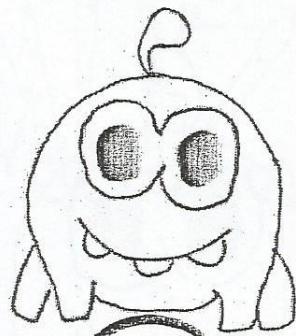


Poles

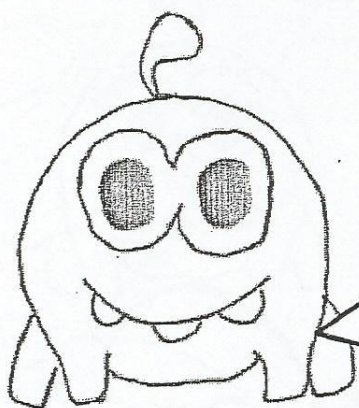


5,-

Školní rok
2015/2016: č. 5



Nela Kriváková



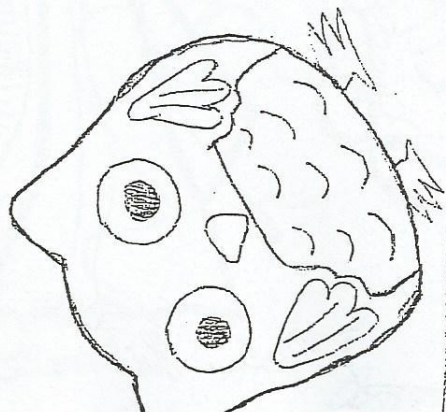
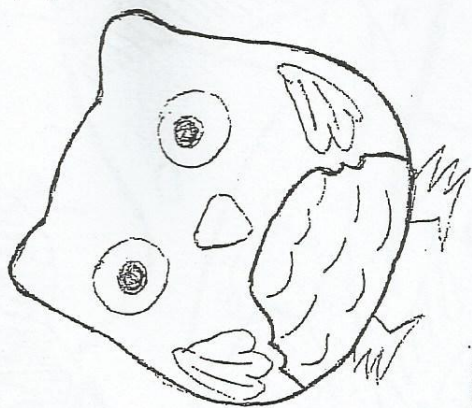
V minulém čísle jsme se vás ptali, co si myslíte o chování žáků, kteří ničí školní majetek. A to dokonce opakovaně. Mnohokrát děkujeme zato, že jste se naší ankety zúčastnili.

V této souvislosti se však chceme jednomu dotazovanému omluvit. Tím je Tomáš Varšo, jehož vyjádření jsme otiskli ve zkrácené a nepřesné podobě. Proto v tomto čísle chceme vše uvést na pravou míru.

Tomáši, co si myslíš o tom, že někteří žáci ničí školní majetek?

„Když paní ředitelka přišla do naší školy, začala se o ni moc dobře starat. Je znát, že má svou práci ráda. Škola je díky tomu v lepším stavu, takže si myslím, že je moc špatné, když ji žáci ničí.“

Tomáši, děkujeme za to, že jsi nám věnoval svůj čas, a ještě jednou se omlouváme.



VRUČÍ POUZVL JE
JICH 5.

CO MI POMŮŽE

Chceš tu někdo mít dobré známky?

Ano? Tak kura' do toho!

Popožijeme si s učitelem desetkrát sedmačky. (dáváš i mě)

Doplň vhodný přístavek:



Mně už
nic! ☺

Prarodiče, _____, odjeli včera domů.

Karel Gott, _____, získal již mnoho ocenění.

Včelka Mája, _____, přátelí s Viličkem.

Doplň čárky:

Fyzika školní předmět je na střední škole velmi těžká.

Karel IV. český král vyrůstal a byl vychován ve Francii.

Sandra kamarádka mé maminky má syna Vojtu.

Barbora
Bolíková

Aneta Melarová:
„Je to nuda, protože za to
nedostáváme známky.“

Milí čtenáři, i v tomto
čísle jsme pro Vás
připravili anketu.
Tentokrát jsme se Vás
ptali na to, co si myslíte
o domácích úkolech.



Honza Zipsa:
„Je to hrůza. Ztrácíme tím volný
čas.“

Adéla Malá:

„Nemělo by jich být tolik a měly by
být zábavné.“

Pan učitel Leon Vašínska:

„Domácí úkoly jsou užitečné.
Žáci si to můžou doma
procvičit.“

Hana Pastrňáková:
„Strácíme tím čas.“

Eliška Matoušková:

„Je to zbytečné. Máme toho
dost ve škole, ale některým
dětem to pomáhá.“

Julča Vávrová:
„Neměly by se dávat, protože se
učíme dost ve škole.“

Ad'a Dehnerová:
„Je to dobré, protože když to
děti nechápou, rodiče (pokud to
umí) jim to vysvětlí.“

Rozálie Chlopčíková:

„Jsou dobré, jsou totiž lehké.“

Pan učitel Radek Hnilica:

„Nemají smysl, pokud je žáci píš
ve škole. Měli by být hlavně pro
ty, co jim nerozumí.“

Jakub Michalec:

„Je to nuda.“

Paní učitelka Kateřina Baronová:

„V nižších ročnících (5., 6.,
7.) dávám úkoly. V 8. a 9. třídě je
to zbytečnost, vypracují je totiž
dva tři žáci a zbytek opíše.“

Vendelín Dluhoš:

„Jsou blbě. Je to nudné, protože
nemáme čas na jiné věci.“

Filip Herber:

„Jsou hrozné, protože si doma
nemůžu hrát na počítači, dokud
je nemám.“

Izabela Odstrčilová:
„Nechtěla bych je dělat. Můžeme si hrát.“

Matěj Hendrich:
„Je to hrůza. Nebaví mě to.“

Paní učitelka Blažena
Wertichová:

