

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



**Základní škola a Mateřská škola Neplachovice, okres Opava,  
příspěvková organizace**

**Školní 199, 747 74 Neplachovice**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2021/22

### Část I.

#### Základní údaje o škole

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Název školy:                         | Základní škola a Mateřská škola Neplachovice, okres Opava, příspěvková organizace  |
| Sídlo školy:                         | Školní 199, 747 74 Neplachovice  |
| IČ školy:                            | 70985430   |
| Telefonní kontakt:                   | 553 662 008, 737 204 182   |
| Adresa pro dálkový přístup:          | <a href="mailto:zsneplachovice@skolanep.cz">zsneplachovice@skolanep.cz</a><br><a href="mailto:ivana.pavlikova@skolanep.cz">ivana.pavlikova@skolanep.cz</a>   |
| Webové stránky školy:                | <a href="http://www.zsneplachovice.cz">www.zsneplachovice.cz</a>   |
| Zřizovatel školy:                    | Obec Neplachovice  |
| Ředitelka školy:                     | PaedDr. Ivana Pavlíková  |
| Zástupkyně ředitelky školy:          | Mgr. Štěpánka Matějková  |
| Výchovné poradkyně:                  | Mgr. Kateřina Baronová, Mgr. Jana Divilová   |
| Školní metodička prevence:           | Mgr. Renata Schreierová  |
| Koordinátor ICT:                     | Mgr. Leon Vašinka  |
| Koordinátor EVVO:                    | Mgr. Nikola Machelová  |
| Vedoucí učitelka mateřské školy:     | Lenka Gorčicová  |
| Vedoucí vychovatelka školní družiny: | Jana Lhotská   |
| Složení školské rady:                | <b>Zákonní zástupci nezletilých žáků</b><br>Lucie Agelová<br>Pavel Kubín<br><br><b>Zástupci pedagogických pracovníků</b><br>Mgr. Ivana Kořístková<br>Mgr. Blažena Wertichová<br><br><b>Zástupci jmenováni zřizovatelem</b><br>Radim Serdel<br>Marek Stavař |

## Charakteristika školy:

Právní subjekt sdružuje tyto součásti: základní škola, školní družina, mateřská škola, školní jídelna a školní jídelna - výdejna MŠ. Od 1. září 2021 sídlí mateřská škola v novém objektu, který byl postaven v těsné blízkosti budovy základní školy. Mateřská škola s výdejnou tvoří odloučené pracoviště školy. Základní škola je tvořena 14 kmenovými třídami, školní družinu tvoří 3 oddělení, mateřská škola je nyní dvoutřídní. Školní jídelna vařila v průměru obědy pro 624 strážníků tří základních škol a sedmi mateřských škol, 101 obědů pro zaměstnance škol v rámci závodního stravování a 14 obědů pro cizí strážníky.

Do základní školy dojíždějí žáci nejen ze spádového obvodu obcí Neplachovice, Holasovice a Brumovice (2. stupeň ZŠ), ale také z Opavy a z obce Úvalno.

Hlavní prioritou školy je budování pozitivního školního klimatu: zdravý třídní kolektiv = pohoda ve škole. Z tohoto důvodu mj. na počátku září organizujeme adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, které se nově utváří příchodem žáků z Brumovic. K posílení pozitivního školního klimatu také přispívá pestrá škála zájmových aktivit, kterou škola svým žákům nabízí. Vhodnými aktivitami se snažíme žákům vyplňovat volný čas, což má pozitivní dopad na prevenci rizikových forem chování. Společně se zřizovatelem podporujeme aktivity místních spolků při výchově mladé generace, mimoškolní činnost dětí a mezigenerační setkání.

Velká pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I v tomto školním roce jsme poskytovali kvalitní pedagogickou intervenci žákům s přiznaným stupněm podpůrných opatření a také předměty speciální pedagogické péče. Ve škole působí tři asistentky pedagoga, dvě na 1. stupni a jedna na 2. stupni. V rámci projektu Podpora společného vzdělávání na ZŠ a MŠ Neplachovice III byla žákům ohrožených školním neúspěchem poskytnuta péče formou pravidelného doučování, a to na 1. i 2. stupni školy. Rovněž byla podpořena čtenářská gramotnost realizací pravidelných Čtenářských klubů. Zájem o přírodovědné vzdělávání je motivován úspěšnou badatelskou výukou. Ve své aktivní činnosti pokračuje žakovská rada - na 1. stupni Žárovička a na 2. stupni Žárovka.

