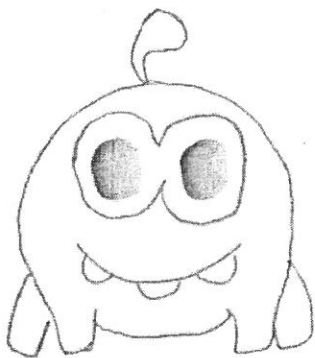




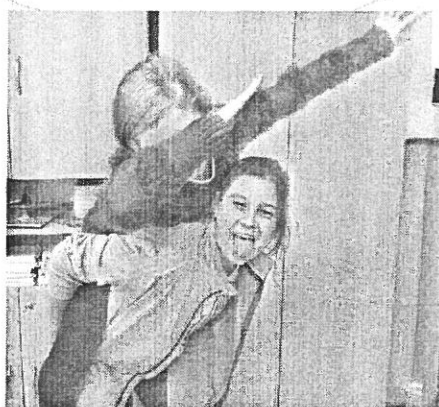
Adéla Mošová



Vyšel nový Poděš!
Snad to nebude děs!
Už jsem zase tady,
mám nové nápady
jak oživit školní rok.
Bude to zas velký krok.

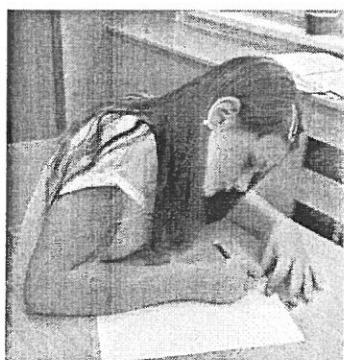


Ahoj jmenuji se David Švrček
A mám rád smysl pro humor
a pokusím se hovoreť i do Poděsu
😊



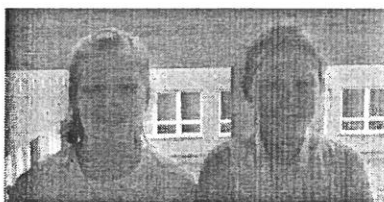
"Jmenuji se Julie
Vávrová, je mi 11
let, jsem velmi
aktivní a taky velmi
líná 😊"

Ahoj jmenuji se Nikol
ráda čtu, kreslím a epírny
jsem strašně vosežnáha :)



Jmenuji se Eliška, je mi 11let.
Ráda tancím a zpívám. Do Poděsu chodím,
protože ráda vymyslím různé křížovky atd.

Ahoj je jsem Adela Mošová a jsem
velmi velmi kreativní a budu vám
kreslit omalovánky bludičce doplňovačky,
ale jsem někdy dost proutná 😊

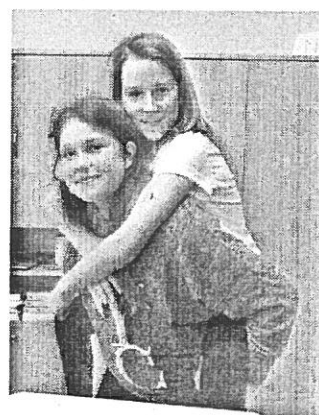


Ahoj, jsem Kačka,
jsem 10 let a Poděs
dělám hrook, prozatím
se učím. Velmi mě
to baví.



Taková normální
chvilka v redakční
radě. ☺
A co dělá jejich
vedoucí? Otočte na
str. 35

AHOJ, JSEM KÁMKA MI 10 LET.
CHTĚLA BYCH SI ZAPOM
PĚLAT PODĚS A RŮZNÉ VÁMANKY.



Jmenuji se Anet, jsem hodně,
hodně hodně líná a taky
jsem hodně hodně štelená,
je mi 11 let Čespar něco normálního

Soutěž o nejvýrobek z přírodnin

Karolína Francková

Kateřina Kořistková

V pondělí a úterý 16-17.10.2017 se uskutečnila soutěž o nejvýrobek z přírodnin. Děti z 1. stupně měly možnost se ukázat v kreativitě a do soutěže se přihlásit.

Po přínosu se chodilo po jednotlivých třídách hlasovat. Jména dětí s vlastnictvím výrobku byla skryta, aby dítě s nejvíce kamarády nebylo.

1. Na 4. místě s 9 body byl Kuba Kořistka, 3. místo s 10 body obsadila

Saša Curilová, 2. místo s 16 body obsadili Honza a David Lhotští, vítězem byla Valentýna Haliková. Každý dostal malou odměnu.

Tuto soutěž pořádala Žárovička.

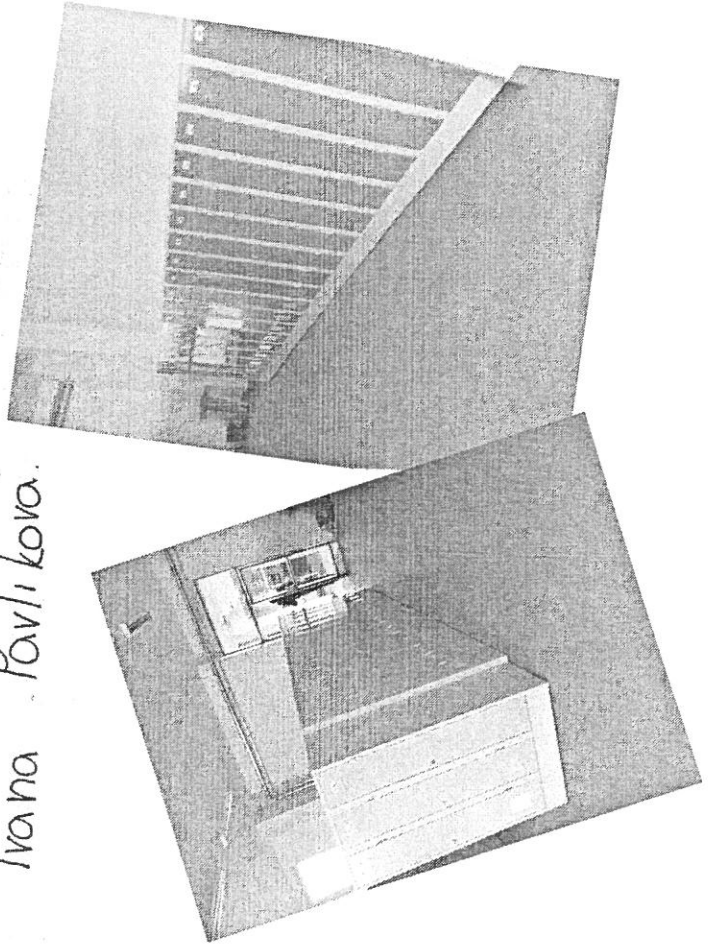


Trhák rodu!
V naší škole

se zasehodně změnib.

A kdo je povornější nám o
těchto novinkách něco říct
než naše paní ředitelka

Ivana Pavlíková.



① Dobry den máme
na vas par otazek
byla byste tak hodna
a odpovedela nam na ne?

„Samozřejmě.“

Děkujeme

② Jake zmeny jsou připra-
veny? „Pevně věřím, že
vyjde projekt na opravu dílen
a keramických dílen. Žádost
máme podanou.“

③ Kolik takové opravy stojí?

"Oprava šaten stála 800 tisíc."

Oprava vstupního schodiště stála 200 tisíc. Dílny budou stát asi 2000000 Kč."

⑤ Platí to obec nebo škola?

Kde sety peníze berou?

"Na vstupní schodiště nám

prispěla obec Holasovice."

Šatny byly částečně hrazeny

z projektu obce Nepelachovice.

Rekonstrukce všech učeben včetně dílen je hrazena z projektu."

⑤ Kolik je dětí ve škole?

"Ve škole je 247 dětí."

⑥ Co k dyž přijdou noví

žáci v průběhu roku?

Dostanou skřínky?

"Ano dostanou, skříněk je dostatek."

⑦ Co plánujete za změny

do příštích let? Nač se

můžeme těšit?

"V blízké budoucnosti dílny,
vstupní halu ve ŠD, výměnu spojova-
cích dveří, linolea atd..."