„Je to způsob, jak žáci zjistí, že
umí samostatně myslet a řešit
úkoly.“

Alžběta Exnerová:
„Jsou fajn, aspoň se něco
naučíme.“

Vojtěch Karásek:
„Domácí úkol jsou úplně
zbytečné, jelikož se z toho nic
nenaučíme.“ Když to nechápeme,
tak se na to vykašlem.“

Oliver
Bucháček:
„Jsou dobré.“

David Matoušek:
„Zrušit domácí úkoly! Protože je
to zbytečné.“

Viktor Bolík:
„Blbost. Ztráta
času.“

Honza Zipsa:
„Je to hrůza. Ztrácíme tím volný
čas.“

Andrejka Chudybová:

„Jsou lehké.“

Paní ředitelka Ivana Pavlíková:

„Přiměřené domácí úkoly vítám.
A hlavně když jsou přípravou na
písemku. Mám ráda dobrovolné
domácí úkoly, např. ve vlastivědě
a přírodovědě.“

Jana Jurčíková:

„Jsou nutné a potřebné.
Procvičíme si učivo, abychom se
měli v životě dobře.“

Patricie Heinzká:
„Nedostáváme je.“

Vaneska Dušková:
„Jsou dobré, naučíme se to
ještě líp.“

Chvilka poezie:
Domácí úkoly nepatří do
školy?



Pelka Pysová!



VANESA DUBKOVÁ:

„HRÁJÍ NA KLAVÍR
A BAVÍ MĚ TO.“

Michala Dehnerová!



IZABELKA ODSTRČILOVÁ: „CHTĚLA BÝCH HRÁT NA
FLÉTNU, ALE NEHRÁJÍ.“



Eliska Kulášová!

ELIŠKA LUKÁŠOVÁ: „BUDU HRÁT
NA KÝTARU.“



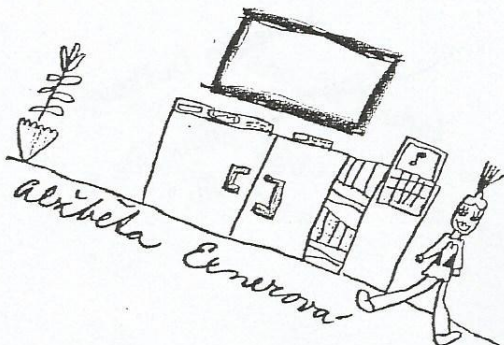
Kuláš Karišch

ILČENKA ČERNÁ: „CHTĚLA BÝCH
HRÁT NA KLAVÍR.“



Vanessa
Vargová!

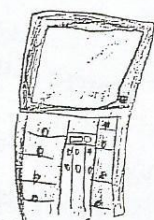
ANETKA NOVÁKOVÁ: „NEHRÁJÍ
A ANI NECHCÍ HRÁT.“



alexibela Cernova



Witwin
Gasičlová!

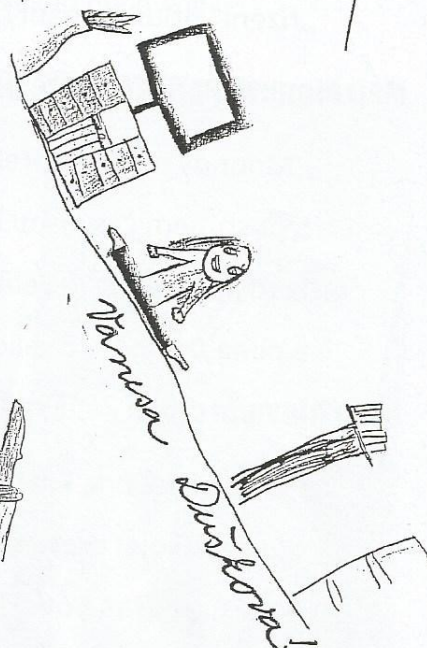


Amalika Japluchová

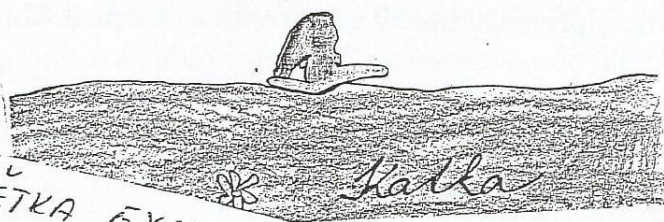
Naše žáčky v 1. třídě navštívila paní učitelka ze Základní umělecké školy Václava Kálíka, aby si s nimi nejen zaspívala, ale také popovídala? O čem? O hudbě! Prvňáčci nakreslili nádherné obrázky a pověděli nám, co si o hudbě a hudebních nástrojích myslí.



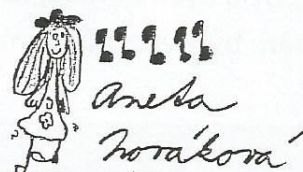
MATĚJ DEHNER: „CHTĚL BÝCH HRÁT NA KÝTARU, ALE ZATÍM NEHRAJÍ.“



EDITKA STAVARČOVA: „ZATÍM NA KÝTARU NEHRAJÍ, ALE CHTĚLA BÝCH.“



ALŽBĚTKA EXNEROVÁ: „HRÁJÍ NA KLAVÍR A FLÉTVU. A MOC MĚ TO BAVÍ!“



OLIVER BUCHAČČEK: „NEHRAJÍ. ANI NECHCI.“



ROZHOVOR s paní uč. Volnou

Pro toto číslo jsme se rozhodli vyzpovídat další Mgr. naší školy, a to přímo královnu našeho časopisu ☺.

Proč jste se rozhodla řídit Poděs?

„Dobrovolně, nedobrovolně mi jeho „řízení“ přidělila paní ředitelka ☺.“

Mají členové Poděsu dobré nápady?

