

# Rodéš

Školní rok 2019/2020.  
číslo 3

5,-



Minulý rok uběhl jako voda  
 a to je vážně velká škoda.  
 Vánoce jsou dávno pryč,  
 Honza dostal nový míč.  
 Jana zase panenku  
 a Hanička ještěrku.  
 Všechny ty kouzelné časy,  
 zmizely jako dědový šedivé vlasy.  
 Nyní zase ve škole  
 služba umývá popsané tabule.  
 Učení je stále víc,  
 při písemkách mnohdy nevíme nic.  
 Úsměv nám však zůstává  
 a naše škola je ta pravá.  
 Učení, stres a písemky  
 to vše pro dobré známky.  
 Vysvědčení dostanem  
 a jen půl roku tu zůstanem.  
 A pak během vteřiny,  
 máme tady prázdniny.

Aneta Szotkowská

*Témá:  
 Mišmaš  
 v novém roce*

Mikulášská diskotéka	3
Den vánočních tradic	5
Svět techniky v Ostravě	7
Erasmus+: pan učitel Vašinka	8
Interview (nekompromisní) s paní učitelkou	
Baronovou	10
Cestování s Poděsem: Istanbul	12
Kvíz: Istanbul	14
Jak se slaví silvestr v jiných	
zemích?	18
Pikmi Pops	19
Gymnastika s Poděsem	20
Novoroční luštění	21
Novoroční vybarvování	28
Řešení	45

# MIKULÁŠSKÁ DISKOTÉKA

Dne 6.prosince se v tělocvičně naší školy konala diskotéka pořádaná žáky deváté třídy. Byl připraven program pro nižší i pro vyšší stupeň naší školy. Jelikož jsem neměla možnost se diskotéky zúčastnit, tak jsem poprosila o rozhovor žáka deváté třídy.

## ***Jaká byl na diskotéce účast?***

Účast byla myslím si dobrá. Nebylo zde ani málo, ale ani hodně lidí.

## ***Jak se připravovala stanoviště pro žáky nižšího stupně?***

Stanoviště se připravovala jednoduše. Museli jsme sice obětovat některé hodiny, ale myslím si, že to stálo za to.

## ***Jak probíhala diskotéka pro starší žáky?***

Tancovalo se a měli jsme připravené hry pro zábavu. Hudba byla dobrá a lidí se bavili.

## ***Kdo z vaší třídy se staral o hudbu?***

O hudbu se především staral Michal Pomp a Šimon Hloušek.

## ***Jakou jste měli výzdobu? Pokud jste tedy výzdobu měli.***

Ano, výzdobu jsme měli. Měli tam balónky a krepové papíry na dotvoření atmosféry.

## ***Objevilo se na diskotéce něco zajímavého? Nějaká část diskotéky, která byla originální?***

Měli jsme fotokoutek. Kdo chtěl, mohl se zde vyfotit s různými vtipnými doplňky.

## ***Jaké byly hry (soutěže) pro starší žáky?***

Tancovalo se s balónky a hrála se hra v kruhu, která sklidila úspěch. Hlavními hráči byly holky, které plnily různé zajímavé úkoly s pomocí kluků, kteří stáli okolo. Poté se to vyměnilo a v kruhu seděli kluci.

**Na přípravě jste se podíleli všichni?**

Ano, podíleli jsme se všichni.

**Myslíš si, že se zúčastnění žáci bavili?**

Ano, protože na diskotéce byl dobrá a přátelská atmosféra.

**Jak jste diskotéku ukončili?**

Diskotéka se ukončila společným tancem. Všichni zúčastnění se seskupili a zatančili si všichni společně.

**Bude vaše třída pořádat ještě nějakou diskotéku?**

No, je to složité. Prozatím jsme se ptali ve třídách, kdo by přišel, a nahlásilo se nám přibližně 31 lidí, když nepočítám devátou třídu. Takže se zatím neví.



Rozhovor nám poskytl **David Meissel**

Vypracovala Aneta Szotkowská

# Den Vánočních tradic

20. prosince se konal Den Vánočních tradic.

Děti si mohly vyzkoušet tradice, například : krájení jablka, házení střevícem a tak dále. Mohly si vyzkoušet i Az-kvíz. Děti jsme se zeptali, jak se jim to líbilo, co je nejvíce bavilo a proč.

Martínek: „Dobré bylo házení střevíce, protože to bylo vzácné.“

Eliška: „Hezké to bylo. Nejvíce házení střevíce, protože to byla strana.“

Tobiáš: „Dobré bylo krájení jablka, protože jsem tam měl hvězdu.“

Agátko: líbil se mi hodně , a nejvíce krájení jablíčka, protože tam bylo překrápko.“

Šimon: „Hodně se mi to líbilo, nejvíce mě bavilo, jak jsme dělali řetěz, protože se mi to líbilo.“

Kája: „Hodně se mi to líbilo, bavilo mě krájení jablka, protože tam byla Vanes D.“

Tobiáš: „Hodně mě to bavilo, bavil mě Az-kvíz, protože jsme vyhráli.“

Elen: „Dobré to bylo, bavilo mě výrobění, protože to bylo super.“

Lukáš: „Hodně se mi to líbilo, bavilo mě krájení jablka, protože jsme chodili do ostatních tříd.“

Vivi: „Líbilo se mi to hodně, bavilo mě žhavčku, protože to pro mě překvapko.“

David: „Bylo to dobré, bavilo mě házení střevíce, protože to byla srazena.“



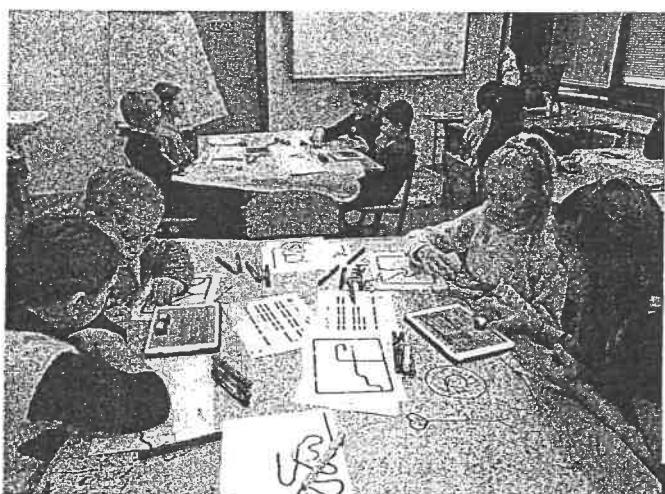
# Svět Techniky v Ostravě

14.1. jsme jeli do Ostravy.

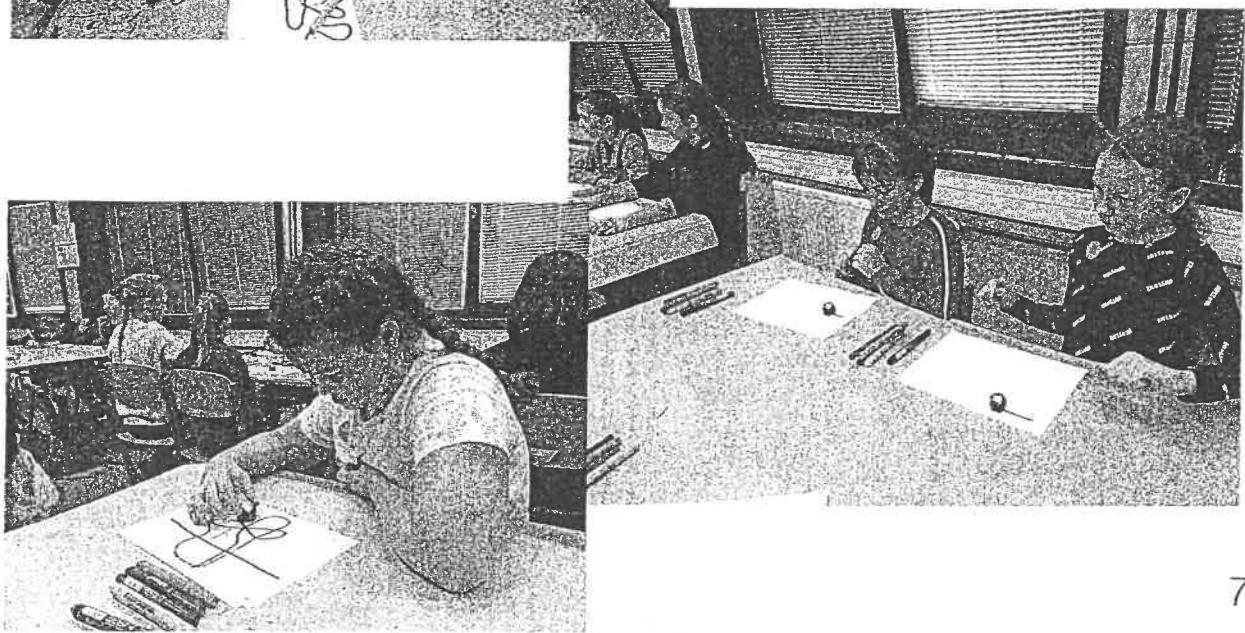
Jela 4. tř. a 5. tř. Když jsme přijeli, do Ostravy tak nás tam uvítali.