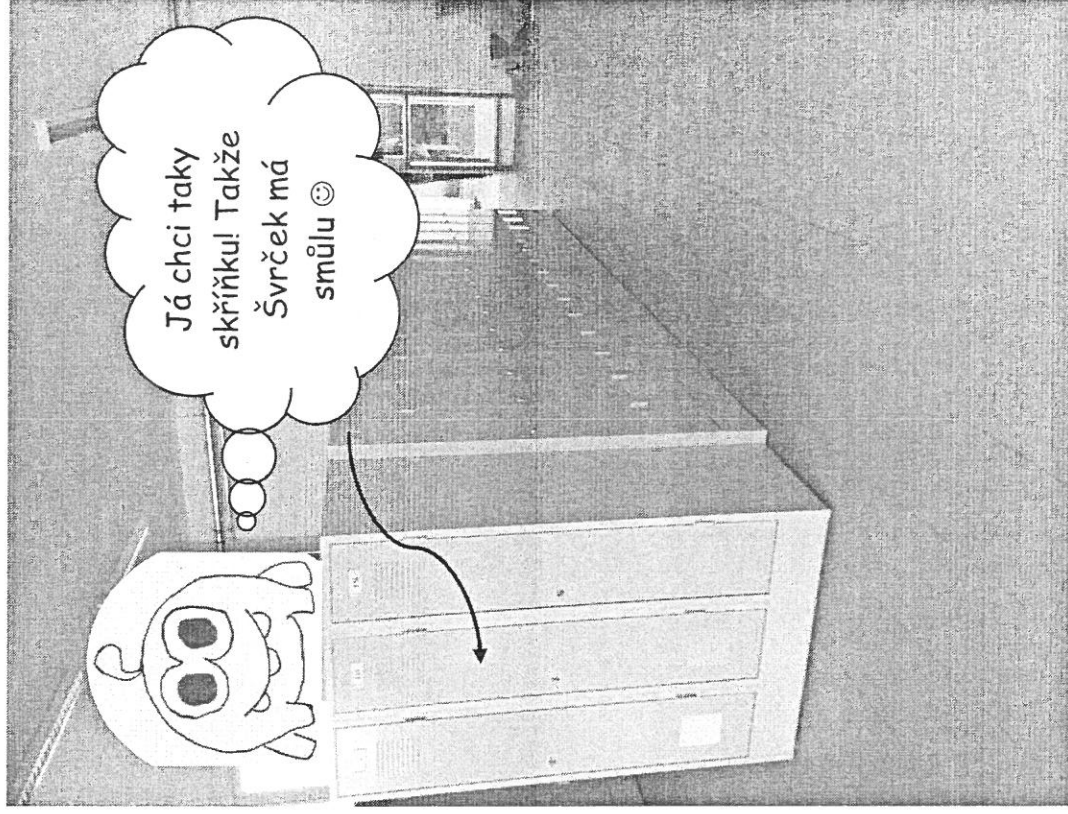
④ Jsou ve škole nějakí noví
učitelé či učitelky?

"Jsou nové paní vychovatel-
ky."

Výborne! Tak je v dalších
číslech požádáme o rozhovor.
Vám, paní ředitelko, děkujeme.

Karolína Francková

Kateřina Kořístková



Branná soutěž Wolfram

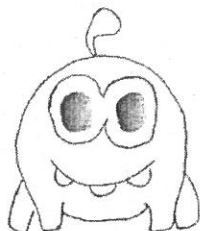
Na skok za panem učitelem Machelem

Kde a kdy se tato soutěž konala?

„V sobotu 23. září na Přehradě Barnov na řece Odře. Bylo to pokračování okresního kola z Opavy - závodu s vojenskou tematikou. Pro soutěžící byla nachystána stanoviště na trase dlouhé 3 km.“

Měli jste štěstí na počasí?

„Bohužel ne - pršelo, bylo chladno.“



I'm singing in
the rain...



Můžete nám přiblížit, v čem závod spočíval?

„Disciplíny byly velmi specifické - silové disciplíny, na časový limit. Např. zvedání pneumatiky od náklad'áku.“

Odehrál se během závodu nějaký vtipný moment?

„Při nástupu nás rozesmál proslov generála. Objednal deštivé počasí.“

Prozrad'te našim čtenářům, jak jste se umístili.

„Čtvrté místo z 13 účastníků ☹ Přesto byla paní ředitelka pyšná. Já za sebe jsem si moc přál, aby skončili na stupních vítězů.“

Nastala během závodu chvíle, kdy jste se bál?

„U rýny (vysvětleno níže, pozn. red.) jsem se bál, že jim (našim devátákům, pozn. red.) spadne míček, že dostanou trestné body.“

Když se ohlédne zpět, jakou větou byste tento zážitek uzavřel?

„Já i devátáci jsme rádi, že jsme se mohli zúčastnit. Díky patří také pořadatelům.“

Na skok za účastníky závodu:

Adélou
Malou

Martinem
Voženílkem

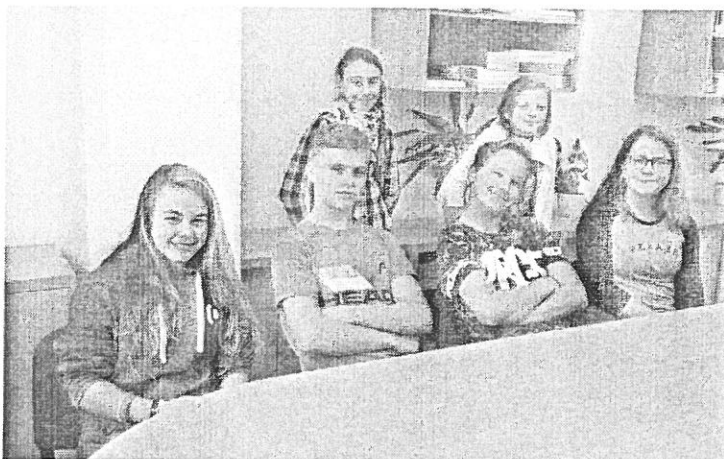
Denisou
Štefkovou

Denisem
Varyšem

Od koho bych měla začít?

Denis: „Já jsem byl kapitán týmu.“

Adéla: „Samozvaný.“ ☺



Jak jste se k této soutěži dostali?

Adéla: „Začalo to tak, že se kluci přihlásili na závod, který se konal 15. května (okresní kolo). Na začátku jsme si říkali, že pokud vyhraje, hodíme Denisu do nádrže s vodou. Skoro to vyšlo.“

Označili byste podmínky na soutěži za „vojenské“?

Denisa: „Jo určitě. Bylo bahno, déšť a zima.“

Adéla: „Náročné. Běhali jsme v blátě. Na asfaltce to pak bylo lepší.“

Nastal během soutěže okamžik, který vás zarazil?

Adéla: „Nevěděla jsem, co máme dělat s obří pneumatikou. Nakonec jsme ji měli převalovat ze strany na stranu.“

Denis: „Běh se dal zvládnout, ale ve zdravotědě nás naštěstí Adéla potahala. Ještě nikdy jsem nebyl tak od bahna jako právě tady.“

Denisa: „Všude bylo bahno, kaluže, mokro, zima, déšť.“

Adéla: „Naštěstí, když jsme soutěžili my, byl jen deštík. Po nás začal vždycky liják.“

Martin: „Vědomostní test. Neznal jsem odpovědi.“

Která z disciplín vás nejvíc bavila?

Adéla: „Pro mě asi střelba ze vzduchovky
a vědomostní test.“

Martin: „Střelba.“

Denis: „Nejvíc jsem si užil raft a rýnu.“



Rýnu?

Denisa: „Rýna - soutěžní úkol. Dostali jsme kus okapové roury (cca 1,5 metru) a míček.
Míček jsme pak těmito rýnami museli posílat a chytat.“

Co pro vás bylo nejnáročnější?

Adéla: „Jo, bláto nám dalo zabrat.“

Denis: „Pro mě asi raft Ale dalo se to.“

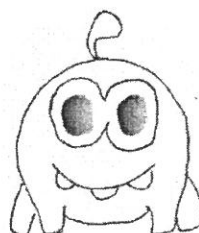
Martin: „Nejtěžší bylo zabrat na raftu tak, abychom získali rychlost.“

Nejsmutnější moment?

„Vyhlásování.“

Adéla: „Nakonec vyhráli žáci z Polska.“

Nejvtipnější?



Už ani nemusí
na vojnu.



Denisa: „Martin střílí šípem dost netradičním způsobem. ☺“

Martin: „Když Adéla při přeskakování gumu jednu „vzala“ s sebou a utíkala s ní dál.“

Pan učitel Machel taky závodil?

Adéla (spontánně vyhrkne): „Pan učitel jak ocásek chodil za náma s tabletem. Přišel a udělal cvak.“

Co vám tato soutěž dala?

Denisa: „Zkusila jsem si spolupráci v týmu - jaké to je táhnout za jeden provaz.“

Denis: „Táhli jsme za čtyři provazy ☺“

Martin: „Mně zkušenosti. Poznal jsem, jak je každý z nás dobrý v něčem jiném.“

Adéla: „Taky zkušenosti. Poznání, že si lidé často myslí, že vojáci to mají lehké, ale nemají.“

Denis: „Zkušenost. Zjištění, že nikdo není dokonalý.“

Co vám tato soutěž vzala?

Denisa: „Síly.“

Martin (pokrčí rameny): „Čisté oblečení ☺“

Adéla: „Odvahu se přihlásit na něco vojenského.“

Denis: „Odvahu při manipulaci se vzduchovkou. Nešlo mi to, jak jsem chtěl.“



Který okamžik byl pro vás emočně nejsilnější?

Denisa: „Když jsme běželi přímo do cíle.“

Adéla: „Soutěž v balancování na paletě s vodou a lany.“

Martin: „Řekli nám, že to bylo o kousek (vítězství, pozn. red.).“

Šli byste do toho znova?