„Mnohdy mě mile překvapí. S postupem času jsou lepší a lepší. Letošní skupina je velmi kreativní a pilná. Jsem za tovelice ráda.“

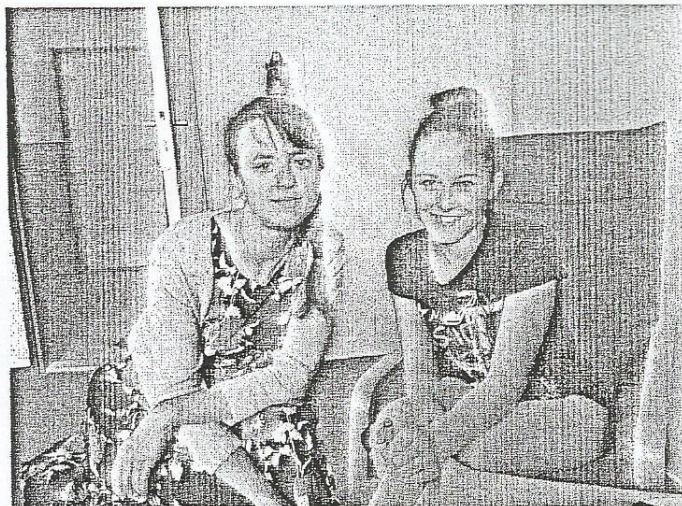
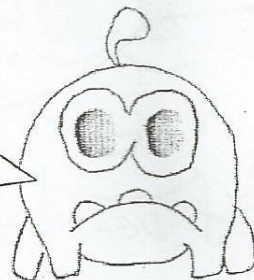
Co je hlavním cílem Poděsu?

„Chtěli bychom, kdyby byl odrazem dění ve škole, proto se v každém čísle Poděsu snažíme otisknout anketu, ve které se žáci i zaměstnanci můžou vyjádřit k různým tématům. Pokud taková anketa vede k další diskuzi, jsme moc rádi.“

Čemu byste se naopak chtěla v časopisu vyhnout?

„Byla bych nerada, kdybychom nekriticky přejímali články z internetu a časopisů. Chtěla bych, aby v něm byly věci původní.“

Královna školního časopisu? Si asi brzy s paní učitelkou soukromě popovídám o rozdělení rolí!



Jak se můžou žáci, kteří by měli zájem, na tvorbě Poděsu podílet?

„Jednoduše. Stačí informovat přímo mě, členy redakce nebo i svého třídního učitele, který mi dá echo.“

Co vás vedlo k většímu formátu Poděsu?

„Myslím si, že větší formát k časopisu patří. Časopis se pak lépe čte, snadněji se v něm pracuje a na pohled je líbivější. Pozitivní odezva na větší formát redakci i mě moc potěšila ☺.“

Jak dlouho trvá vyrobit 1 časopis?

„Dáváme si rozmezí max. 2 měsíce.“

Co vás na této práci baví nejvíce?

„Nejvíce asi diskuze nad rozplánovanou prací, chvíle kdy míříme k cíli a těšíme se na výsledek. Mám radost, když mi členové redakce přijdou oznámit, že jim časopis někdo pochválil.“

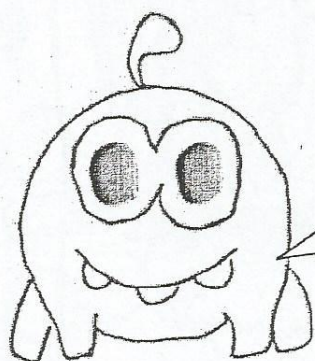
Je něco, čím se inspirujete?

„Já se spíš tak dívám kolem sebe. Nemám jeden zdroj. Kdykoli mě něco napadne, musím si to ihned zapsat, protože je to často ve chvílích nepředpokládaných. Zdrojem inspirace je nejen kontakt s žáky, ale i pobyt ve sborovně ☺.“



Kam putuje 5 Kč z koupě Poděsu?

„Minci k minci strádáme a nakupujeme za ně ceny pro účastníky soutěží školního časopisu, kteří se umístí na stupních vítězů nebo těsně pod nimi.“

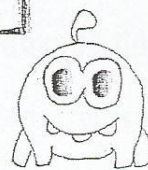


Máš tip, s kým udělat rozhovor? Napadá tě dobrá anketní otázka? Neváhej a poděl se s námi. Rádi přivítáme inspiraci a dobré nápady!

Barbora Bolíková, Denisa Hefková

PŘESMYČKY

Abyste se
nezamotali
do
(pře)smyčky!
☺



☺ Klíčové slovo do sloupce odpovídá:

Nápoje: květiny, pláči, mladci, zelenina, hudba, vesmír

1

SASKANA
LÍČPEKTR
CISNAR
OKJAR
LEDUBLE

2

ŘIVSKAN
BECAVR
ELDAT
ŠTOVLAVKA
PÝRNETO

3

ČEKŘEK
KILAŠ
KANPOT
KALIKR
ROČEM

4

MRVEK
LÁTAS
OSKEVBR
EDKEVŘ
ELREC

5

TELPASKA
KARVÍ
ELSOUH
TARAKY
PETATRUM

6

SRMA
PIJUTER
LUNSCE
MĚZE
EKZÍŘ



Povíčka s oví moudrost
je inspirována perličky kolem očí,
která jsou uspořádána tak, že vypadají jako bydle moudrých
vědci a učitelů. Jova ale se skutečností nemá o moc
chybější než ostatní pláči.

Yara



Pelklíč - k jarní klíč - obživá krmí

Na jaře
vše raší a
mně haraší!

Raší stromy, keře,
rodí se mláďata květy.

Včelky květy opylují,
motýli se probouzejí.

Na barevných křídlech
obletíme svět!