Potom jsme se rozešli a podívali jsme se, jak to tam vypadá.

4. tř. šla na hodinu matematiky,  
5. tř. šla na hodinu robotiky.



Katerina Černá



# **ERASMUS+**

*Rozhovor s panem učitelem LEONEM VAŠINKOU*

**V tomto školním roce jste se účastnil programu Erasmus+. Kterou zemi jste navštívil?**

„Byl jsem v Portugalsku, navštívil jsem několik měst, např. Lisabon: Pak jsme byli na pobřeží v Nazare, kde byly největší vlny v Evropě.“

**S kým jste na Erasu mu byl?**

„Byl jsem tam s paní učitelkou Volnou.“

**Na jak dlouho jste jel?**

„Sedm dní.“

**Nač byl tento výjezd zaměřen?**

„Bylo to zaměřené na robotiku a programování.“

**Byli tam i kolegové z jiných zemí?**

„Ano, byli ze Slovenska a také místní Portugalci.“

**Jak probíhal let?**

„Probíhal bez technických komplikací, ale byla tam zima, zpátky byl problém s tlakem.“

**Měl jste čas i na volnočasové aktivity (jako např. objevování památek)?**

"Měli jsme dopolední program, kde jsme se vzdělávali, a odpolední program, kdy jsme s místními školiteli jezdili po okolí a poznávali kulturní památky."

**Co jste musel udělat pro to, abyste se tohoto pobytu zúčastnil?**

„Veškerá organizace byla v rukou paní učitelky Střížové a my jsme pouze spolupracovali.“

**Popište Erasmus+ v pár slovech.**

"Vzdělávání, cestování, poznávání nových lidí a zvyků."

**Proč jste se rozhodl zúčastnit?**

"Chtěl jsem poznat nové zvyky a místa."

**Letěl byste s programem Erasmus+ znovu?**

„Ano, letěl bych znova.“

Nikol Vrbická

David Švrček

Anet Szotkowská

# Rozhovor s paní učitelkou

## BARONOVOU

*Co vyžaduje práce výchovného poradce?*

„Hlavně velkou trpělivost při řešení problémů s žáky. V poslední době se mi zdá, že jich přibývá. Dalším a důležitým úkolem výchovného poradce je pomoc žákům 9. třídy při výběru povolání.“

*Jak dlouho se této práci věnujete?*

„Tuto práci dělám přibližně už 20 let.“

*Co vás přivedlo k této práci?*

„Byla jsem vybrána tehdejším ředitelem panem Mgr. Zdeňkem Jurčíkem.“

*Jak pomáháte žákům s výběrem povolání?*

„Snažím se zjistit zájmy žáků, jejich schopnosti a velký význam má také klasifikace.“

*Baví vás tato práce?*

„Ano, tato práce mě baví a doufám, že ještě dlouho bavit bude.“

*Jací jsou žáci, když s nimi řešíte problémy?*

„Každé dítě je jiné, ale většinou se domluvíme. Někteří žáci za mnou chodí asi rádi, protože jejich návštěvy jsou častější.“

*Myslíte si, že z vás mají žáci respekt?*

„To doufám!!!!!"

*Je problémů oproti době minulé více?*

„Díky mediálním sítím je problémů daleko více.“

*Míváte jako výchovný poradce nějaké školení?*

„Ano, pravidelná školení výchovných poradců, nejčastěji bývají v Opavě a Ostravě.“

*A na závěr otázka: Která práce je lepší? Učitel nebo výchovný poradce?*

„Tyto dvě práce se nedají srovnat, každá je o něčem úplně jiném.  
Poradenství se týká hlavně chování, učitelství je o výuce.“





**CESTOVÁNÍ**  
s Poděsem

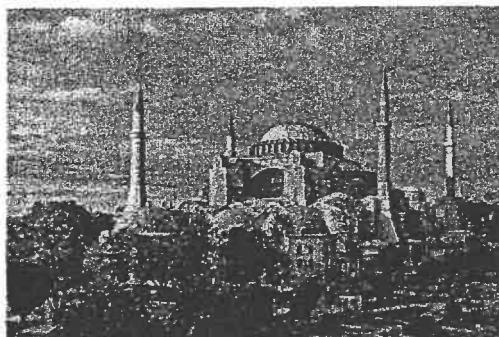
# -ISTANBUL-

---TURECKO---



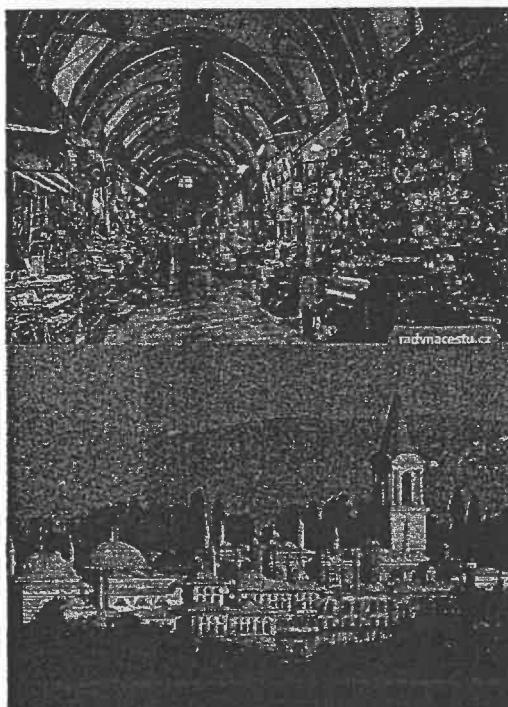
Istanbul je mnoha lidmi považován za nejúžasnější město na světě. Dlouhou dobu byl hlavním městem velké říše, nejdříve byzantské říše pod názvem Konstantinopol, poté osmanské říše pod současným jménem Istanbul. Jeho jedinečná poloha na bosporské úzině, kudy vedla slavná hedvábná stezka a tedy tudy procházeli obchodníci z nejrůznějších částí světa, rozhodující měrou přispěla k jeho dnešní multikulturní identitě. V současné době v Istanbulu žije oficiálně asi 14 milionů obyvatel. S aglomerací je to však téměř 20 milionů, což z města činí jedno z největších světových metropolí. Zajímavostí Istanbulu je také fakt, že se rozkládá na území dvou světadílů, Evropy a Asie. Nejen geograficky, ale i kulturně a historicky je toto největší turecké město na pomezí evropské a asijské civilizace. V různých obdobích dějin hrála v Istanbulu ústřední roli různá náboženství, město ale bylo vždy multikulturní. Kdyby byl svět jedním státem, Istanbul by byl hlavním městem, jak řekl Napoleon Bonaparte.

## -ZAJÍMAVÁ MÍSTA-



## HAGIA SOFIA

Hagia Sofia čili chrám Boží Moudrosti je byzantský chrám z let 532–537 v zátoce Zlatý roh v Istanbulu, jedna z nejznámějších sakrálních staveb světa.

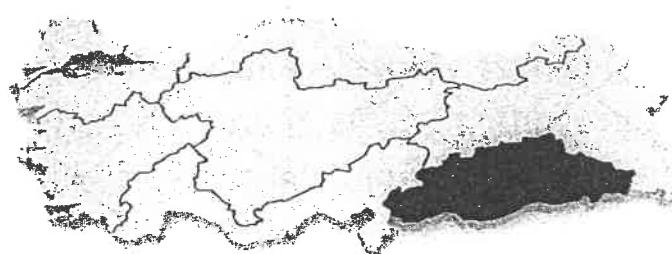


## VELKÝ BAZAR

Velký bazar v Istanbulu je jedním z největších a nejstarších komplexů krytých tržnic na světě, který má více než 58 krytých pasáží a přes 1200 obchodů. Denně ho navštíví okolo 250 až 400 000 turistů.

## PALÁC TOPKAPI

Palác který byl oficiální rezidencí osmanských sultánů a zároveň centrem vlády nad celou říší v letech 1465 až 1853. Palác byl postaven pro státní příležitosti a pro zábavu panstva.