Denisa: „Šla bych. Bavilo mě to. Zajímá mě to. Toto člověk nezažije každý den.“

Martin: „Jo. Chtěl bych znovu vyhrát okresní i krajské kolo.“

Denis (zasněně): „☺ Mohl jsem mít nový spacák.“

Adéla: „Šla, protože bych si zase vyzkoušela svou fyziku, dozvěděla se něco o historii. Bylo to přínosné.“

Denis: „Šel, protože bych získal nové zkušenosti v nových soutěžích.“

Adéla: „Pro nás byla pocta zúčastnit se.“

Denisa: „Paní ředitelka byla pyšná.“



Mužstvo a ženstvo,
POZOR!

Vpravo hled'!

KUK!



Julie Vávrová

EXKLUZIVNÍ MENU

V NAŠÍ JÍDELNĚ

VE STŘEDU .ŘÍJNA NAŠÍ ŠKOLU,
PŘESNĚJI ŘEČENO NAŠÍ ŠKOLNÍ
JÍDELNU, NAVŠTÍVIL KUCHAR PÁN
ZBYNĚK DIATKA

1. Kde bydlíte?

Bydlím v Holešově (Zlínský kraj).

2. Jak dlouho vaříte?

Už 19 let.

3. Co vás k tomu vedlo?

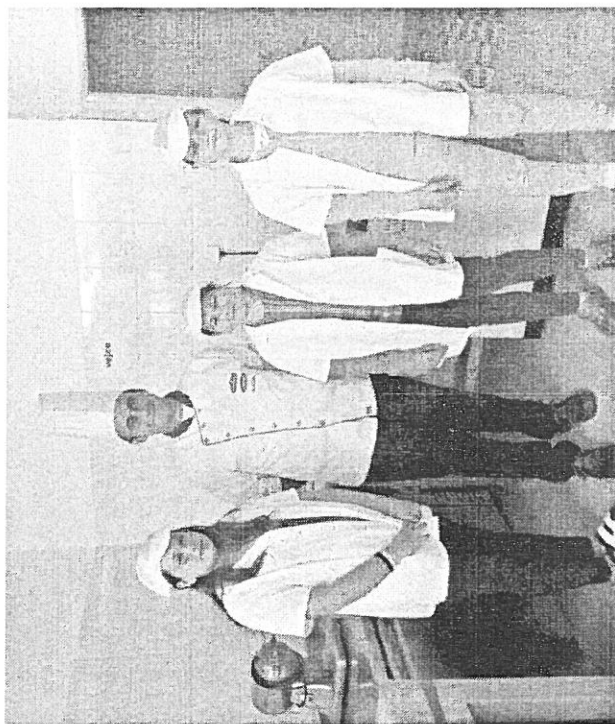
Chutě k jídlu.

4. Vařil jste někdy pro slavnou osobnost?

Vařil jsem pro politika, Wetchý (herec) a pro
Petra Havlíčka (JSTE TO, CO JÍTE)

Menu

- ❖ jemná špenátová polévka s bulgurem a quinoou
- ❖ ragú z vepřového masa s hlívou, jasmínová rýže
- ❖ špaldové řezy s kousky meruňek, tvarohem a višňovým přelivem



Zleva: Aneta Szotkowská, Zbyněk Diatka,

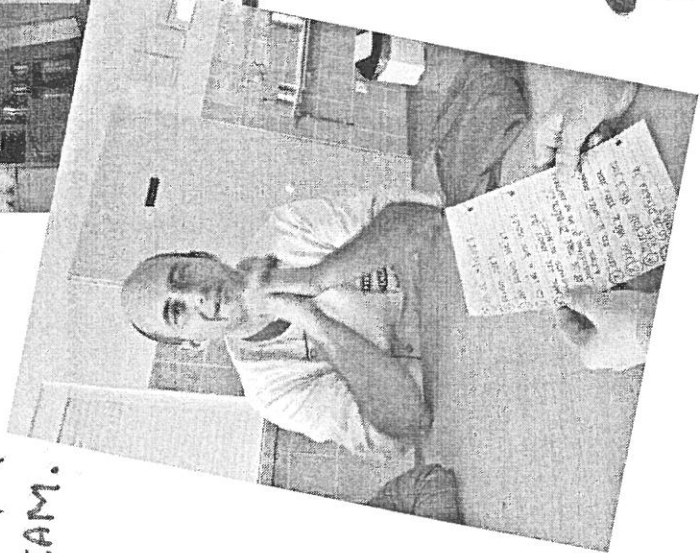
Nikol Vrbická, Adéla Mošová

5. Je to dobré zaměstnání, komu byste ho doporučil a komu NE?

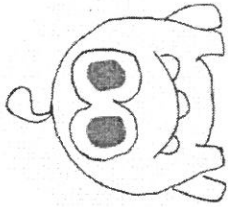
Hlavně je to dobré zaměstnání (NEVÍM). Doporučil bych ho tomu, kdo má blízký vztah k jídlu.

6. Chtěl byste něčeho dosáhnout?

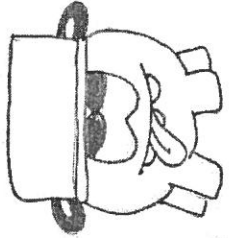
Pořád má člověk den, kdy si řekne, že chce něčeho dosáhnout. Už jsem asi všeho dosáhl. Netoužím po svojí restauraci, protože v zařízení restaurace musíte mít TEAM.



Proč já nemám čepici?



Už mám!



NEkompromisní interview

s panem učitelem
Leonem Vašínkou

1. Chtěl jste být učitelem už od malička?

Nechtěl, chtěl jsem být kosmonaut a poté popelář.

2. Jak dlouho pracujete ve škole?

Osi Přes 10 let.

3. Jaké jazyky umíte?

Němčina a Angličtina. Využívám to teď jen při hrách a komunikaci s obchodníky z EBAN.

4. Líbí se vám práce s dětmi?

Podle toho, jaký mají den, ale většinou Ano.

5. Proč jste si vybral Zrovna Školu Neplachovice?

To byla náhoda, Zrovna hledali učitele.

6. Proč jste si vybral za vyučovací předmět fyziku, hudebku a Pracovní činnosti?

Fyzika, protože se mi líbila učitelka fyziky,
co jsem měl na škole.

Hudebku, protože už od malicka
hrávám na klavír.

Pracovky, protože mě baví vyrábět
různé věci.

7. Jste ženatý?

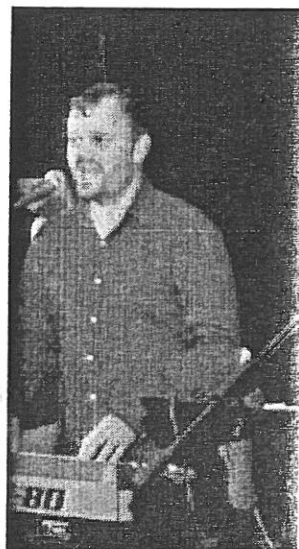
Ne! Ne! Ne!

8. Umíte vařit?

Ano, umím, protože jsem 10 let vařil
s otcem v hospodě.

9. Máte děti?

Ne.



Škola on-line
10. Myslíte, že je to dobrý nápad mít
žákovskou přes internet?

Myslím, že velmi dobrý nápad. Rodiče mají přístup k informacím a žáci si už nemyslejí, že nemají žákovskou knížku.

11. Myslíte, že se to líbí dětem a rodičům?

Myslím, že Ano, ale občas by rodiče chtěli zlepšit.

12. Řekněte nám Alespoň 2 výhody a
2 nevýhody Školy on-line.

Výhody: 1. Neustálý přístup k informacím.
2. Přehledná klasifikace a docházka.

Nevýhody: 1. Musí být Wi-Fi
2. Musí si pamatovat heslo.

13. Líbí se vám být metodikem ITC a proč?

Práce s počítačem mě baví, ale někdy je hodně problémů najednou.



Aneta Szotkowská

David Švrček

Julie Vávrová

Anketa

"Co říkáte na
NOVÉ ŠKOLNÍ
SKŘÍŇKY?"

Vanes.V.: "Protože mám klíčky,
můžeme si tam schovávat
věci."

David.P.: "Líbí se mi na nich všechno."

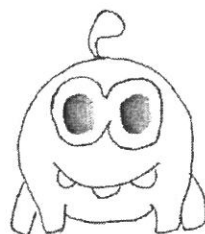
Mikuláš.S.: "Že nám nikdo nic nevezme."

Vojta.M.: "Jak to odemykám a zamykám."

Elen.D.: "Že se mi z nich nemůžou
vzít věci."

Eliška.H.: "Že chtěla jsem
a teď je mám a chtěla jsem
vždycky odemykat a zamykat."

Snad se skřínky
nepřetransformu-
jí na popelnice.



