**VY\_32\_INOVACE\_19\_14**

**Základní vzdělávání – Člověk a společnost – Výchova k občanství**

**Název materiálu: Přírodní a kulturní bohatství**

Anotace: Pracovní list nabízí různé formy práce s učebnicí s použitím seřazování, úvahy, vysvětlování, hledání rozdílu s cílem uvědomit si základní významy pojmu přírodní a kulturní bohatství a majetek

Autor: Mgr. Ivana Vaňková

Jazyk: čeština

Očekáváný výstup: uvede a popíše způsoby, jak se může člověk osobně podílet na ochraně přírodního i kulturního prostředí svého bydliště (obce, regionu), objasní, jaké místo má majetek mezi dalšími životními hodnotami, vysvětlí rozdíl mezi hmotným a duševním vlastnictvím

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: regiony, kontejnery na odpad, primární potřeby, statky, služby, peníze

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: aktivita

Cílová skupina: žák, skupina žáků

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělání – druhý stupeň

**Výchova k občanství – pracovní list - 7. ročník**

**Přírodní a kulturní bohatství**

1. Přiřaď města k regionům:

Zlínsko České Budějovice

Severní Morava Jeseník

Olomoucko Ústí nad Labem

Jižní Čechy Kroměříž

Střední Čechy Kutná Hora

Ústecko Opava

1. Uveď příklady, jakým způsobem člověk zasahuje do přírody:
2. Jak můžeš být ty sám k přírodě ohleduplný?
3. Do kterých kontejnerů patří?

sklo

papír

plasty

Existují ještě jiné kontejnery?

Majetek

1. Co to jsou primární (biologické) potřeby? Uveď příklad.
2. Co potřebuje člověk, který:
* má hlad
* je nemocný
* je unavený
* trpí zimou
1. Vysvětli, jaký je rozdíl mezi statky a službami, pomocí kterých uspokojujeme své potřeby?
2. Rozlušti přesmyčky a získáš různé podoby peněz:

LATOZ MEKYNA

RUPTY KOVBANYK

CEMIN RYKAT

KYŠE

1. Uveď příklady majetku:

hmotný

nehmotný

movitý

osobní

obecní

státní

rodinný

1. Představ si, že bys vyhrál milion. Co bys s ním udělal?