

**VY\_32\_INOVACE\_19\_17**

**Základní vzdělávání – Člověk a společnost – Výchova k občanství**

**Název materiálu: Lidská práva**

Anotace: Pracovní list nabízí různé formy práce s učebnicí s použitím seřazování, úvahy, vysvětlování, hledání rozdílu s cílem uvědomit si základní význam dodržování lidských práv

Autor: Mgr. Ivana Vaňková

Jazyk: čeština

Očekáváný výstup: uvede příklady specifických lidských práv, popíše základ práv dítěte, vysvětlí, jaký význam má pro člověka dodržování lidských práv a svobod, uvede příklady porušování lidských práv a svobod

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: dokumenty o lidských právech, práva a povinnosti, listiny o lidských právech a jejich letopočty

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: aktivita

Cílová skupina: žák, skupina žáků

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělání – druhý stupeň

**Výchova k občanství – pracovní list -7. ročník**

**Lidská práva**

1. Vyhledej v učebnici základní dokumenty, týkající se lidských práv.
2. Vysvětli, co znamenají tyto pojmy, týkající se lidských práv:

* nezadatelnost
* nezrušitelnost
* nezcizitelnost
* nezaměnitelnost

1. Vyhledej a vyjmenuj práva, která má svobodný občan:
2. Pokus se vysvětlit, co znamená:

* právo na vzdělání
* právo na práci
* právo na ochranu cti a pověsti
* právo na nedotknutelnost soukromí
* svoboda pokojného shromažďování

1. Zkus vysvětlit, jak se člověk může podílet na vládě své země:
2. Zjisti, jak se jmenuje listina o právech v české republice a čeho je součástí?
3. Vyhledej, jak se nazývá podobná listina o právech, která platí pro Evropskou unii.
4. Vyjmenuj tvá základní práva a povinnosti ze školního řádu na škole.
5. Pokus se přiřadit letopočty a odpovídající události:

2000 Deklarace práv člověka a občana

1948 Všeobecná deklarace lidských práv

1789 Vyhlášení Charty základních práv EU

1993 Ústava ČR

1. Zkus doplnit, jaké právo bude důležité pro:

* nezaměstnaného
* nevinného
* uraženého
* pronásledovaného