Eliaš .G. 2tř „ Jsou dobré a líbí se mi, že jsou barevné a veselé.“

Tomáš.B. 5tř „ Je to dobré a nikdo se nám do toho nedostane.“

Filip.K. 5tř „ Je to dobré, ale malé a nemůže nám nikdo hrabat do věcí.“

paní učitelka Vaníková „ Reaguji na to velmi pozitivně. Probírali jsme to v žákovské radě a dětem se to líbilo, takže mám to za dobré.“

pan učitel Hnilica „ Pokud to nebude fungovat jako odpadkový Koš, bude to dobré. Pro inteligentní děti je to super.“

pan učitel Vašínka „ Určitě se mi to líbí a doufám, že i dětem. Je tam víc světla a je to o hodně pěknější.“

paní učitelka Baronová „ Určitě se mi to líbí, výborný. Aspoň už nikdo nechodí do sborovny pro klíče od šatny.“

paní učitelka Wertzichová „ Je dobře, že má každý své soukromí a je zodpovědný za své věci.“

paní zástupkyně Matějková „ Jsou výborné, jsou krásné a praktické.“

paní ředitelka „ Myšlenky přišly nenaápadně a postupně. Důvody ke změně: ztrácely se věci v šatnách, pletivo ve starých šatnách již bylo nevhovující a hrozilo nebezpečí úrazu (trčely dráty), ztrácely se klíče.“

JE TO VÝBORNÝ NÁPAD :)

Zuzka: „Líbí se mi jejich barva.“
„Jsou lepší než šatny, protože mám soukromí.“

David: „Líbí se mi, že mají škvírky, do kterých
se dají skrkat blbosti kámošům. :)“

Danda: „Líbí se mi, že jsou barevné.“

Honza: „Líbí se mi jejich barva.“

Šaša: „Líbí se mi, že se tam vejde Adá.
Nelíbí se mi jejich barva.“

Harry Potter: „Nelíbí se mi, že si tam nemůžu
dát svůj hábit. Nelíbí se mi,
že to není jenom na jeden
klíček. Nelíbí se mi, že si tam
nemůžu dát všechny svoje
hulky. :)“

Jaký Harry
Potter? Není
to nějaký lotr?
😊



Honza: „Líbí se mi, že si tam můžu dát
svoje věci. Nelíbí se mi, že jsou
blízko u sebe.“

Pavla: „Líbí se mi, že mám soukromí.“

Hanka: „Hnnnnnn!! :)“

Denča: „Líbí se mi, že mám soukromí.
Nelíbí se mi, že je tam málo místa.“

Terka: „Já nevím, tak jako ale jsou lepší
než šatny.“

Pavčina: „Nelíbí se mi, jak jsou
malé, ale jinak jsou dobré.“

Adá: „Líbí se mi, že se mi tam vlezou
všechny učebnice a věci.“

Sára: „Jsou v pohodě, ale
je tam málo místa.“

Lucka: „Je to fakt skvělé. :P“

Natka: „Je to mnohem lepší než šatny.“

Paní uklízečka: „Líbí se mi úplně všechno,
je to veselé, barevné a
prostorové.“

Honza: „Líbí se mi, že jsou barevné, ale
jsou moc drahé. :C“

Štěpán: „Jsou malé, to se mi líbí
a nelíbí se mi jejich barva.“

Alča: "Líbí se mi, že mám jistotu, že mi
nikdo nesebere boty."

Anička: "Nelíbí se mi, že to
musím furt odmykat."

Maraška: "Líbí se mi, že si tam můžu dát
věci. Nelíbí se mi, že si tam
musím udržovat pořádek. :)"

Pepa: "Líbí se mi jejich barva.
Nelíbí se mi, že jsou malé."

Anetka: "Líbí se mi, že si tam můžu odkládat
věci."

Savša: "Líbí se mi, že mi tam nikdo
nevleze."

Adá: "Líbí se mi, že to má velký prostor."

Eliška: "Líbí se mi, že mi
nikdo nic nevezme."

Adéla Mošová

David Švrček

Nikol Vrbická

Aneta Szotkowská

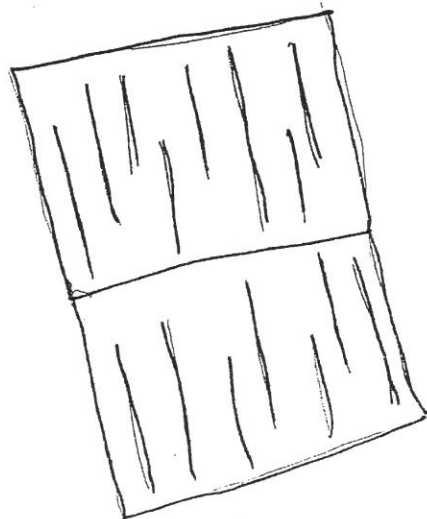
Reklama na kroužky

KNÍHOVNA + ČTENÁŘSKÝ
KLUB

V tomto kranjku se starame
o škólní knihovna a povidame
si o knižkách.

Tento kroužek vede paní učitelka BLAŽENA Wertichová.

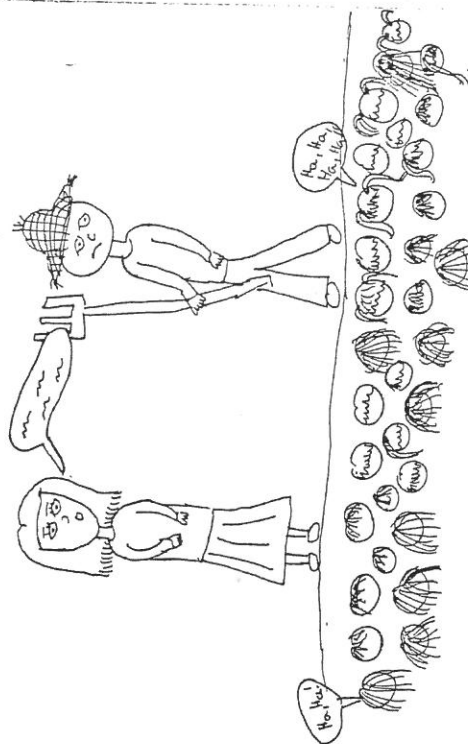
od: 14 45 do: 15 30



Dramatický Kvařek

V dramatickém kroužku Navršíme
Různé scénky atd. Tento kroužek
vede paní učitelka Blažena Vertichová.

kravíček začíná kvědy čtvrtel
Od: 13⁴⁵ Do: 14³⁰



Projektová angličtina

V kroužku projektová angličtina děláme projekt s názvem: HUSBÁ.

Spolupracujeme se Slovenskou školou. Pracujeme hodně na POČÍTAČÍCH a TABLÉTECH.

Všechno to děláme v projektu eTwining. Je to projekt související s AJ. Začíná v 14.00 končí v 15:30

Žárovicka

V Žárovicce se snažíme vymyslet aktivity pro 1., 2., 3., 4., 5. třídu. Vymýšlíme je v počtu 3-4 lidí z každé třídy. Vede naš paní učitelka Strážová. Prvníci se rady neúčastní. Scházíme se v Pondělí od 7.30 do 7.40

Paličkova'ni'

KROUŽEK

K paličkova'ni' se potře'buje 'kulatý' válec (nejlépe plněný pohankou), paličky a špendlíky. Je to za'bava, naučíte se tam trpělivosti.

Začíná' od: 13⁰⁰ do: 13⁴⁵

Vede na's pani' učitelka TEREZA
PETHSOVA'

Šikovné ručky

Šikovné ručky je kroužek, který mě velmi oslovil. Vytváříme tam různé věci z keramiky. Občas malujeme obrázky a zdobíme textil. Kvůli velkému zájmu je tento kroužek rozdělený na dvě skupiny: Tvořivé ručky I, Tvořivé ručky II. Kona' se ve Středu. Začíná' v 13:00 a končí v 15:00. Vede na's pani' učitelka Volná.

Žárovka

S Žárovkou se scházíme
v 7:15 - 7:45. Naším úkolem je
zabavit žáky „v nudném školním
roce 😊“ LOL

Střelecký kroužek

Ve střeleckém kroužku se scházíme každé úterý
v 16:00 hod. Střelí se 30 ran do terče vždy po 10 ranách.
Je nás tam docela dost, a tak se střelí po dvou
skupinách. Jedna skupina střelí 30 min.

Chcete si s námi zastřílet?

Sbor

Scházíme se každé úterý ve 13:45 hod. v učebně fyziky, kde
zpíváme různé písničky. Pan učitel Vašínský, nás doprovází na klávesy.
Přijď si s námi taky zazpívat.

Vtipy



David Švrček

Pro naše pobavení...

Pepíček se ptá maminky: „Maminko, můžu se dívat na televizi?“ „Ano, Pepíčku ale nezapínej ji.“



„Moc zlobíš, Terezko, vzpomeň si na Červerou karkulku, byla neposlušná a vlk ji sežral!“ „To je pravda, babi, ale vzpomeň si, koho sežral dřív!“



Sedí za stromem a lítají z toho třísky. Co je to? (Pinocchio si holi nohy!)