Splácaly budeme píseň pít:

"Jak jsi krásná, (hájinka)"

NEČISTOTA
VZDUCHU

ZPĚVOHŘÁ
HLÍNA

NÁDHERA

MLADÉ OBILÍ

ODHA,
HOLÝ

RANNÍ VLAHA

24 hod.

MLADÉ OVCE

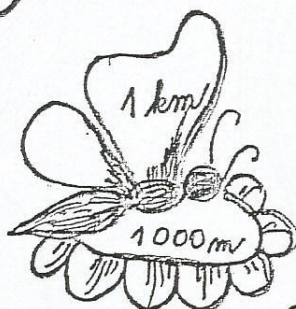
OPAR

RAB

EHLIČNATÝ STROM

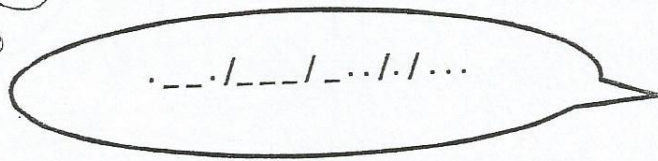
IRNÍ
MĚSÍC

Malchačková



KTERÝ MOTÝL
NENAŠEL
SVŮJ KVĚT

Yorseova



Abeceda

A . -
 B - . . .
 C - . - .
 D - . . .
 E .
 F . . - .
 G - - .
 H
 CH - - - -
 I . .
 J . - - -
 K - . -
 L . - . .
 M - -
 N - .
 O - - -
 P . - - .
 Q - - - .
 R . . .
 S . . .
 T -
 U . . -
 V . . . -

W . - -
 X - . . -
 Y - . - -
 Z - - . .

| Za písmenem
 || Konec slova
 ||| Konec věty

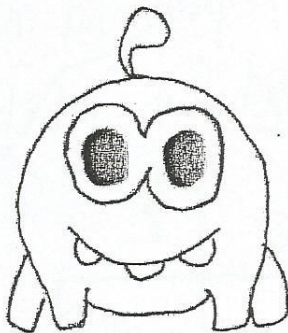
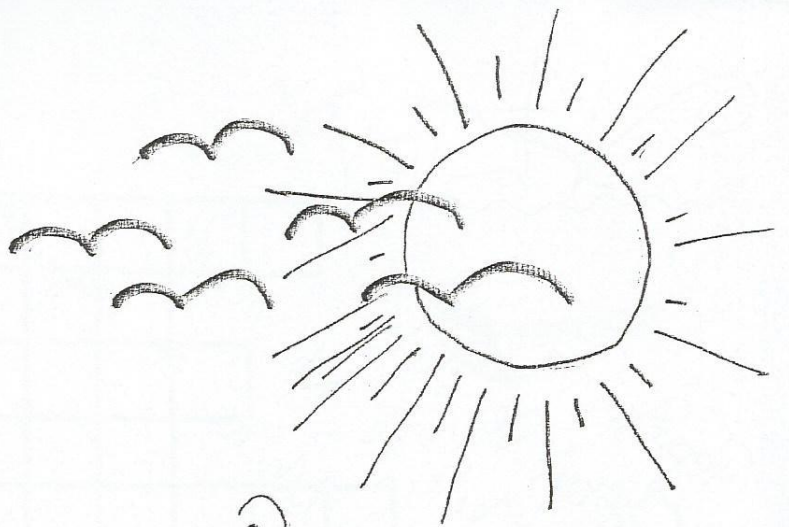
. - - . | . - . | . . | . . . | . - . | - -
 . - - - | . - | . - . | - - - ||
 - - . | . | - - || - - - | - |
 . . . - | . . | . - . | . - ||
 - - . | . - . . | . - | - | - - - |
 - - || - . - | . - . . | . . | - -
 - - - | . | - - || . . . - | . . . |
 - - - - | - . | - - - || . . . ||
 . - . | . - (- . . | . . - | - - -
 . || - - . . | . - - . | . . / . . . - / . -
 . - || - . | - - - | - | . . - | . - - - | . || . - - - / . -
 . - . | - - - || . . . - | . . | - | . - |||

Sem napiš co jsi vyluštil/a:

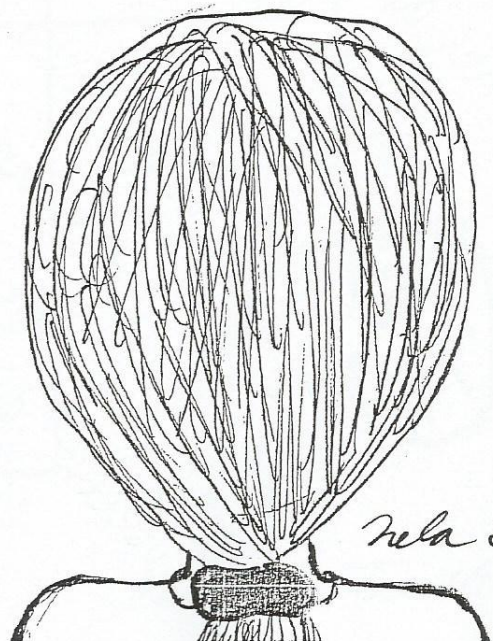
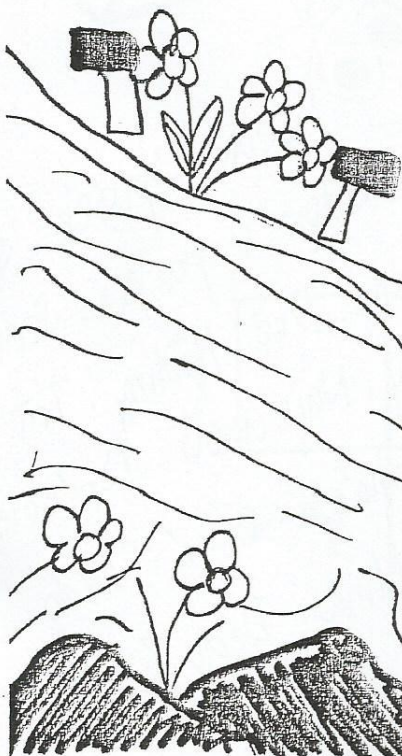
Helena Debnarová

Blbinkov

Kolik blbinek se ti podaří najít?