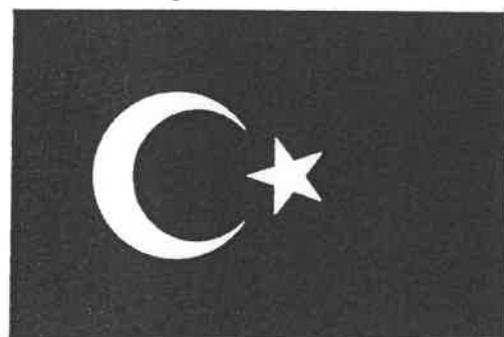


## - ISTANBUL V TABULKÁCH -

Starosta	Ekrem İmamoğlu
----------	----------------

Rozloha	5461 km <sup>2</sup>
Počet Obyvatel	14 337 018
Hustota zalidnění	2632 obyv/km <sup>2</sup>
Stát	Turecko
Jazyk	Turečtina

Vlajka Turecka



Znak Turecka



## -KVÍZ-

ZAKROUŽKUJ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ

1. Istanbul je hlavním městem ...?

- a) Turecka
- b) Tuniska
- c) Tourecka

**2. Jak se kdysi Istanbul jmenoval?**

- a) Cyrilopol
- b) Kosmasopol
- c) Konstantinopol

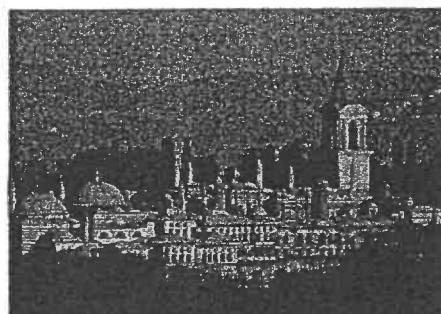
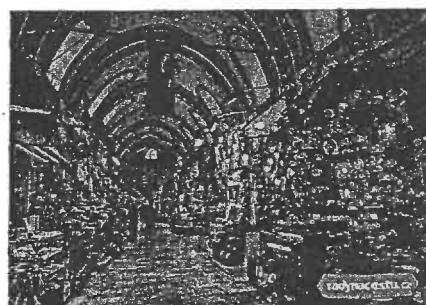
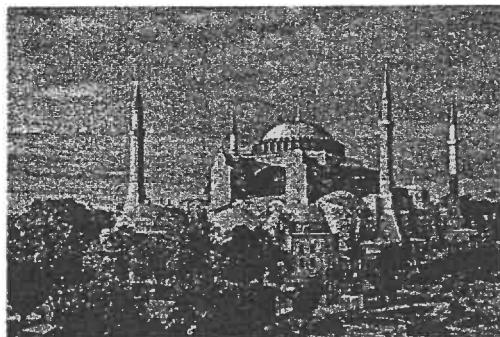
**3. Kolik obchodů má velký bazar?**

- a) 12 000
- b) 120
- c) 1200

**SPOJ K SOBĚ OBRÁZEK S POJMEN**

VELKÝ BAZAR  
TOPKAPI

HAGIA SOFIA

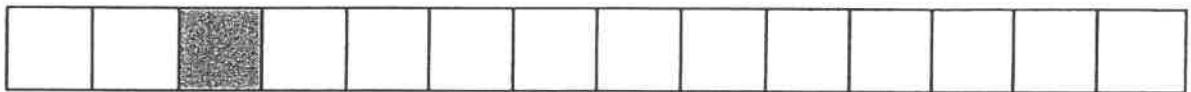
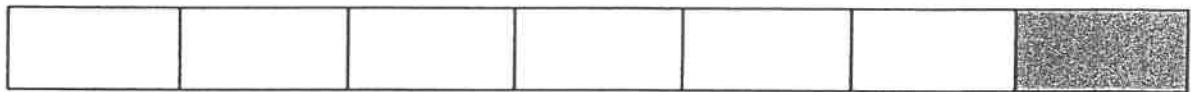
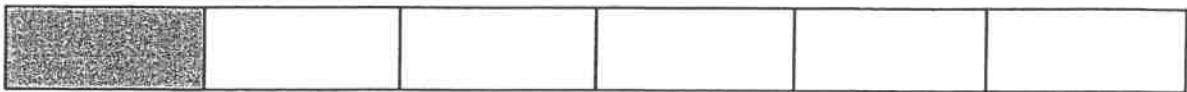
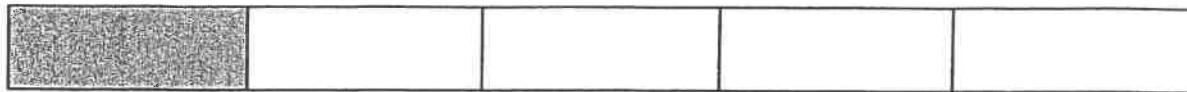


Ne přímo v Turecku  
vzdáleném pákistánu

1986 první počítačový virus, vynalezli jej dva bratři ovšem  
původem z Turecka...Jak se virus jmenuje? (TAJENKA)

ale v trochu  
vznikl v roce

V I R U S



1. Místo na nákup v Turecku
2. Křestní jméno starosty Instanbulu
3. Hlavní město Turecka
4. Rezidence osmanských sultánů
5. Historický název Istanbulu

VYZNAČ NA MAPĚ KDE JE TURECKO A ISTANBUL



VYBARVI



Na obrázku se nachází typická surovina pro Turecko, a turci jsou na tu svou pravou Tureckou opravdu hrdí. Dnes se s ní setkáme asi denně. Pravá turecká se vlastně nikdy nevaří a připravuje se v Džezvě, tradičně měděné. Budeš vědět o co se jedná?

## T U R E C K Á — — — —

### A NAKONEC MENŠÍ LEKCE JAZYKA

ČESKY	TURECKY
ahoj	selam
naschledanou	güle güle
děkuji	Teşekkür ederim
prosím	lütfen
Jak se máš?	Nasılsın?

David Švrček

## Jak se slaví Nový rok v jiných zemích?

✓ V Chile se sejdou na hřbitově, aby Nový rok oslavili s mrtvými.

✓ V Irsku klepon chlebem o stěny a dveře, aby zahnali zlé duchy.

Další šílenost dělají v Jihoafrické republice, házejí totiž nábytek z okna.

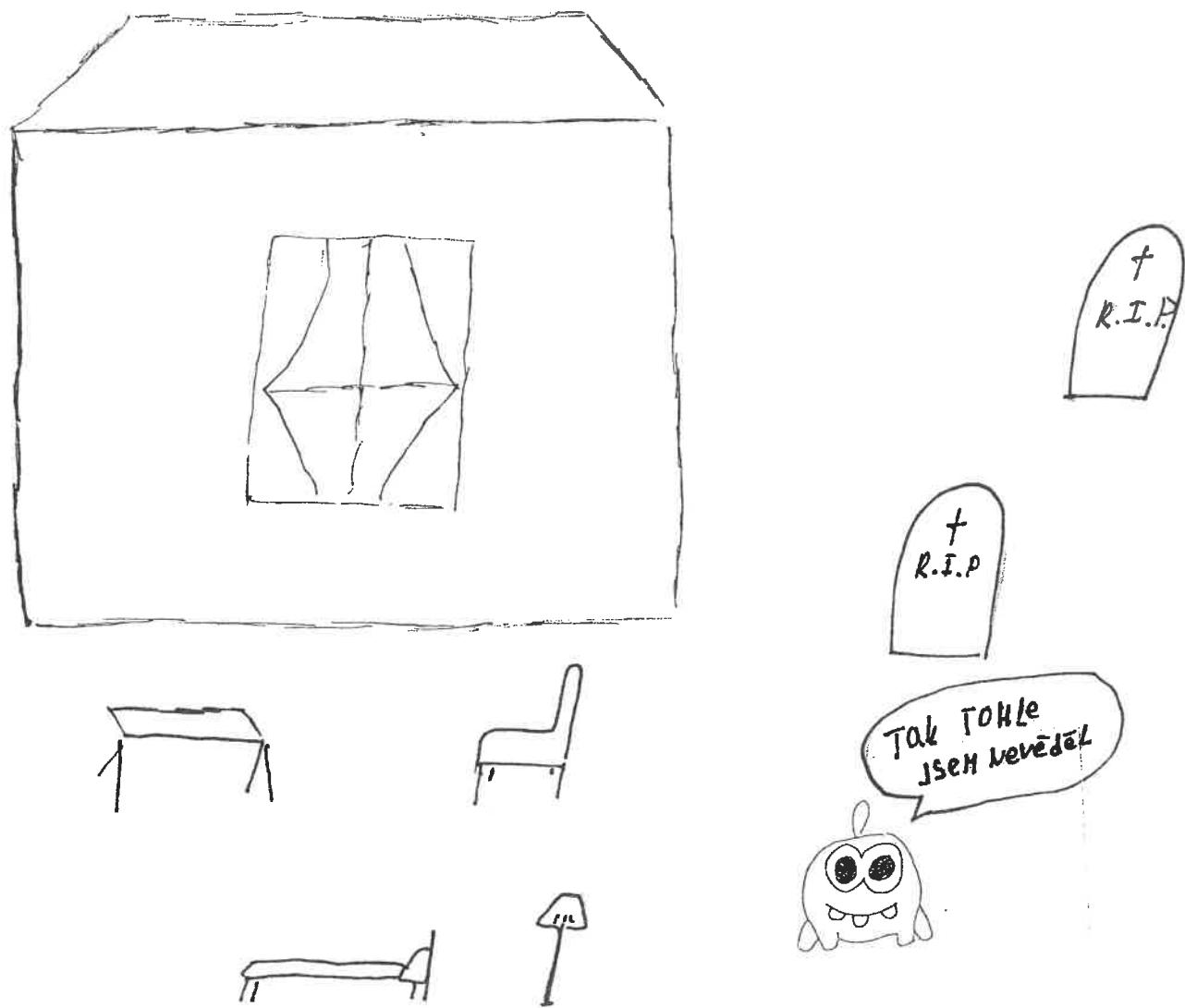
Bulhaři tancem zahánějí upíry

✓ Daňsku lidé navštěvují své přátele a před vchodovými dveřmi jim nechávají rozbitý porcelán.