Logopedická péče je poskytována dětem mateřské školy a žákům 1. a 2. třídy základní školy. Nezapomínáme na rozvoj výuky cizích jazyků. Anglický jazyk je vyučován od 2. třídy, od 7. třídy mají žáci druhý cizí jazyk, a to ruský jazyk a německý jazyk. Své jazykové dovednosti a znalosti mohou žáci rozvíjet následně také v zájmových kroužcích, úspěšně se rozvíjí eTwinning. V červenci 2022 nám byl schválen grant v rámci programu Erasmus+.

ICT oblast zdokonalujeme mobilními zařízeními, dataprojektory a Apple TV ve všech třídách, interaktivními tabulemi a WI-FI pokrytím celé školy. Velkou pozornost věnujeme bezpečnému chování na internetu.

Nadále zlepšujeme materiální podmínky ve škole. Během letních prázdnin jsme v prostorách školní družiny vybudovali ze dvou menších heren jednu velkou hernu pro budoucí prvňáčky. Důvodem je schválení navýšení kapacity školní družiny od školního roku 2022/2023 z 90 na 120 žáků.

Nosnou myšlenku charakteristiky školy lze shrnout do následujícího závěru: vytvářet ve škole takové podmínky výchovně vzdělávacího procesu, aby rodiče žáků neměli důvod své děti přihlásit na jinou školu.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání

|  |   |
|--|---|
| <b>Základní vzdělávání</b><br><b>Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ</b> | Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <b>Učíme se pro život</b><br>Č.j. 161/2019 – 1 – 1 – 2<br>79 – 01 – C /01         |
| <b>Předškolní vzdělávání</b>                                     | Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání <b>V naší školce milé není nikdy dlouhá chvíle</b><br>Č.j. 162/2021 – 1 – 1 – 3 |

## Část III.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| <b>Zaměstnanci školy</b>         | <b>Počet fyzických osob</b> | <b>Z toho kvalifikovaní</b> | <b>Přepočtený evidenční počet*</b> |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>Pedagogičtí zaměstnanci</b>   | <b>28</b>                   | <b>28</b>                   | <b>27,4108</b>                     |
| <b>Nepedagogičtí zaměstnanci</b> | <b>15</b>                   | <b>15</b>                   | <b>15,2262</b>                     |

\* podle P1-04 k 30. 6. 2022

## Část IV.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

#### **a) Základní škola**

| <b>Kapacita školy</b> | <b>Počet 1. tříd k 1. 9. 2021</b> | <b>Počet zapsaných žáků</b> | <b>Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy</b> | <b>Počet přijatých žáků</b> | <b>Počet 1. tříd k 1. 9. 2021</b> |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>400</b>            | <b>2</b>                          | <b>23</b>                   | <b>7</b>   | <b>23</b>                   | <b>1</b>                          |

#### **b) Mateřské škola**

| <b>Kapacita školy</b> | <b>Počet tříd k 1. 9. 2021</b> | <b>Počet zapsaných dětí</b> | <b>Počet přijatých dětí</b> | <b>Počet tříd k 1. 9. 2022</b> | <b>Počet volných míst</b> |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| <b>48</b>             | <b>2</b>                       | <b>8</b>                    | <b>8</b>                    | <b>2</b>                       | <b>9</b>                  |

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### a) Prospěch žáků na základní škole

| Třída             | Počet žáků | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|-------------------|------------|-------------------------|-----------|------------|
| I. A              | 21         | 21                      | 0         | 0          |
| I. B              | 21         | 21                      | 0         | 0          |
| II.               | 26         | 24                      | 2         | 0          |
| III.              | 23         | 21                      | 2         | 0          |
| IV.               | 26         | 21                      | 5         | 0          |
| V.                | 24         | 18                      | 6         | 0          |
| <b>I. stupeň</b>  | <b>141</b> | <b>126</b>              | <b>15</b> | <b>0</b>   |
| VI. A             | 19         | 11                      | 8         | 0          |
| VI. B             | 18         | 14                      | 4         | 0          |
| VII. A            | 17         | 10                      | 7         | 0          |
| VII. B            | 19         | 13                      | 6         | 0          |
| VIII. A           | 18         | 14                      | 4         | 0          |
| VIII. B           | 19         | 8                       | 10        | 1          |
| IX. A             | 17         | 7                       | 10        | 0          |
| IX. B             | 17         | 5                       | 12        | 0          |
| <b>II. stupeň</b> | <b>144</b> | <b>82</b>               | <b>61</b> | <b>1</b>   |
| <b>Celkem</b>     | <b>285</b> | <b>208</b>              | <b>76</b> | <b>1</b>   |