Čím to je, že se
zrovna v Blbinkově
cítím jako doma?



Helena Hlaváčková

Vtipy:

Pepíčku, proč jsi
včera nebyl ve škole?
Vy jste říkala, že kdo nebude
mít domácí úkol tak ať se tam ani neukazuje.



Někdy
přemýšlím,
jestli já sám
nejsem vtip.

"Tak, děti, vymenujte nějaký
živel." říká paní učitelka.
"Voda," povídá Maruška.
"Správně." Hlásí se Pepíček.
"Prosím slivovice." Tatínek říká, že
když má slivovici, tak je ve svém životě.

Povídá Pepíček tátovi:

hele tati představ si, že mě chtěla
včera zbit parťa kluk. A proč?

Protože mám dlouhý vlasy. A proč jsi nezačal utíkat?

Tati víš jak blbě se běhá v lodičkách.

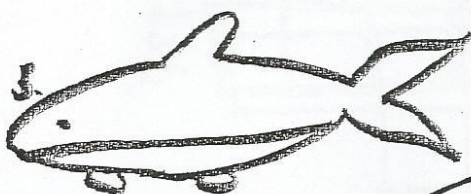
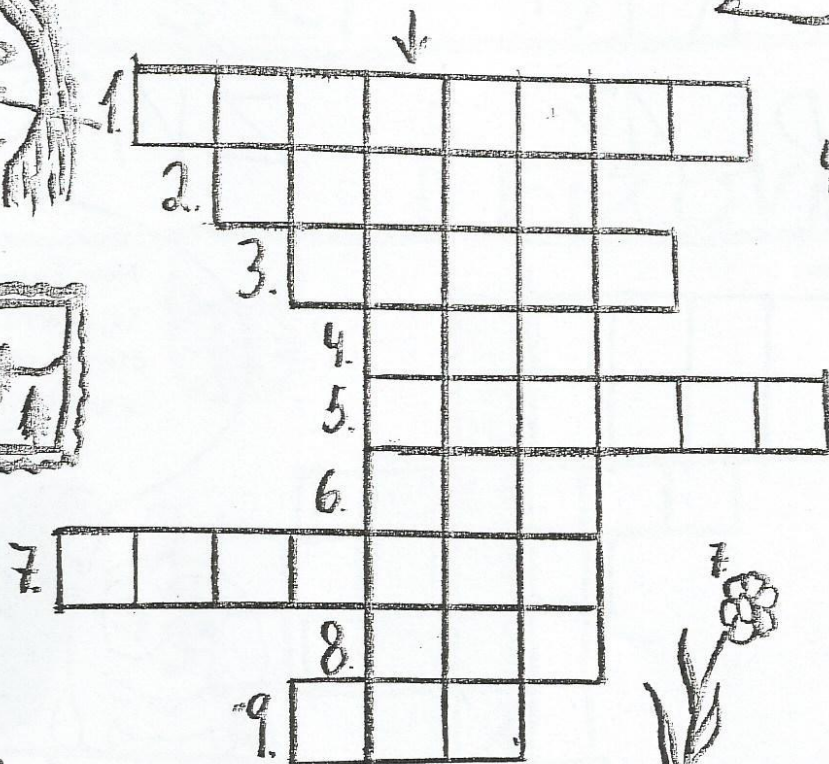
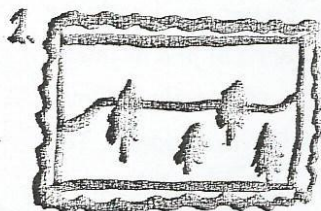
Pepíček: "Tati, dnes
jsem vřetřil 10 korun!"

"Jo, a jak?"

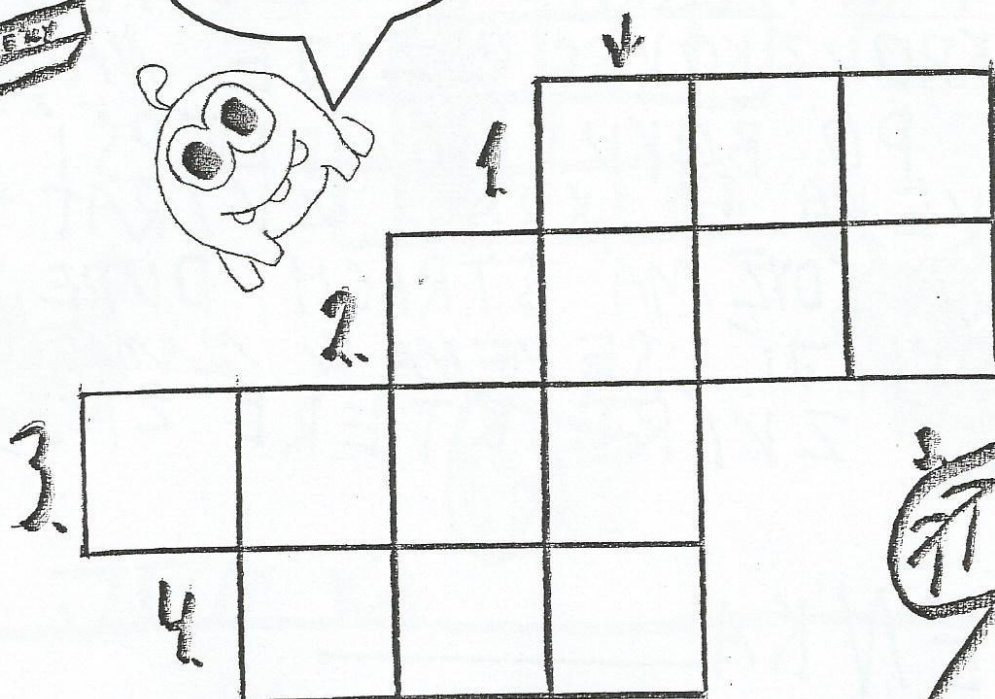
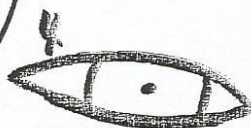
"Běžel jsem celou cestu do
školy za autobusem."