✓ Rakousku se darují talismany ve tvaru prasat.

✓ Belgii se dělají recítky, když se všichni políbí.

✓ Ve Španělsku každý uder hodin znamená sníst jednu kuličku vína.



# Pikničko Pops

Surprise

Cou děčka!

Víte co tedy říci?

Je to phýsik, co se přehazuje na cukrovou vodou.  
Vložte menší plátky do sklenice. Každý plátek má jinou vůni.  
Každý má různého, například: dort, maline, meloun, malina...  
Dostanete k čemu méně i zmrzlku, kterou má mítě povídka.  
Běre ho si jistě zamílujete. Když ho budete přehazovat v ruce si můžete  
všimnout, že každá jinou barvu když si ho koupíte, je to  
zobaleno v plastu. Doporučují to medovat do pracky, jinak se ruky  
může suknit. Tenhle phýsik je od 3 let. Je plno věcí až pikničko Pops.

V každém obchadě je majidet, ale nejvíce má interakce.

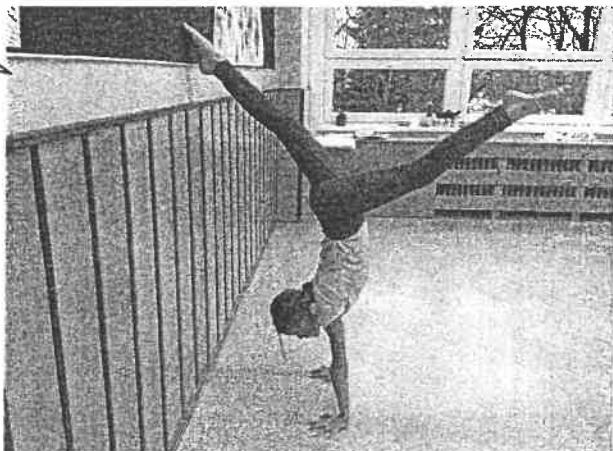


Izabela Odstrčilová

Aneta Nováková

# GYMNASTIKA S PODĚSEM

Jak na Šňůru ve stojce? Dejte ruce na zem a jednou nohou sedotkněte stěnu. A máte to.



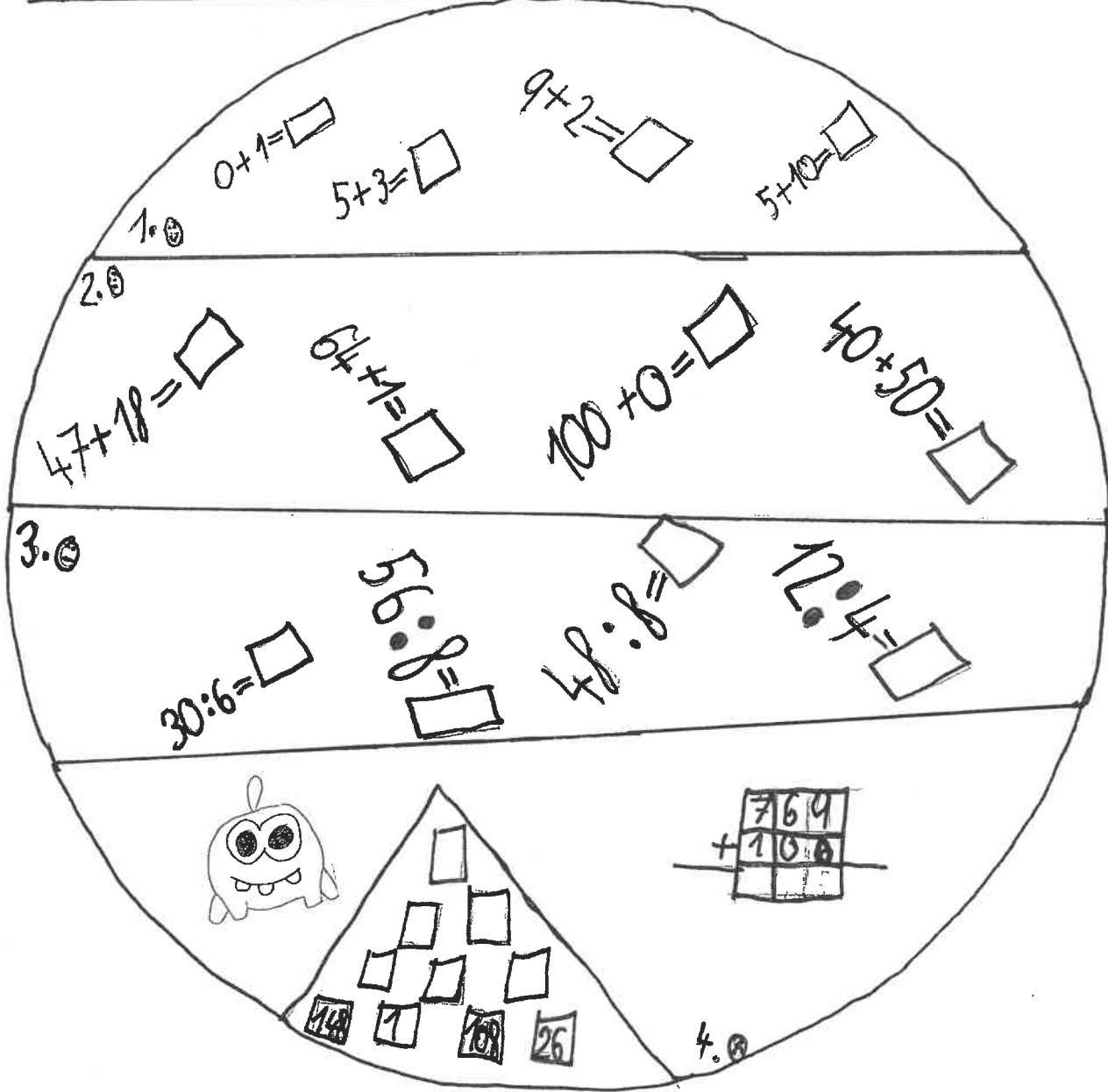
Rád bych to zkusil, ale nejsem sportovní typ.

Jak na krabici? Dejte nohy na zed a ruce na zem a zvrhnete tělo. A máte to.



PETRA RYSOVÁ,  
BETY EXNEROVÁ,  
VANESA DUŠKOVÁ

# KRUH ČÍSEL



Matěj Dehner

# Ohňostroj 1+1=

Novy rok

$$2+2=$$

S

$$15-6=$$

$$1-1+1\cdot 1=$$

$$6+8=$$

$$6\times 6=$$

$$5+6=$$

$$5+5=$$

11

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

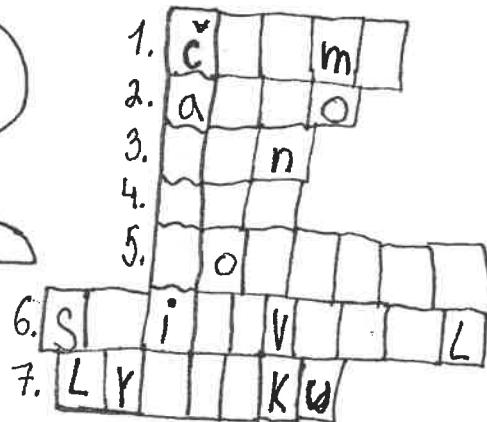
266

267

268

269

# Dophňovac̊ka



1. Rádi  .
2. Vidím  .
3. Dnes jsem měla hezký  .
4. Má m na hlavě  .
5. Na oběd mám  .
6. Kdo příše knity  .
7. Tento páč má' na hlavě  .

Karolína Kociánová

# VÝSTAVIŠTĚ

1.

5		
	1	
3		

5		3
7		9

2.

	8		
			5
	12		

4			
			9

3.

	1		9
16			

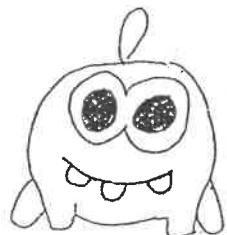
			15
10			5

4.