Malý Bertík pláče nad strmým srázem. Přijde k němu pán a ptá se ho, proč tolik pláče. „Spadnul mi tam rohlik.“ „Se šunkou vidí?“ „Ale ne, se ségrou!“



Babička a vnouče se dívají na televizi.
Babička si povzdechne: „Ti šmoulové ale vyrostli!“
„Babičko, to nejsou šmoulové, to je Avatar!“



z knihy vtipy pro děti (Cox & Gernsberg) a internetu napsal: David Švrček 6A ☺
...Doufám že se vám líbí

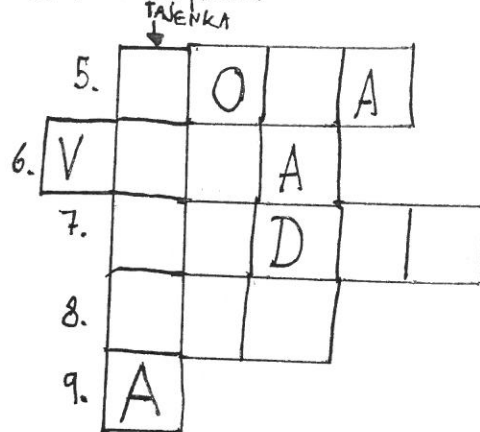
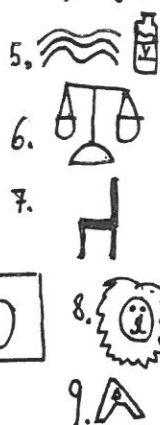
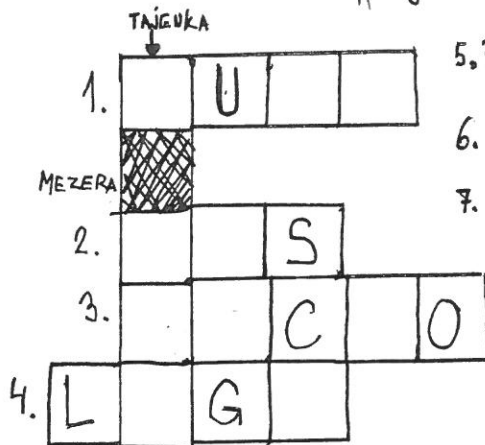
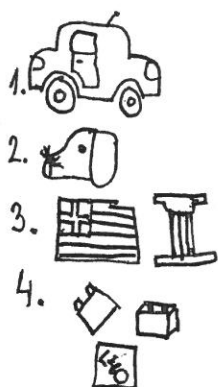
Vylušti vtip 1.



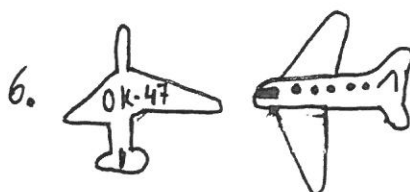
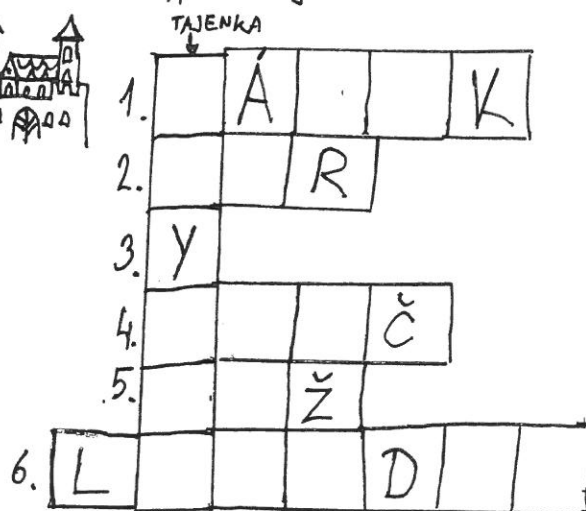
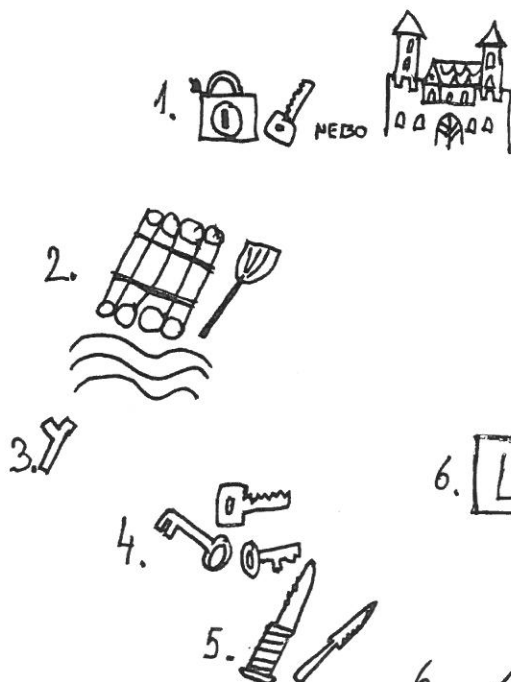
Úkolem je vyluštít křížovku pod vtipem a tajenka je kousek vtipu !!

Rozčilená Matka vejde do obchodu:
„Pane vedoucí, před chvílí jsem poslala syna pro kilo jahod.
Jahody jsem převažila a 40kg chybí.“

Vedoucí se zeptá: „(Tajenka) jste si také syna?“



Sedí dva studenti na lavičce a přemýšlí:
„Co takhle začít chovat prase?“
„Ses zblázl, co ten Smrad a špína?“
„Si (Tajenka).“



Mrak



Zvládneš osvobodit sluníčko od

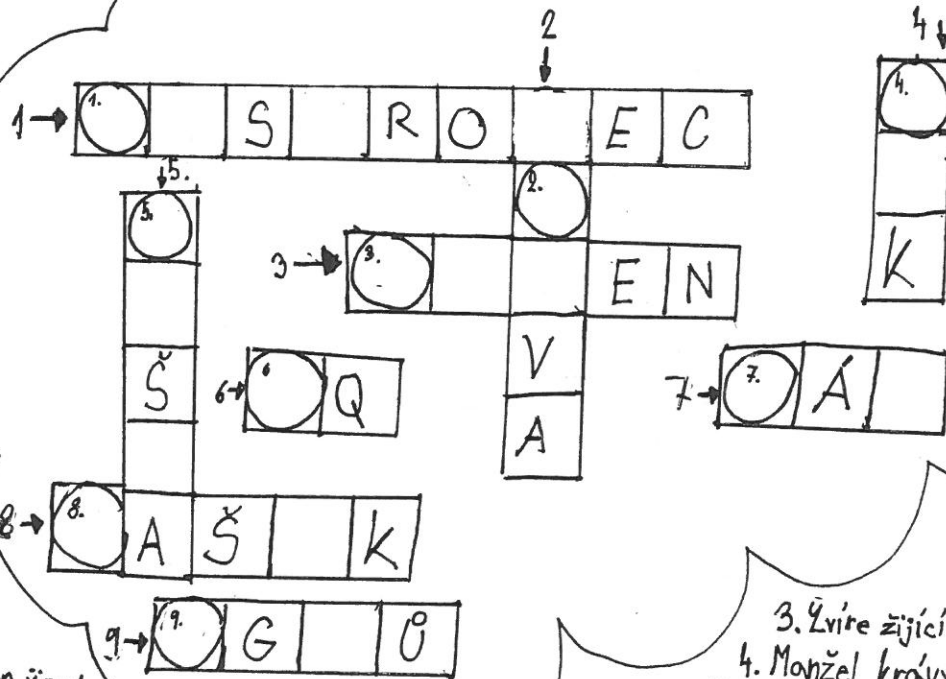
Tvého úkolem bude zapsat do Zlého mraku?



Mraku určena slova, která
najdeš pod Mrakem a vluští
tajenku, tím mrak Zničíš.

1. Živě žijící v Africe s rohem na nose podobné Hrochovi.