"Tak zítra běž za tankem,
vřetříš dvě stě!"

Sedí Pepíček u
dědov v parku. Sedí
hodinu. Dvě hodiny. Tri
hodiny. Naje dnou Pepíček
začmucha a říká: "Dědo smrdí
zdechlina. Dědo? Dědo!!!"



Neváhej a pušť se do
obrázkové křížovky.
Pozor, já - ač krasavec -
nejsem její součástí! ☺

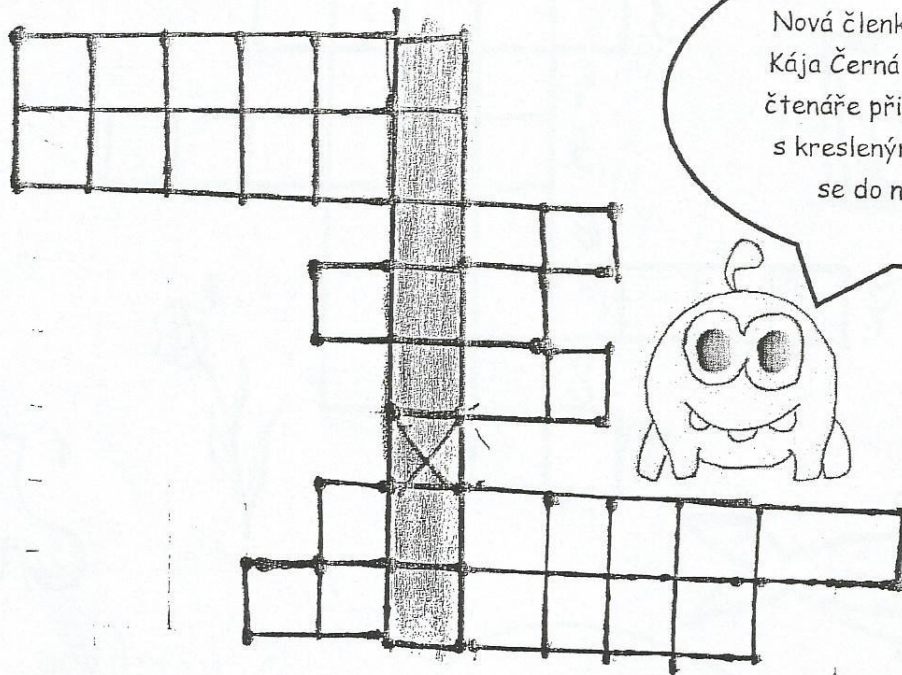


Karolína Fiedlerová

KRÍŽOVKA

DOPLAŇ

ZVÍŘATA



Nová členka naší redakce Kája Černá si pro nejmenší čtenáře připravila křížovky s kresleným zadáním. Tak se do nich pusťte.

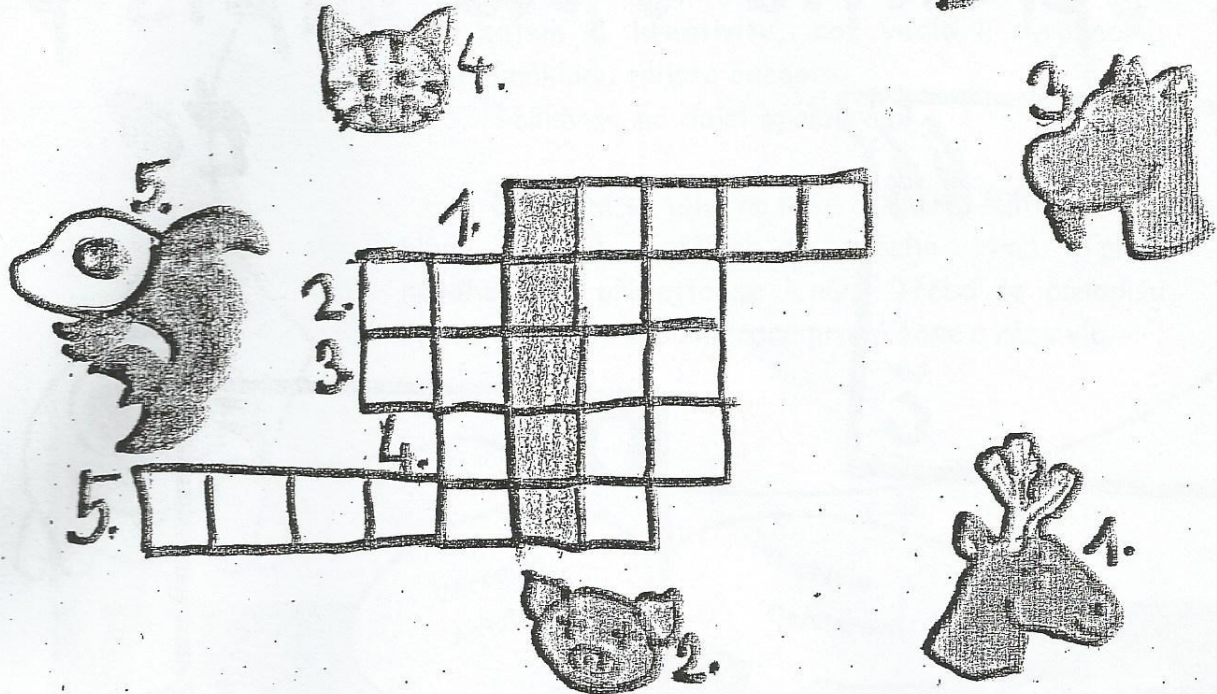
1. ŽIJE V KRAKARŇE 2. JETO NEJZNAM
EJŠÍ KROUŽKOVEC 3. ŽIJE NA PLÁZ
CHODÍ PO BOKU 4. NELEPŠÍ PŘI
L ČLOVĚKA 5. KRÁL ZVÍŘAT 6.
MEZERA 7. KDOŽ MÁ STRACH, DUDE, ŽIJE
NA POUŠTI, JI SEMENA A ŽIVNÉ 8.
ZRZAVÉ ZVÍŘE, KTERÉ ŽIJE V
LESE

