

**VY\_32\_INOVACE\_19\_09**

**Základní vzdělávání – Člověk a společnost – Výchova k občanství**

**Název materiálu: Kalendář**

Anotace: Pracovní list nabízí různé formy práce s učebnicí s použitím seřazování, úvahy, vysvětlování, hledání rozdílu s cílem uvědomit si základní pojmy kalendářního roku

Autor: Mgr. Ivana Vaňková

Jazyk: čeština

Očekáváný výstup: vyjmenuje státní svátky

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: státní svátek, tradice, roční období

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: aktivita

Cílová skupina: žák, skupina žáků

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělání – druhý stupeň

**Výchova k občanství – pracovní list – 6. ročník**

**Kalendář**

1. Kolik má kalendářní rok:

měsíců:

týdnů:

dnů:

hodin:

minut:

1. Vyjmenuj 12 kalendářních měsíců a rozděl je na roční období (napiš data, od kdy do kdy trvají)

1. Kdo je nazýván patronem české země a kdy se slaví jeho svátek?
2. Kolikáté výročí vzniku samostatného Československého státu letos oslavíme? Kdy?
3. Přiřaď listopadová data k pojmům:
4. 11. Všech svatých
5. 11. sv. Martin

11. 11- sv. Ondřej

25. 11. sv. Kateřina

30. 11. Památka zesnulých

1. Co je to „advent“? Jak dlouho trvá?
2. Jak se liší Mikuláš od Santa Clause?
3. Znáš nějaké pověry, které se vztahují ke Štědrému večeru? Nápověda: jablko, prase, ořechové skořápky, bota, olovo…
4. Kdy by se měl odstranit vánoční stromek?
5. Vysvětli nápis: K + M + B nad dveřmi domů.