**VY\_32\_INOVACE\_19\_18**

**Základní vzdělávání – Člověk a společnost – Výchova k občanství**

**Název materiálu: Lidská práva**

Anotace: Pracovní list nabízí různé formy práce s učebnicí s použitím seřazování, úvahy, vysvětlování, hledání rozdílu s cílem uvědomit si základní význam dodržování lidských práv

Autor: Mgr. Ivana Vaňková

Jazyk: čeština

Očekáváný výstup: uvede příklady specifických lidských práv, popíše základ práv dítěte, vysvětlí, jaký význam má pro člověka dodržování lidských práv a svobod, uvede příklady porušování lidských práv a svobod

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: diskriminace, svoboda, pohádka, komunita, euthanasie, autorita, diktatura, respekt

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: aktivita

Cílová skupina: žák, skupina žáků

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělání – druhý stupeň

**Výchova k občanství – pracovní list - 7. ročník**

**Lidská práva**

1. Vyhledej v učebnici, jakým způsobem se mohou lidé od sebe lišit. Liší se také ve svých právech?
2. Seřaď tato slova tak, aby vyjadřovala základní myšlenku lidské svobody:

tak si přeješ jak se chovej k ostatním k tobě aby se oni chovali

1. Vyber správnou možnost:

Diskriminace je:

1. Páchání trestného činu
2. Omezování
3. Řešení krizové situace
4. Který z uvedených příkladů je diskriminace?
5. Nedovolím spolužákovi přisednout si na obědě
6. Prosazuji svůj názor, nepustím nikoho jiného ke slovu
7. Schválně neodpovídám
8. Popiš příklad diskriminace ve svém okolí:
9. Rozlušti, svoboda čeho se skrývá v přesmyčkách:

BONŽÁTÍNESV

VURPOEJ

TESLYM

ŽUDRÁVÍNOS

1. Zdůvodni, proč má většina lidí ráda pohádky. Znáš nějaké pohádky a jejich autory?
2. Napiš, co konkrétně dělá člověk, který „koná dobro“
3. Vykonal jsi tynebo někdo v tvém okolí dobro? Jak?
4. Ve slovníku cizích slov najdi význam těchto pojmů:

Euthanasie

Komunita

Nemovitý

Respekt

Autorita

Diktatura