TAJENKA_____

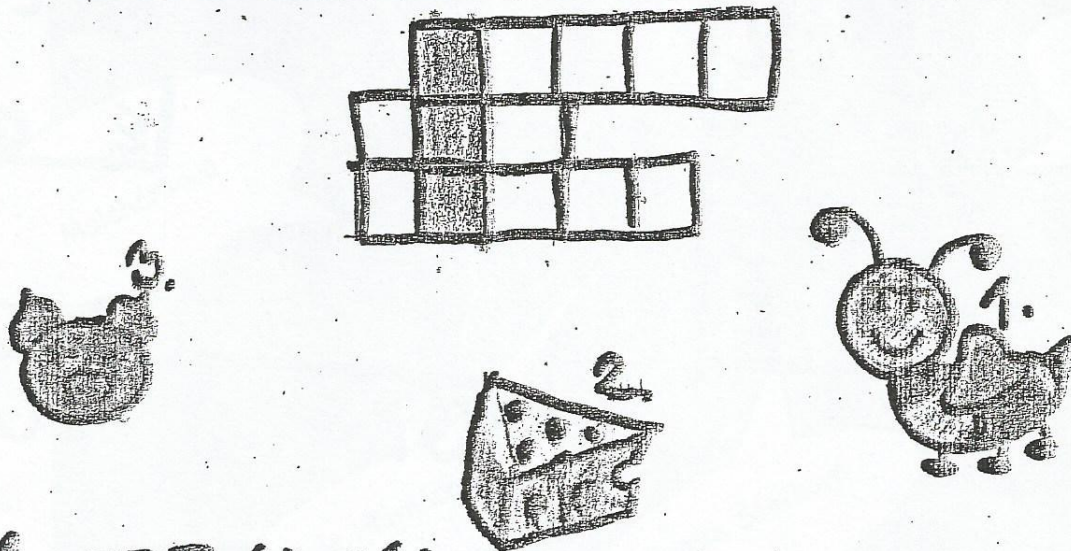
Karolína Černá

Vylnšti

Křížovky



TAJENKA

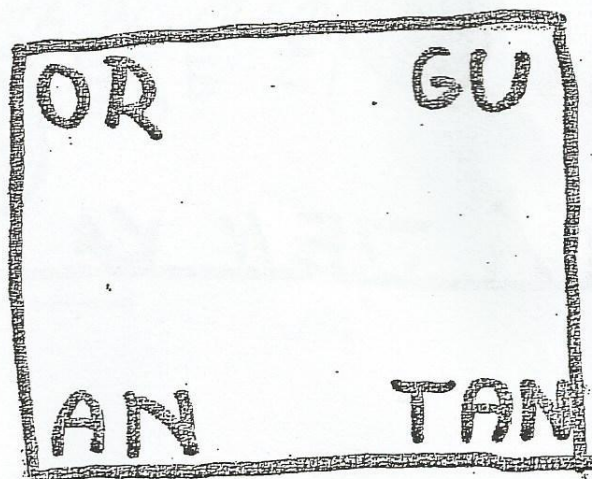
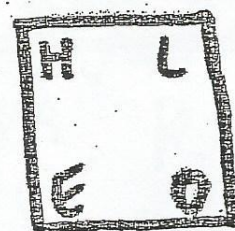
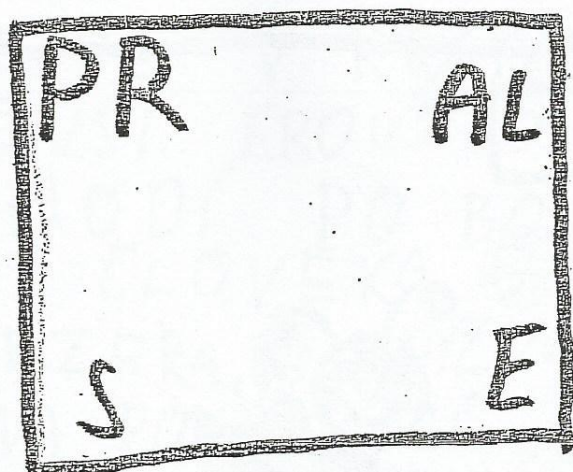
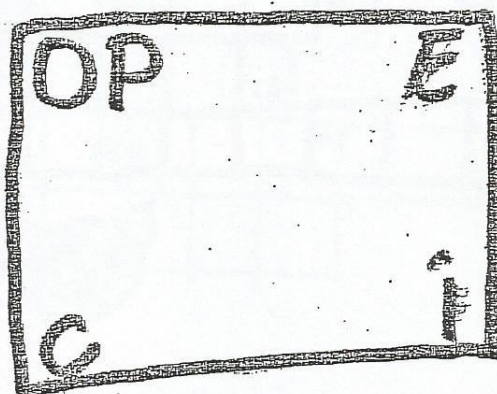
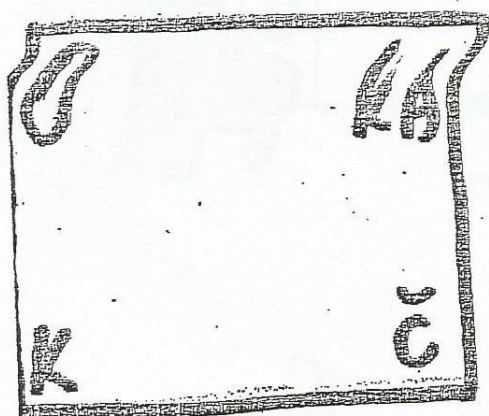