1	20		13
		8	

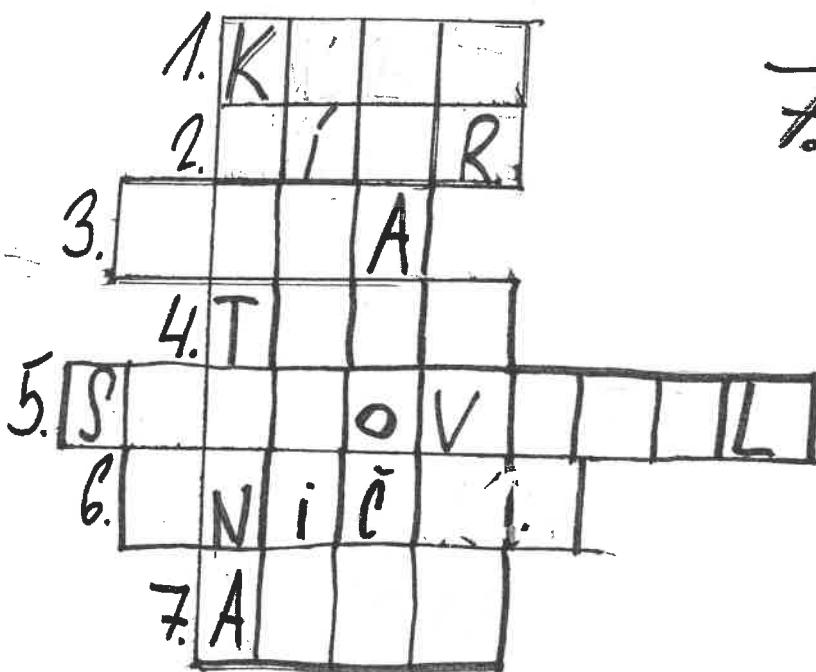
			15
5			
10		19	

ZAČNÍ JEDNIČKOU,  
POTOM POSTUPNĚ  
DOPLNŇUJ NAVAZUJÍCÍ  
ČÍSLA. PŘONDEŠ  
PLYNULE Z MIŠTNOSTI  
DO MIŠTNOSTI?



# KŘÍŽOVKA

6. Jméno na: A

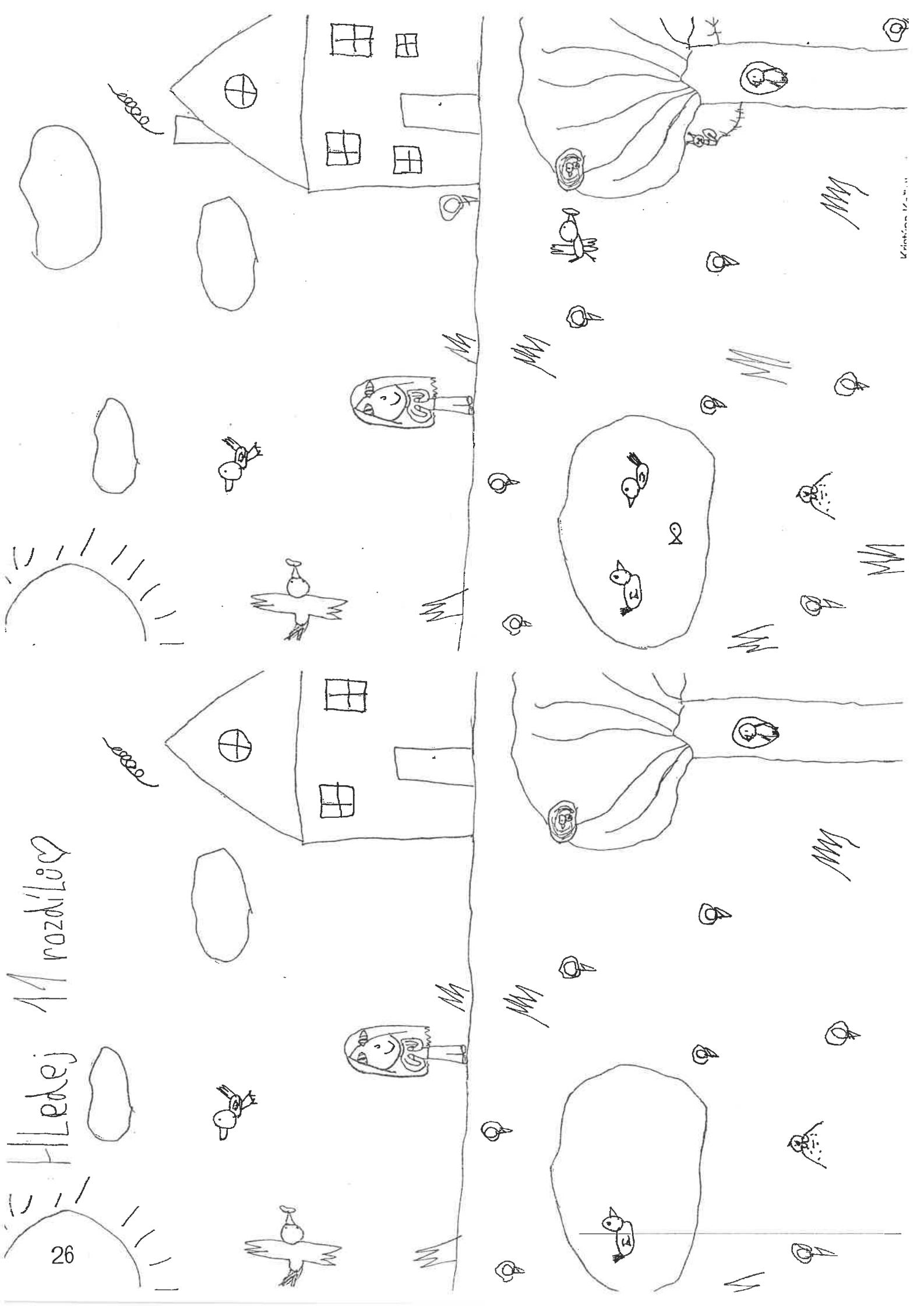


3. JMÉNO NA: BĚ

4. RADÍČ

5. KDO  
PÍŠE  
BAŠNĚ?

Hledej rozdíly



# DOPLN ČÍSLA DO OBRAZKŮ TAK, ABY BYLY SEŘAZENÉ

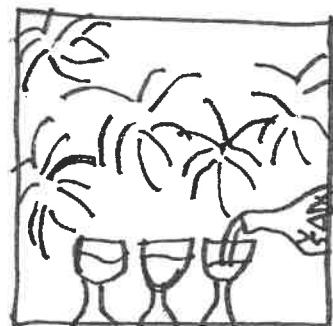
(A)



(E)

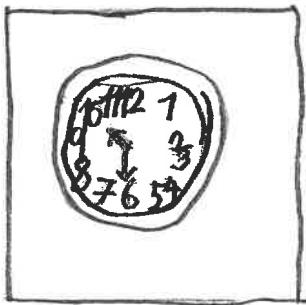


(D)

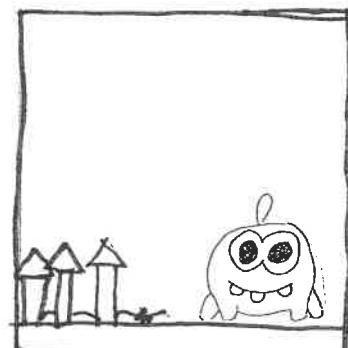


AHOJ,  
DĚTI, ZNÁTE  
POSTUP NOVÉHO  
ROKU?

(C)



(B)

