**VY\_32\_INOVACE\_19\_03**

**Základní vzdělávání – Člověk a společnost – Výchova k občanství**

**Název materiálu: Škola – základ života**

Anotace: Pracovní list nabízí různé formy práce s učebnicí s použitím seřazování, úvahy, vysvětlování, hledání rozdílu s cílem uvědomit si základní pojmy týkající se školy.

Autor: Mgr. Ivana Vaňková

Jazyk: čeština

Očekáváný výstup: praktikuje smysluplnou komunikaci se spolužáky, uvědomuje si svou životní roli ve vztahu ke škole, uvědomuje si, proč je důležité dodržovat školní řád

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: škola, pravidla, vzdělávání, typy škol, paměť, odpočinek

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: aktivita

Cílová skupina: žák, skupina žáků

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělání – druhý stupeň

**Pracovní list – výchova k občanství 6. ročník**

**Škola – základ života**

1. Napiš krátkou myšlenku o tom, proč je důležité chodit do školy.
2. Seřaď (očísluj) jednotlivé typy škol od 1 do 5 od „nejlehčí“ po „nejtěžší“. Na jednom čísle může být i více typů škol.

Gymnázium

Mateřská škola - 1

Vyšší odborná škola

Základní škola

Střední odborné učiliště

Vysoká škola (bakalářské, magisterské, inženýrské studium)

Střední odborná škola

1. Kde jsou shrnuta pravidla, která se týkají života ve škola?
2. Čemu se učí:

Batole

Prvňáček

Začínající učitel

Člověk po těžkém úrazu

Novopečený tatínek

1. Čemu se v minulosti říkalo **obecná** škola a **měšťanská** škola
2. Kolik let má současná povinná školní docházka?
3. Je v ČR možné tzv. „domácí vzdělávání“ a jak probíhá?
4. Mohou se žáci podílet na tom, jakým způsobem bude škola fungovat? Jak?
5. Nahraď cizí slova českými:

Vizuální

Auditivní

Motorický

1. Vyhledej, čím se dá trénovat paměť?
2. Uveď 3 příklady aktivního a 3 příklady pasivního odpočinku.