TAJENKA

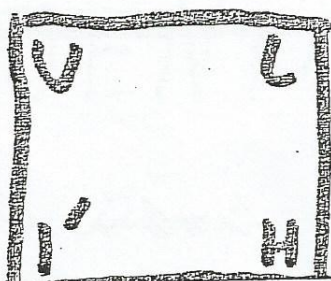
Karolína Černá

Poskládej slova
a správně slova napiš pod

to



Karolína
Černá

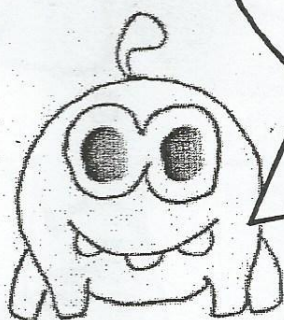


ČLENOVÉ REDAKCE

Dovolte, abych tuto stránku věnoval členům redakce. Chtěl bych jim moc poděkovat za jejich píli, zájem a kreativitu, což vedlo k výraznému zvýšení nákladu tohoto časopisu.

Těším se na další spolupráci!

Obracím se také na naše čtenáře. Máte-li hlavu plnou nápadů, patříte do našeho týmu. Takže neváhejte a přidejte se k nám. Třeba se časopisu Poděš v příštím školním roce prodá zase o něco víc.



Veronika
Antalová

Nela
Dehnerová

Anna Matýsková

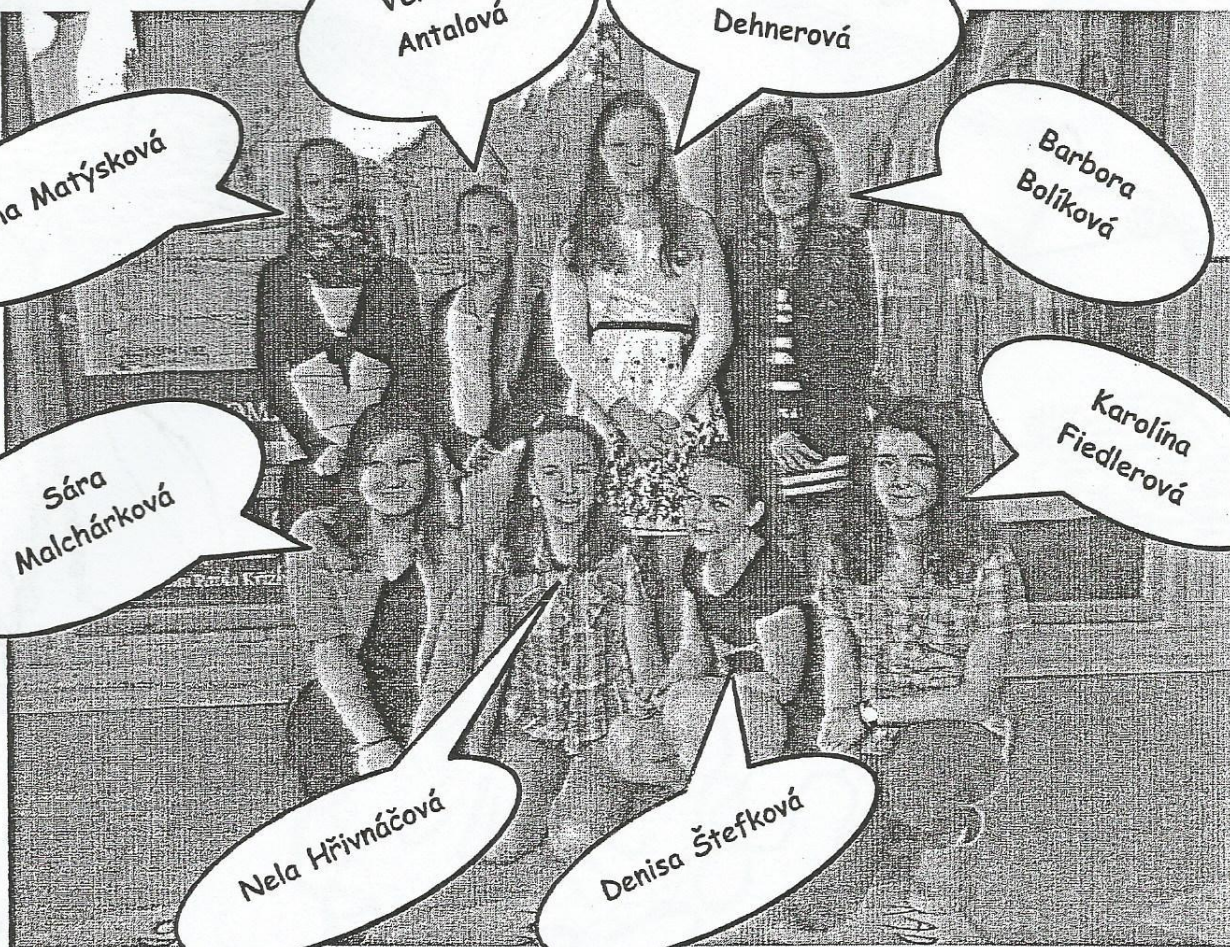
Barbora
Bolíková

Sára
Malchárková

Karolína
Fiedlerová

Nela Hřivnáčová

Denisa Štefková



Najdi Podísa!



 Anna Maty'skova