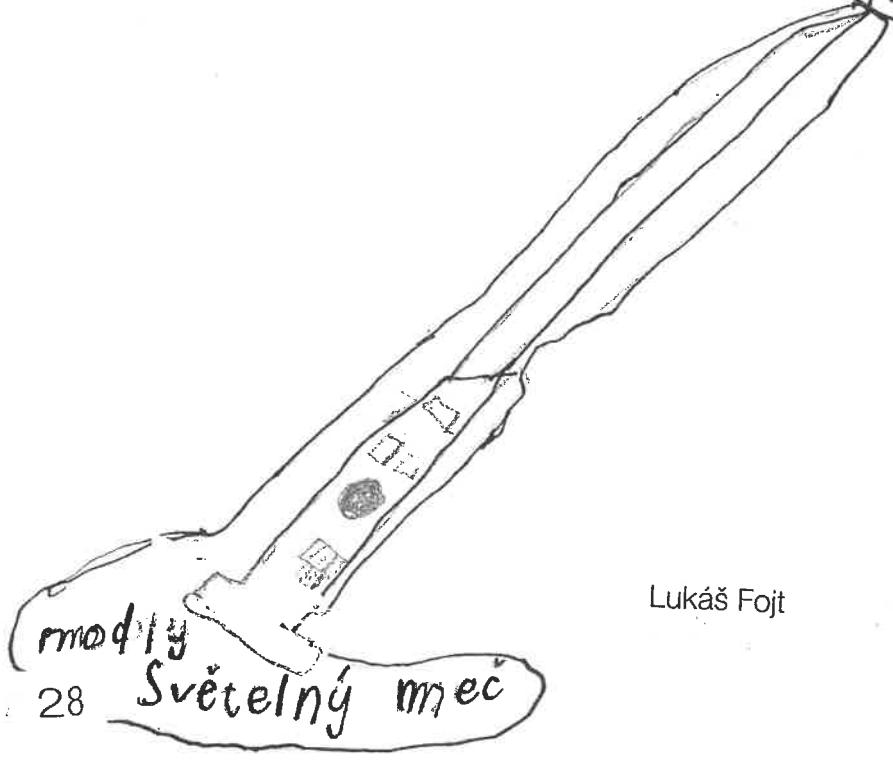
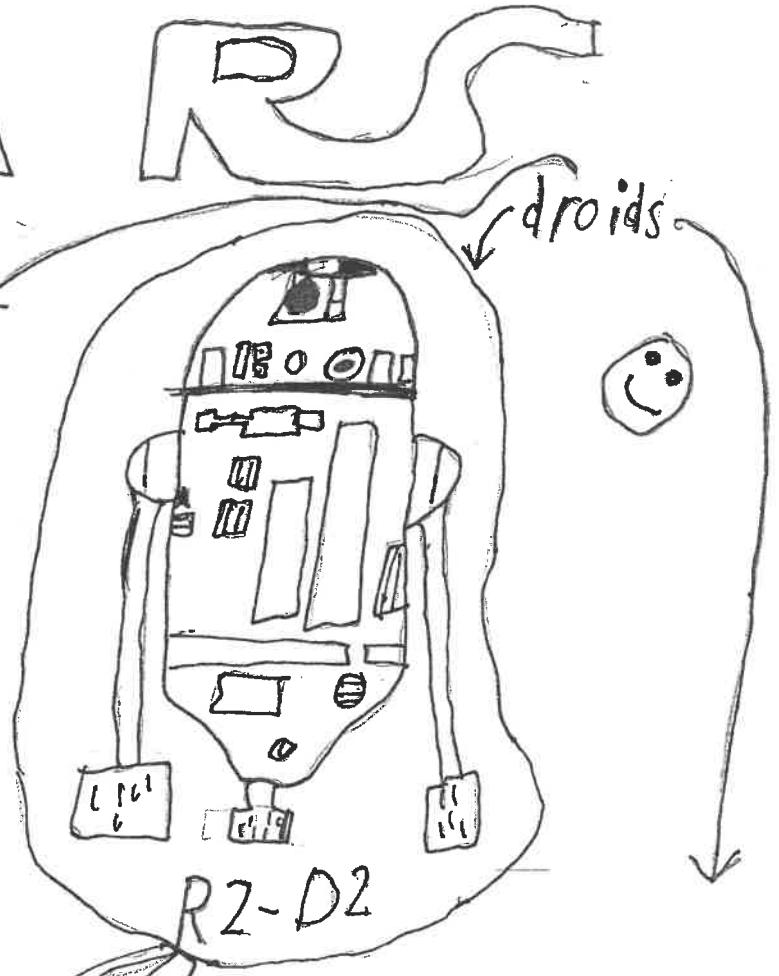
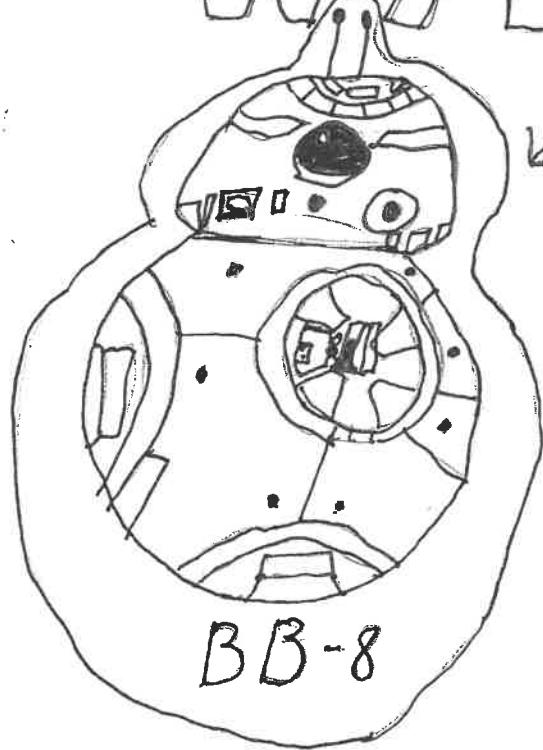