#### b) Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

|                                       | Konečný stav rozmístění žáků | Procentuální podíl rozmístění žáků |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Gymnázia                              | 0                            | 76,47 %                            |
| Střední vzdělání s maturitní zkouškou | 26                           |                                    |
| Střední vzdělání s výučním listem     | 8                            | 23,53 %                            |
| Neumístěno                            | 0                            | 0 %                                |
| Počet žáků 9. tříd celkem             | 34                           | 100 %                              |

#### c) Počet žáků se sníženou známkou z chování na konci školního roku

| Stupeň chování | Počet žáků | Procento z celkového počtu žáků |
|----------------|------------|---------------------------------|
| 2.             | 1          | 0,35%                           |
| 3.             | 0          | 0%                              |

#### d) Celkový počet neomluvených hodin

| Počet žáků | Celkem hodin | Průměr na 1 žáka |
|------------|--------------|------------------|
| 285        | 277          | 0,97             |

## Část VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ani tento školní rok neprobíhal klasicky. V důsledku špatné pandemické situace byly školy v ČR opět v jiném režimu, probíhalo testování žáků a podle výsledků odcházely třídy do karantény, probíhala tedy částečná distanční výuka. Řada naplánovaných aktivit v oblasti prevence nemohla být uskutečněna. Učitelé, děti i jejich rodiče tak museli další školní rok čelit situacím, které byly psychicky velmi náročné, neobvyklé. O to více se proto pedagogičtí pracovníci snažili v průběhu celého školního roku minimalizovat stresové situace spojené s nepravidelnou docházkou žáků do školy – nepřetěžovat je, zmapovat situaci, zaměřit se na znovusjednocení třídních kolektivů. Ve druhém pololetí naštěstí pandemie koronaviru ustoupila a výuka i aktivity mohly probíhat v „normálním“ režimu. Válečný konflikt na Ukrajině nás postavil před nový problém – strach a nejistota, uprchlíci – i o těchto otázkách jsme s dětmi museli mluvit.

### Uskutečněné aktivity

Adaptační program pro šesté třídy proběhl letos opět netradičně – formou adaptačního výletu do Sosnové, do firmy Vitaminátor. Žáci prošli s průvodcem Sadařovu naučnou stezku, kde plnili úkoly; vydováděli se v lanovém centru, zahráli si seznamovací hry, opékali špekáčky.

Závody na horských kolech MTB cross na Stříbrném jezeře v Opavě.

Pobyt v přírodě: 1. až 9. třídní kolektivy vyrazily do přírody (Krnov, Cvilín, Ježník apod.)

Zapojení do projektu eTwinning – portál slouží k projektovému vyučování mezi partnerskými školami v Evropě.

Den válečných veteránů – účast a kulturní vystoupení žáků 9. tříd na pietní akci na místním hřbitově.

Víkendové akce turistického kroužku (Bruntál a okolí).

Projektové dny na nižším stupni (sv. Martin, Mikuláš, Halloween, podzimní tvoření, vesmírné dopoledne, ZOH, velikonoční zvyky apod.)

Akce školní družiny (výstavky žákovských prací, tvořivé dílny, turnaje ve stolových hrách apod.)

Zdravý životní styl – návštěva a příprava denního menu šéfkuchaře Z. Diatka ve školní jídelně.

Návštěvy žáků v Místní knihovně v Holasovicích (řada besed s knihovnicemi, šmigrust, pasování prvňáčků do Řádu čtenářského).

Beseda se žáky o vlivu kouření na naše zdraví – studentky Lékařské fakulty Ostravské university.

Beseda se žáky o důležitosti očkování - studentky Lékařské fakulty Ostravské university.

Beseda se žáky o sexuální výchově - studentky Lékařské fakulty Ostravské university.

Divadelní představení žáků 1. - 9. tříd ve Slezském divadle v Opavě.