2. Živě s krunýřem říká se že je pomalé



8. Klawin jinak

9. Domov Eskymáků

3. Živě žijící v lese s parohy

4. Manžel krávy

5. Lesní zrzavé a oranžové zvíře,
v pohádkách je mazané

7. kluk ve škole

6. Zkratka měření inteligence

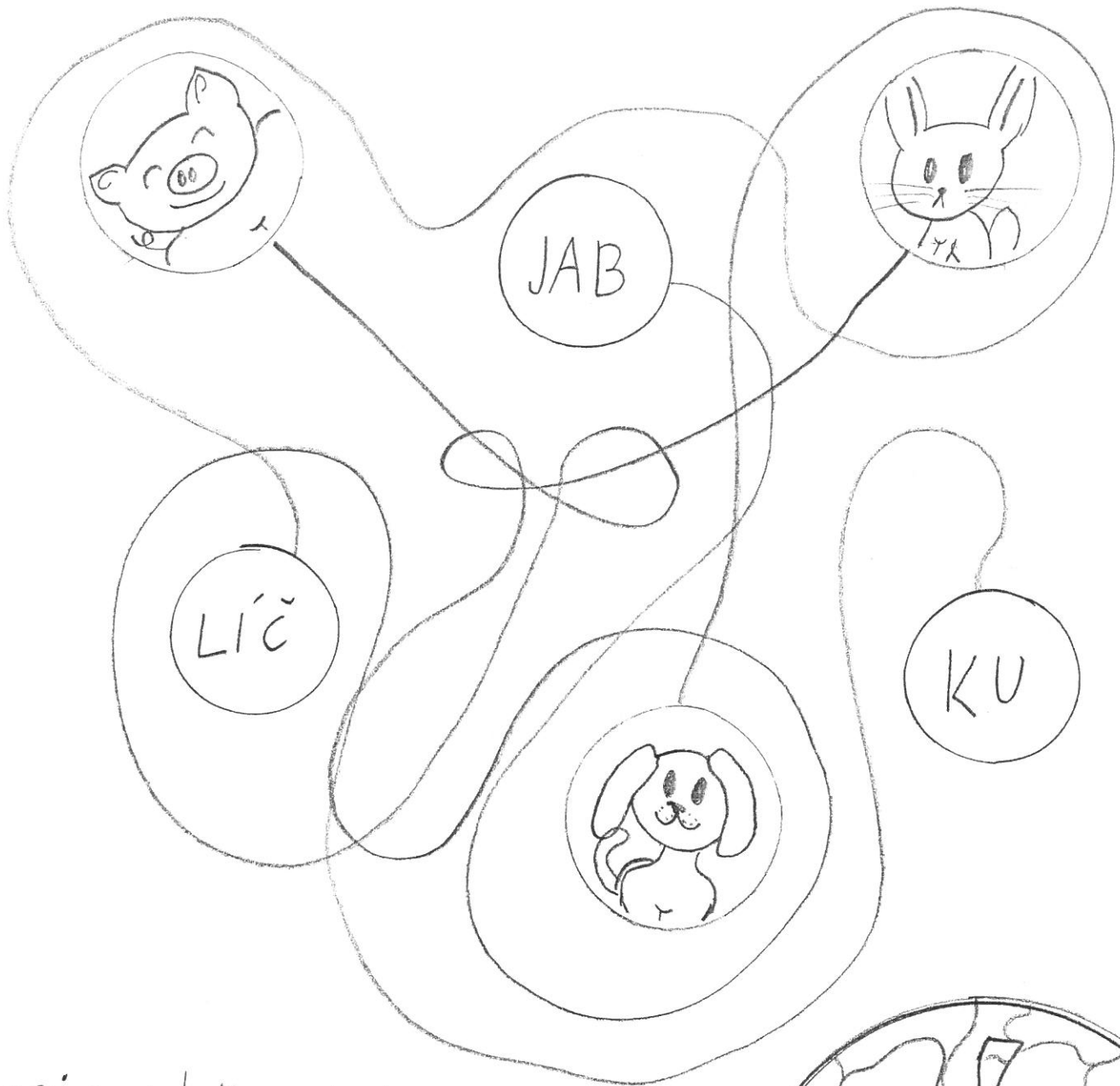
Tajenka: Slunce je naší planetě Hvězda.



2. knihy křížovky pro děti (kolktiv Autorů) a mé fantazie napsal: David Švrček
...tak co zachránil ještě slunce?

BLUĎIŠTĚ ☺

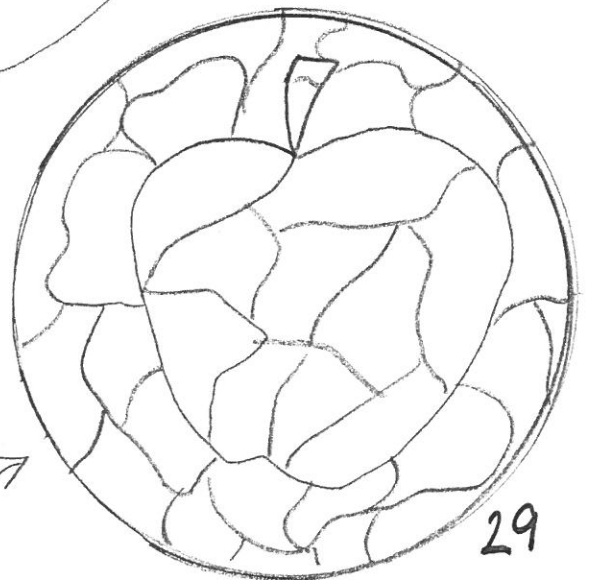
Na čem si pochutnají všichni zvíř?



Spoj a vylušti tajenku.

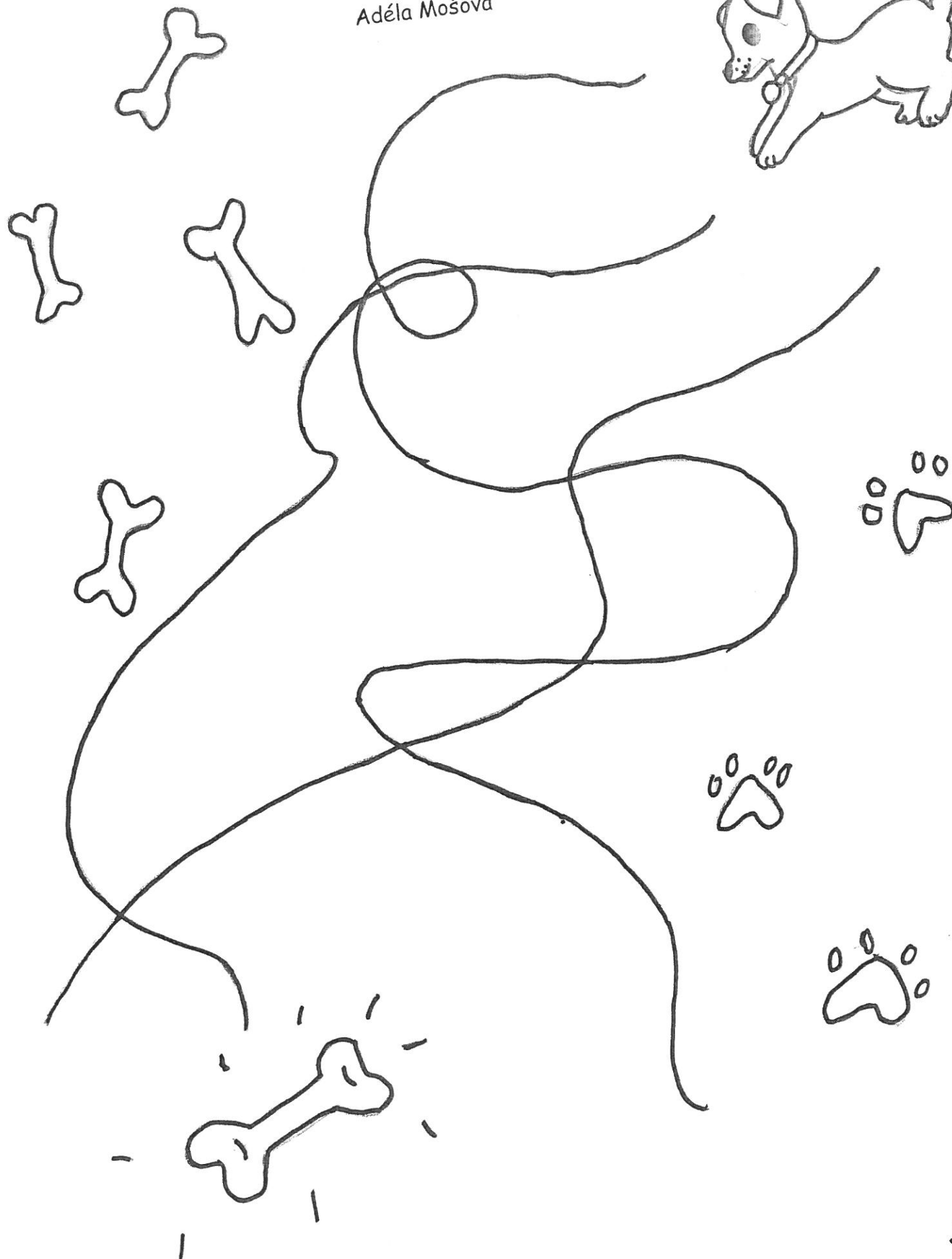
Pochutnají si na _____.