A  
B  
C  
D  
E

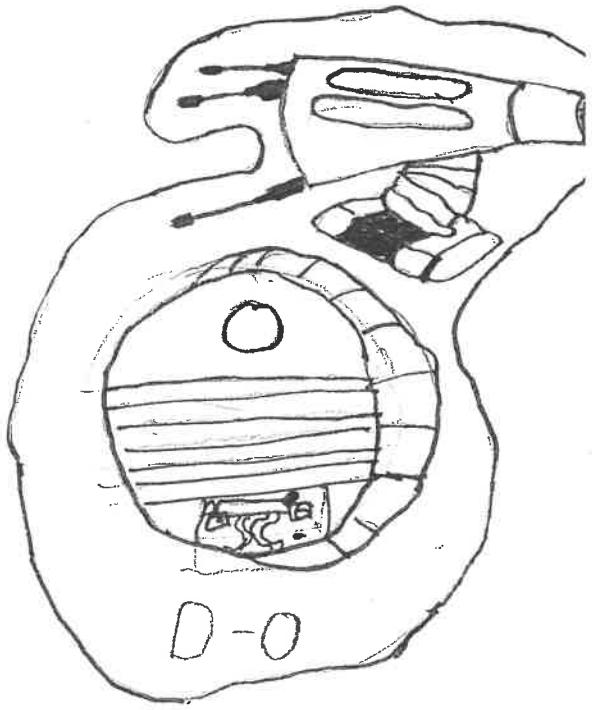
Vanesa Varyšová

# STAR

# WARS



Lukáš Fojt



# VYBARVI SI DIVOKÉ KONĚ

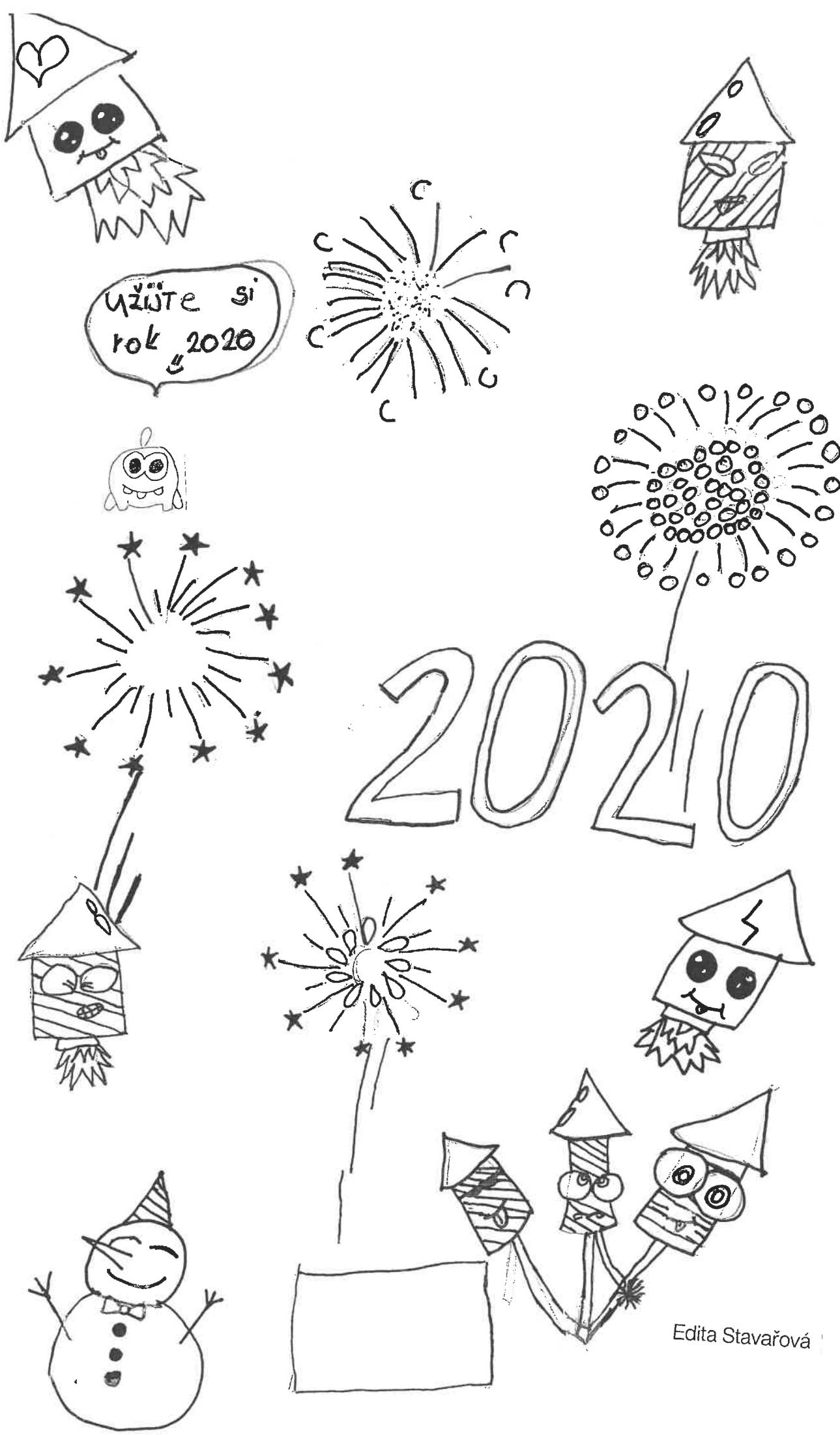


Vanesa Varyšová



„Masline“ rok měje Podles

Anna Komšíková

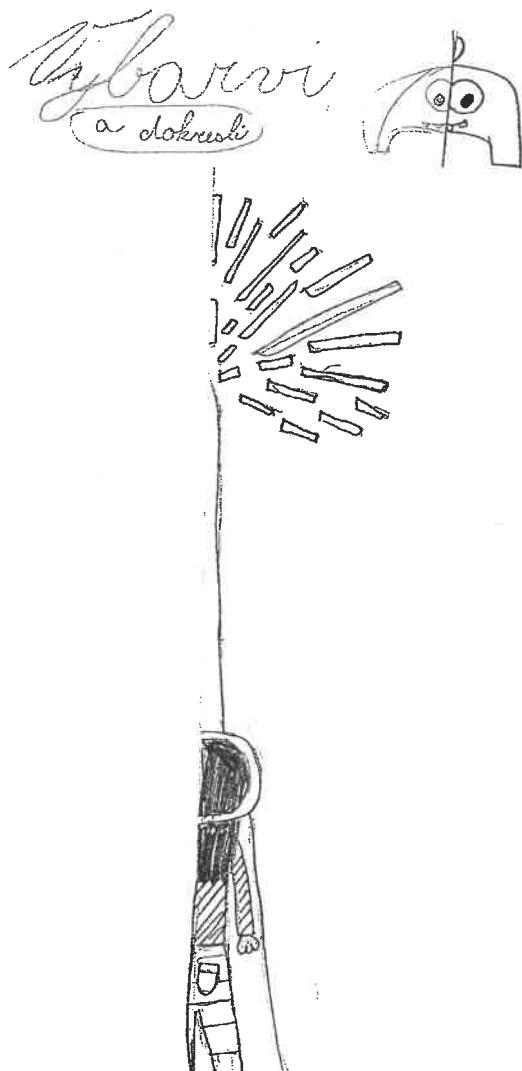
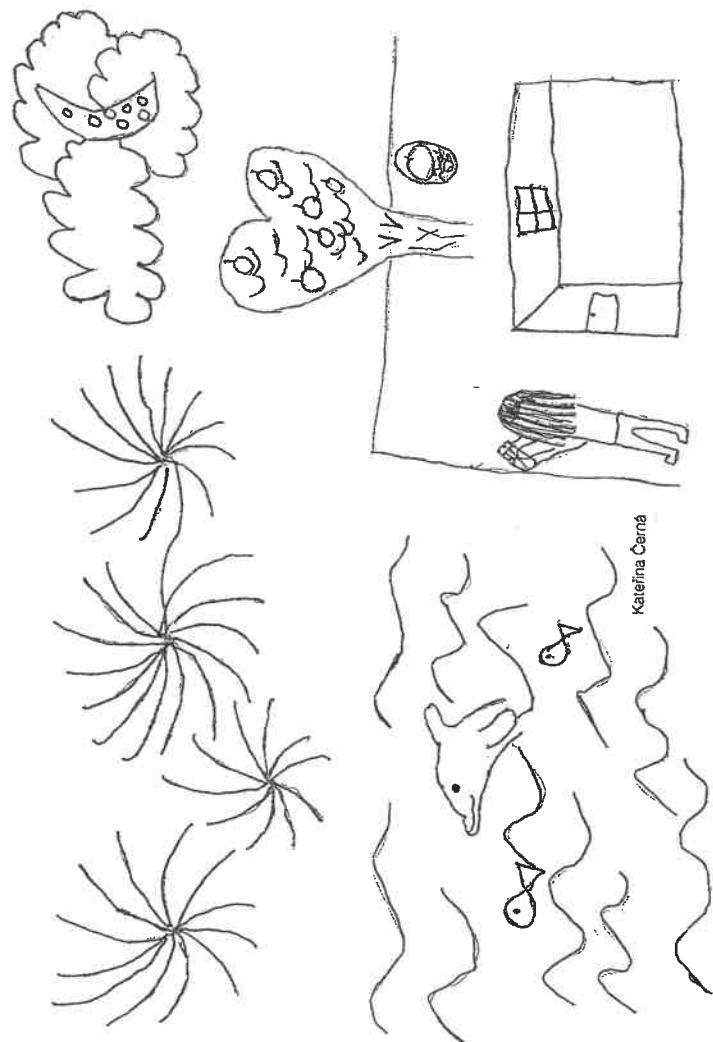


Edita Stavařová



Izabela Odstrčilová

Michaela Dehnerová

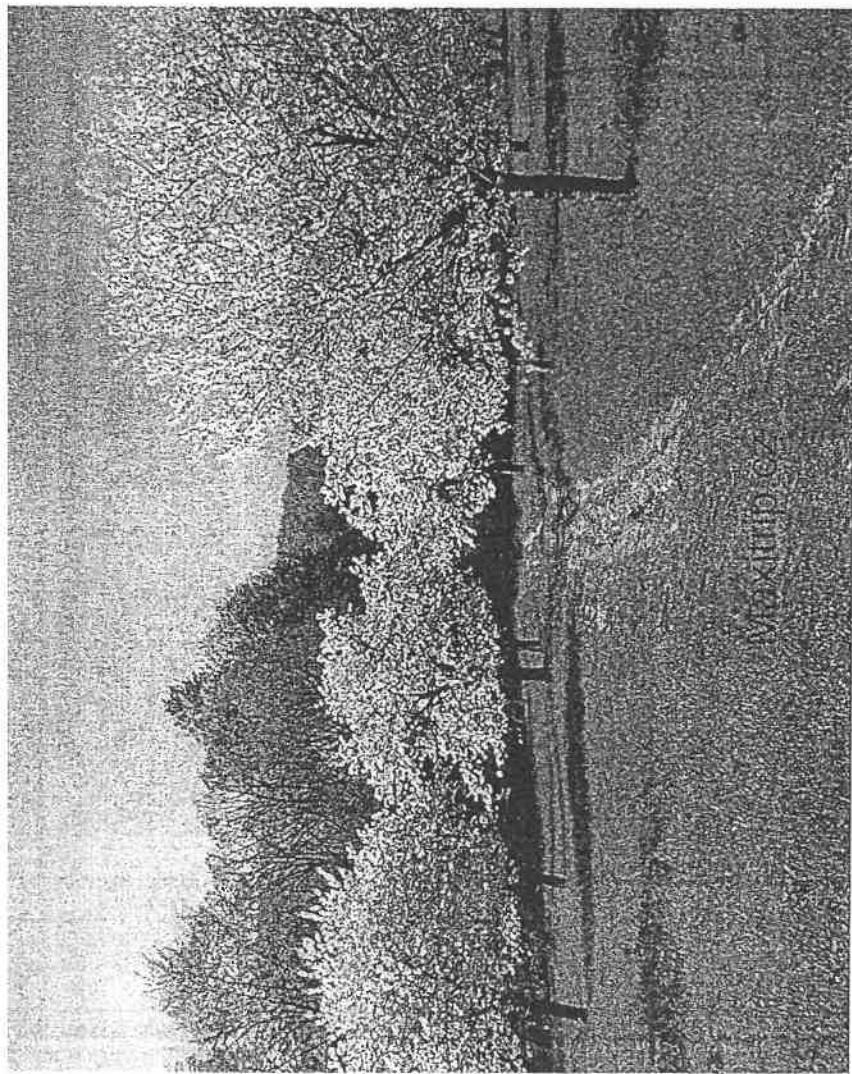
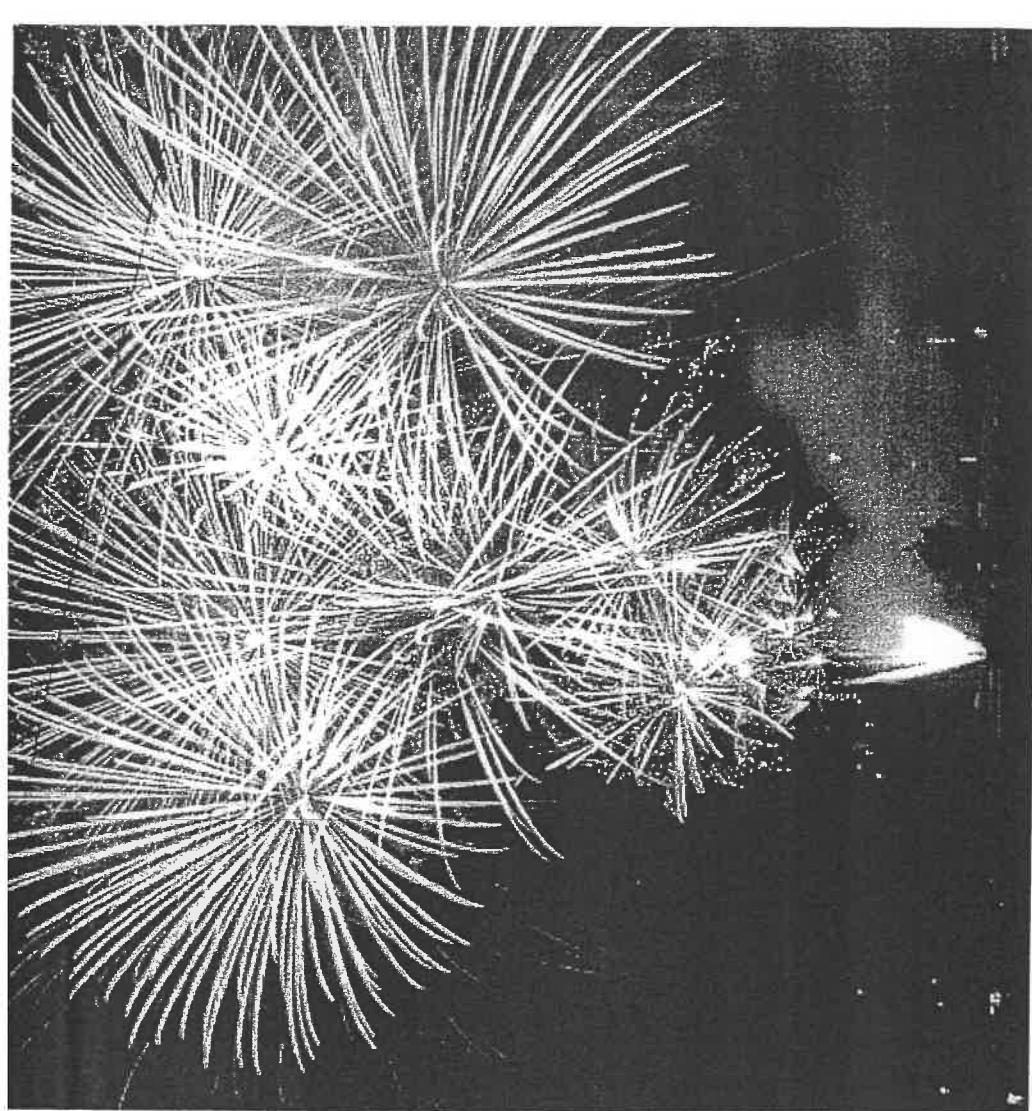


