

**VY\_32\_INOVACE\_19\_16**

**Základní vzdělávání – Člověk a společnost – Výchova k občanství**

**Název materiálu: Svět kolem nás**

Anotace: Pracovní list nabízí různé formy práce s učebnicí s použitím seřazování, úvahy, vysvětlování, hledání rozdílu s cílem uvědomit si základní význam Evropské unie a zásady jednání při mimořádných událostech

Autor: Mgr. Ivana Vaňková

Jazyk: čeština

Očekáváný výstup: vyloží na příkladu ČR podmínky členství v EU. Uvede výhody a nevýhody tohoto členství, vysvětlí pojem „terorismus“, uvede příklady činnosti některých významných mezinárodních společenství

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: národnostní menšina, mimořádná událost, varovný signál, integrovaný záchranný systém

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: aktivita

Cílová skupina: žák, skupina žáků

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělání – druhý stupeň

**Výchova k občanství – pracovní list - 7. ročník**

**Svět kolem nás**

1. Vypracuj následující otázky:

* Kolik států tvoří Evropská unie?
* Kdy se stala členem EU Česká republika?
* Popiš vlajku EU.
* Jaké jsou cíle EU?

1. Zkus vyjmenovat, které národnostní menšiny žijí v ČR?

Proč tyto menšiny do ČR přicházejí?

Znáš nějakého příslušníka národnostní menšiny osobně?

1. Zamysli se a napiš, podle čeho posuzuješ lidi. Čeho si všímáš jako prvního?
2. Přiřaď názvy organizací k jejich zkratkám:

OSN Organizace pro vědu, výchovu a kulturu

UNESCO Dětský fond OSN

UNICEF Severoatlantická dohoda

NATO Organizace spojených národů

1. Označ, co z následujících příkladů bys zařadil(a) mezi mimořádné události?

* teroristický útok únik chemické látky
* záplavy výhra místního fotbalového klubu
* zemětřesení epidemie
* otevření nového supermarketu únik ropy do moře

1. Označ správnou odpověď.

Varovný signál je:

1. Rovný tón po dobu 140 sekund
2. Kolísavý tón po dobu 140 sekund
3. Kolísavý tón po dobu 140 sekund 3x po sobě
4. Uveď, jaké jsou složky integrovaného záchranného systému. Zkus jim přiřadit správná telefonní čísla.
5. Co uděláš, pokud zraněný nedýchá?

Na kterých místech na jeho těle mu změříš tep?

Jak provedeš masáž srdce?

1. Zkus vyjmenovat základní vlastnosti, které by měl mít:

* hasič
* lékař
* policista

1. Znáš někoho v okolí, kdo pracuje pro složky integrovaného záchranného systému?