Vybarvi

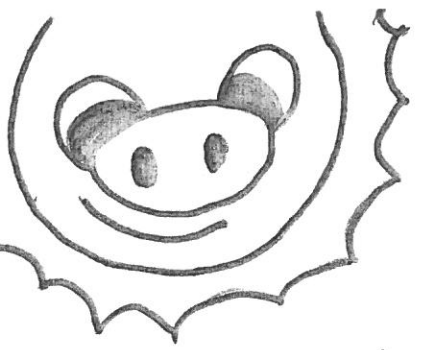


BLUDIŠTĚ

Adéla Mošová



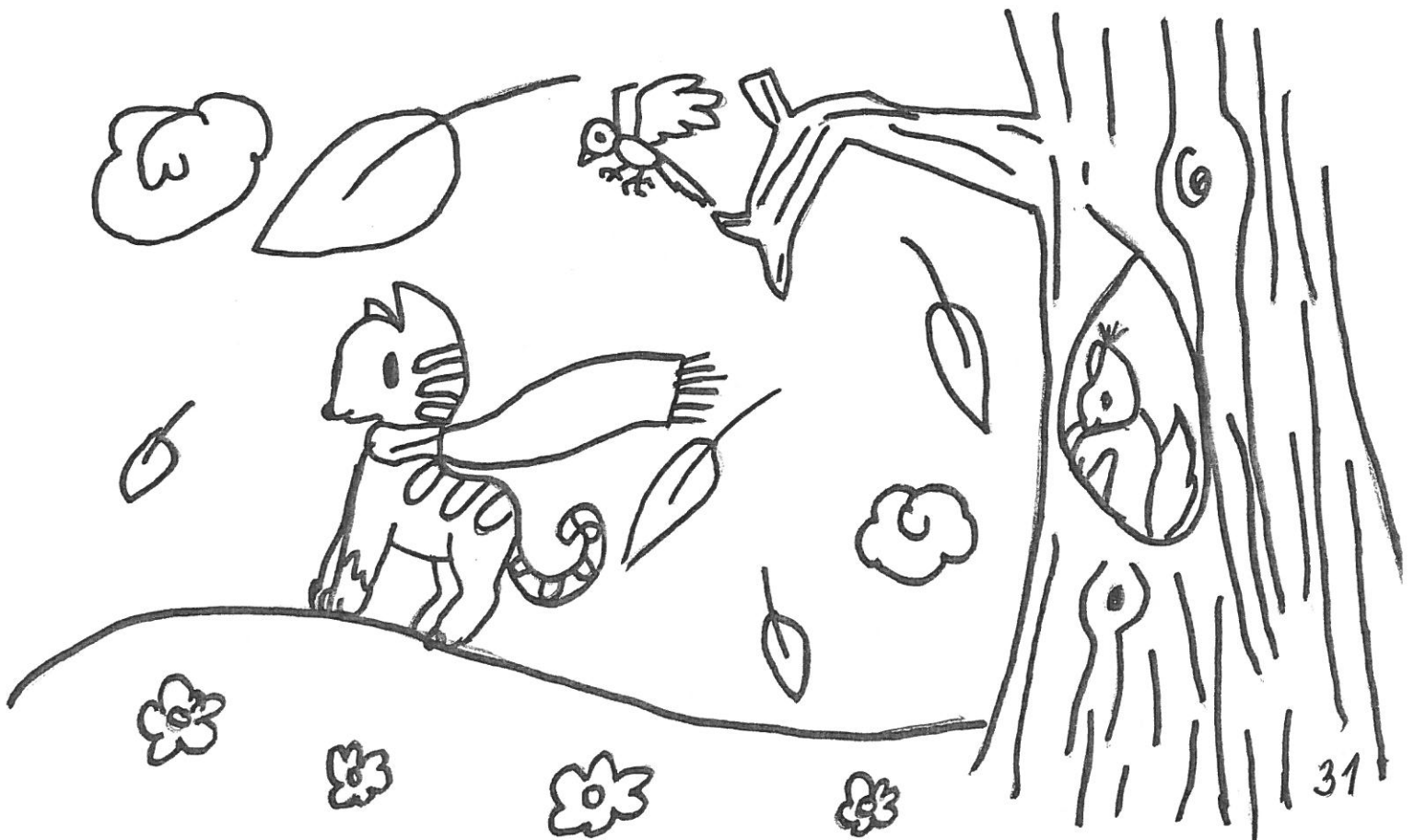
SPOJOVÁČKA



Adéla Mošová

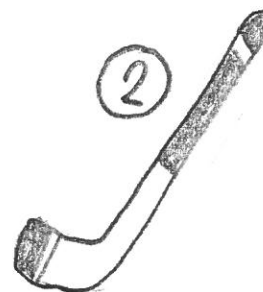
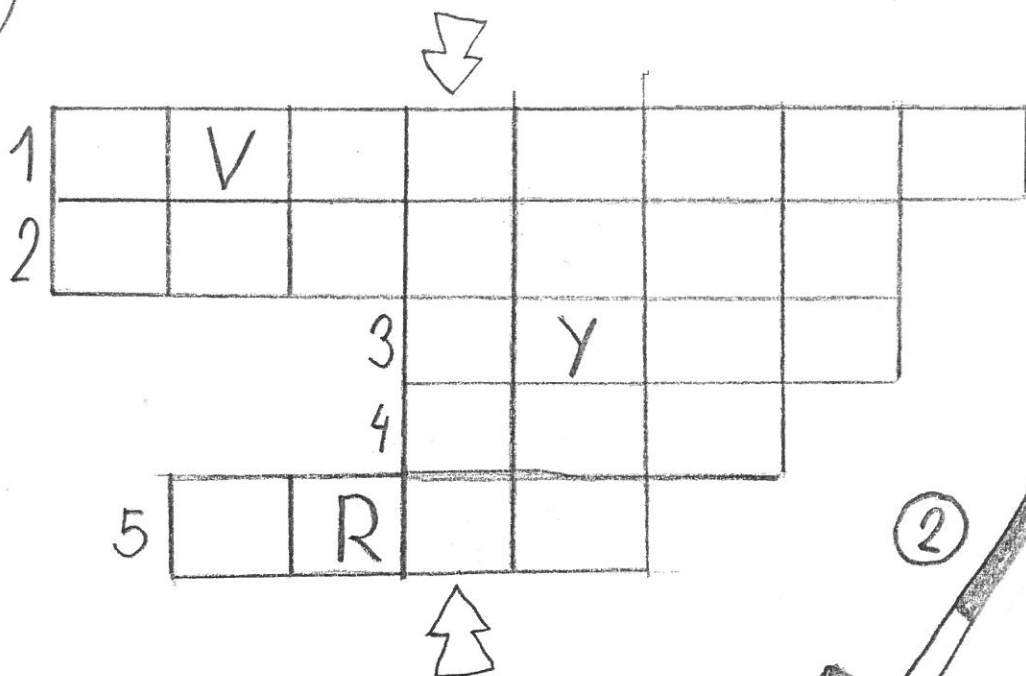
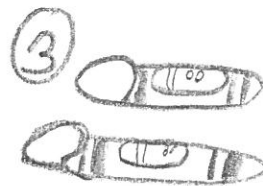
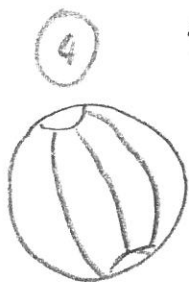


Vzniklo vám _____ (dcera/syn Iva)

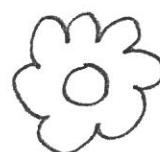


KRÍŽOVKA

Adéla Mošová



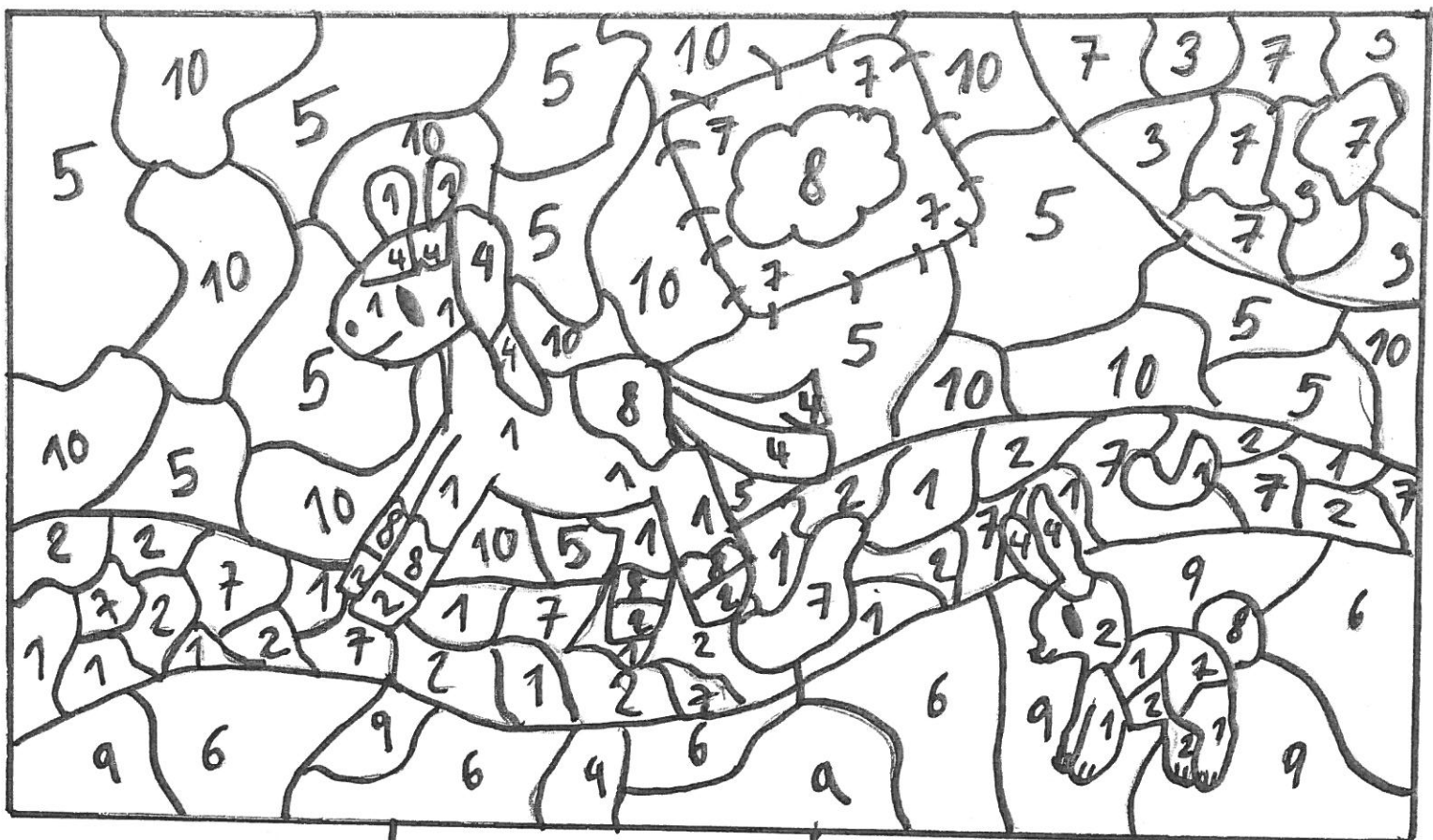
Na jízdu na kole potřebuješ -----.



