**VY\_32\_INOVACE\_19\_06**

**Základní vzdělávání – Člověk a společnost – Výchova k občanství**

**Název materiálu: Vlast**

Anotace: Pracovní list nabízí různé formy práce s učebnicí s použitím seřazování, úvahy, vysvětlování, hledání rozdílu s cílem uvědomit si základní pojmy týkající se pojmu vlast.

Autor: Mgr. Ivana Vaňková

Jazyk: čeština

Očekáváný výstup: vyjmenuje hlavní symboly našeho státu a popíše je, uvede příklady, kdy se symboly používají, vyjádří vlastními slovy pojmy vlast, vlastenectví

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: velký státní znak, hymna, státní barvy

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: aktivita

Cílová skupina: žák, skupina žáků

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělání – druhý stupeň

**Pracovní list - výchova k občanství - 6. ročník**

**Vlast**

1. Přiřaď čísla k písmenům:
2. Volám sa Jožo. A. německy
3. Ich heiße Lothar. B. rómsky
4. Ja jestem Zbygniew. C. polsky
5. Mé pes vycimo Dežo. D. slovensky
6. Rozděl tato slova na spisovnou a nespisovnou češtinu:

velkej, učit se, matykář, biflovat se, pobočka, starověký, vokno, vopruz, čeják

Spisovná čeština:

Nespisovná čeština:

1. Popiš detailně velký státní znak
2. Jak se nazývá česká hymna, kdo je autorem hudby a kdo je autorem slov?
3. Jaké jsou státní barvy a jaké je jejich pořadí?
4. Co patří mezi české korunovační klenoty a kde se nacházejí?
5. Vyhledej, z jakého jazyka pochází slovo „demokracie“ a co znamená.
6. Vylušti přesmyčky a přiřaď:

moc soudní VATIGLESILA

moc výkonná CEJTISU

moc zákonodárná KEXEUVATI

1. Jak se jmenuje?

předseda české vlády

prezident České republiky

ministr školství

1. Z jakého jazyka pochází slovo „republika“ a co znamená?