ROK 2019 už skončí,  
ale máme tady rok 2020.  
Využijte si ho!!!

2020

PASTELKY  
PŘÍPRAVIT.  
START  
😊





Jaro se blíží  
a s ním  
spousta divů.

A to  
nejhlavnější: konečně  
budou kvést stromy.



To byl dobrý Užili jste si to, ale  
rok ! změna je tu.

A vůbec z novým  
rokem přichází  
hodně změn!  
Musím uznat, v tom Tak doufám  
roce toho bylo hodně, ale že to  
přeckali jsme to. zvládneme.



# ŘEŠENÍ

DOPLŇOVAČKA: čteme, auto, den, polévku, spisovatel, lysinku

HLEDEJ 11 ROZDÍLŮ: tráva, letící pták, veverka, květina u domu, komín, mrak, dvě okna, kačenka, ryba, kytka u stromu

KŘÍŽOVKA: květina

ŘAŽENÍ OBRÁZKŮ:

- ⇒ A4
- ⇒ B3
- ⇒ C2
- ⇒ D5
- ⇒ E1

1.

5	6	7
4	1	8
3	2	9

5	4	3
6	1	2
7	8	9

2.

9	8	7	6
10	1	2	5
11	12	3	4

7	1	12	11
3	6	7	10
4	5	8	9

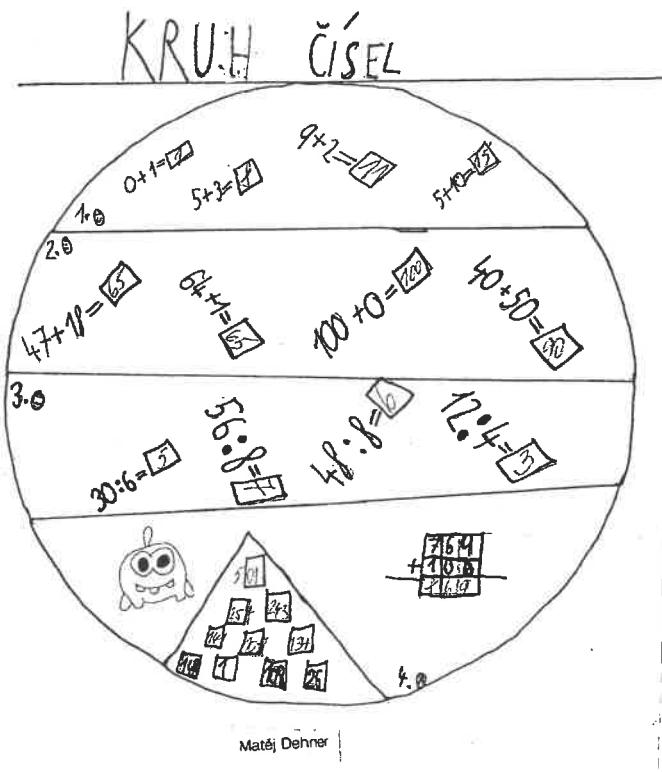
3.

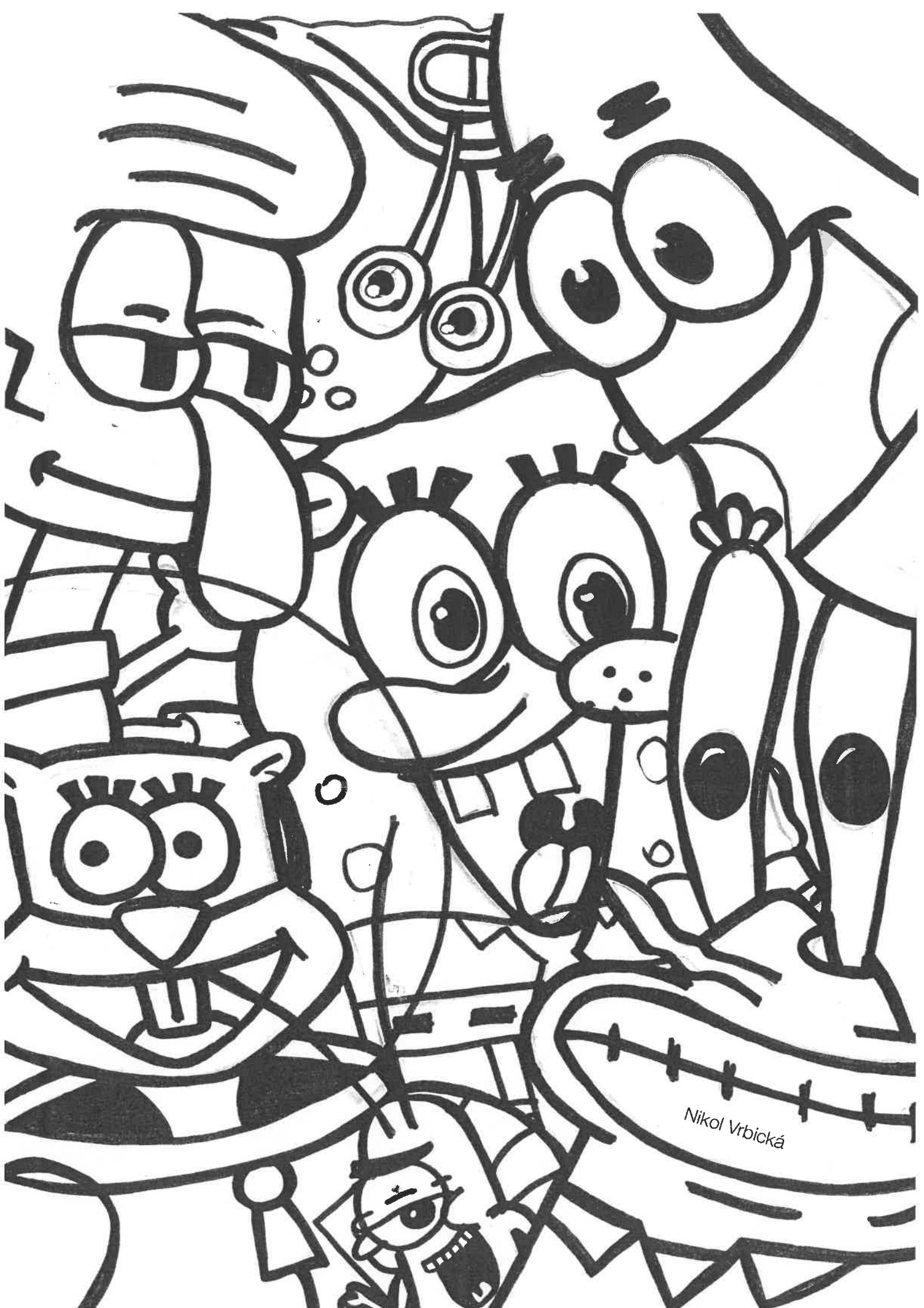
2	1	8	9
3	4	7	10
16	5	6	11
15	13	13	12

13	14	1	2
12	15	16	3
11	8	7	4
10	9	6	5

4.

1	20	15	14	13
2	19	16	11	12
3	18	17	10	9
4	5	6	7	8





Nikol Vrbická