OMALOVÁNKA

Vybarvi podle čísel

Adéla Mošová



1 - hnědá

1 -

2 - černá

2 -

3 - růžová

3 -

4 - béžová

4 -

5 - modrá

5 -

6 - zelená

6 -

7 - oranžová

7 -

8 - bílá

8 -

9 - světle zelená

9 -

10 - světle modrá

10 -

a české slova přeložte
na anglické

RECEPTE

Název: Pečená plněná rajčata :)

Suroviny: 6 velkých rajčat, 4 plátky toastového chleba,
3 stroužky česneku, 3 pol. lžíce olivového oleje,
2 pol. lžíce nasekané petrželky, 1 lžička soli

Nádoby: Nůž, prkénko, lžička, cedník, lis na česnek,
kuchyňský stětec, zapékací miska, miska

1. Krok: Rajčata omyj pod studenou vodou.
Odkrauj jim čepičku. Malou lžičkou opatrně
vydlabej dužinu. Dužinu rozkrájej a dej ji do misky. :)

2. Krok: Do každého vydlabaného rajčete dej špetku
soli. Rajčata polož obráceně na cedník
a nech je 1/2 hodiny okapat.

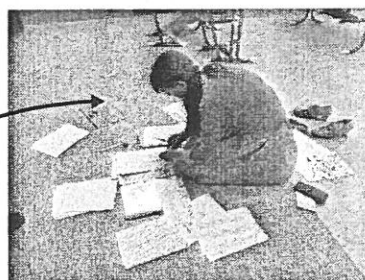
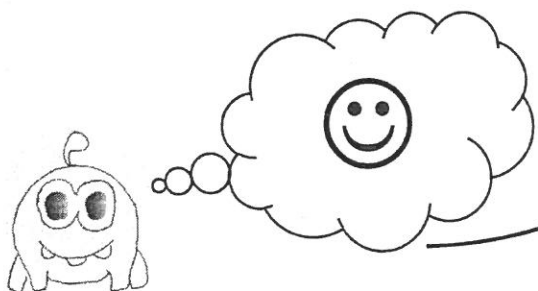
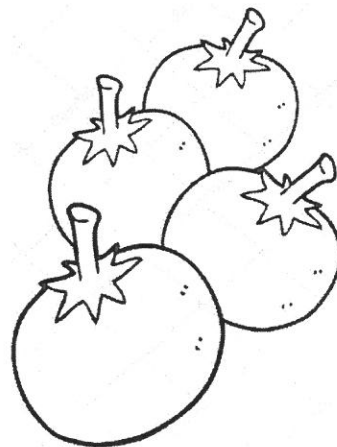
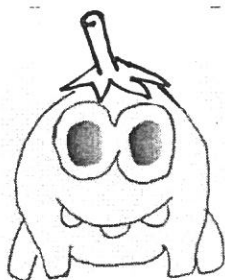
3. Krok: Zatím v jiné misce rozmíchej olej s
česnekem a potřij touto směsí
toastové chleby z obou stran, aby změkly.

4. Krok : Tlustou část chleba rozdrob do misky s rajčatovou
džínou a promíchej vidličkou. Přidej
Drobně nakrájenou petrželku.

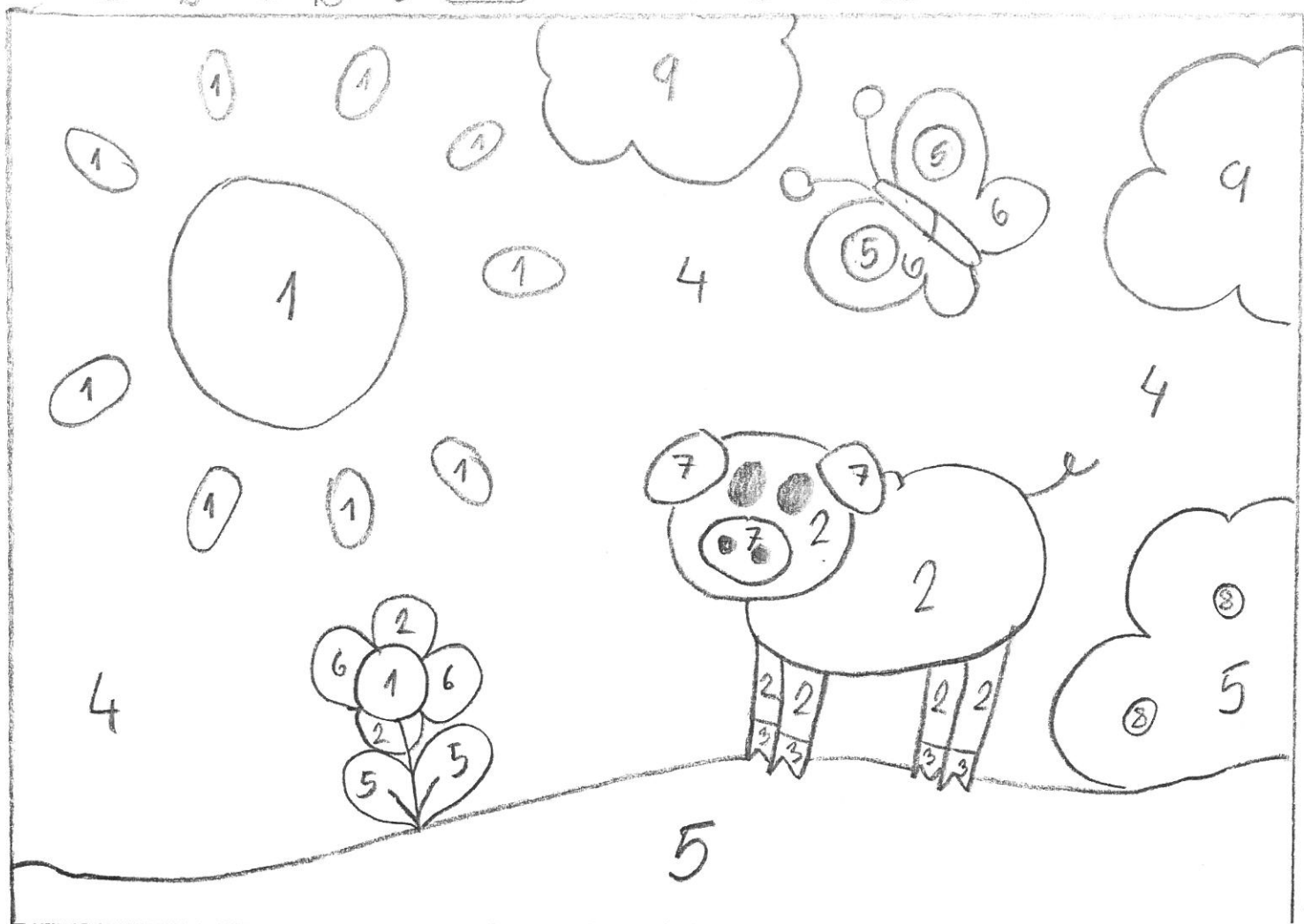
5. Krok : Trouba nebo gril rozehřej na 200 °C.
Okapaná rajčata napln hotovou
chlebovou směsí a pokládej je
do zapékací misky

6. Krok : Rajčata zapékej 7-8 minut, až
Povrch začne žloutnout.

Jsem k
nerozpoznání!



OMALOVÁNKA



- 1- ŽLUTÁ
- 2- RŮŽOVÁ
- 3- ČERNÁ
- 4- MODRÁ
- 5- ZELENÁ
- 6- ORANŽOVÁ
- 7- BÉŽOVÁ
- 8- FIALOVÁ
- 9- BÍLÁ