Návštěvy žáků v Dolních Vítkovicích – Svět techniky Ostrava - netradiční formy výuky (fyzika, živá voda, kódování, chemické pokusy aj.)

Akce žakovské rady Žárovky a Žárovičky – podzimní sběr papíru, barevný týden, organizace Dne zdraví, soutěž o neoriginálnější velikonoční vejce aj.

Vánoční aktivity – předvánoční tvoření v keramické dílně, návštěva Slezského muzea – malování na baňky, zapojení do charitativní akce Krabice od bot – darování knížek, hraček, sladkostí potřebným, předvánoční návštěva planetária v Ostravě apod.)

Zapojení žáků do projektu České ornitologické společnosti – Ptačí hodinka.

Lyžařský kurz pro 8. a 9. třídy.

Interaktivní výstava Malý princ v Obecním domě v Opavě – žáci 3. třídy

Bezpečnost na silnici – preventivní program Policie ČR.

Sportovní turnaje v míčových sportech (volejbal, basketbal, florbal apod.).

Návštěva žáků 9. tříd na Úřadě práce v Opavě – beseda k volbě povolání.

Divadelní představení žáků 6. tříd pro mladší spolužáky – stmelování kolektivu.

Velikonoční tvoření prvňáčků ve Středisku volného času v Krnově.

Prodejní výstavka vlastních výrobků – spolupráce s rodiči – výtěžek putoval na podporu dětí z Ukrajiny.

Účast na soutěži žáků v technických dovednostech na Střední škole technické v Opavě (3. místo pro našeho žáka).

Medvědí stezka – žáci 8 tříd organizují orientační soutěž pro děti z MŠ.

Den Země – úklid v okolí našich vesnic.

Účast žáků na sportovních soutěžích – víceboj Odznak všestrannosti olympijských vítězů, turnaj McDonald's Cup – celý nižší stupeň, atletický víceboj – Pohár rozhlasu, branný závod Wolfram, turnaj v minifotbalu v Opavě, atletický čtyřboj aj.).

Kurz dopravní výchovy pro 4. třídu – praktické i teoretické dovednosti, bezpečnost silničního provozu, předcházení úrazům a nehodám a získání průkazu cyklisty.

Májová diskotéka – 9. třídy organizovaly zábavné odpoledne pro žáky nižšího stupně, poté pro žáky vyššího stupně.

Akce Krabice od srdce pro ukrajinské děti – sbírka školních potřeb a hraček.

Patronát žáků 9. tříd nad prvňáčky (akce pro prvňáčky: pouštění draků, miniolympiáda, stavba domečků pro skřítky); pomoc žáků 9 tříd při organizaci soutěží v MŠ v Neplachovicích; Den dětí pro všechny ročníky připravili devátáci formou soutěže dvojic – žáci plnili na 10 stanovištích různé úkoly.

Exkurze žáků 8. a 9. tříd do Osvětimi.

Spolupráce s místními organizacemi – návštěva prvňáčků v hasičské zbrojnici v Neplachovicích.

Návštěva budoucích šestáků z Brumovic na naší škole – první setkání s budoucími spolužáky, prohlídka školy.

Žáci 9. tříd čtou v červnu předškolákům v MŠ v Neplachovicích.

Sexuální chování, dospívání – beseda se zdravotní sestrou pro 7. a 8. třídy.

Školní výlety – letos proběhly v některých třídách i dvoudenní výlety.

Olympijský den – celoškolská akce.

Témata prevence jsou zakomponována v našem ŠVP „Učíme se pro život“ a učitelé je zařazují do výuky podle svých tematických plánů.

Ve vestibulu školy je nástěnka zaměřená na prevenci (důležitá telefonní čísla a aktuality).

Odebíráme časopis Prevence, kde je řada námětů a aktuálních informací k prevenci.

Na plnění programu prevence se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, všechny problémy se snažíme řešit neodkladně. Dobrá je spolupráce pedagogických pracovníků – rychlá informovanost o negativních jevech a rychlé řešení. Poskytujeme školní poradenské služby. Naši pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v oblasti prevence. Metodická prevence se pravidelně účastní schůzek metodiků prevence.

#### Výskyt rizikových forem chování (jen řešené případy):

| Riziková forma chování  | Počet případů | Počet žáků |
|---|---------------|------------|
| Špatné vztahy mezi žáky   | 0             | 0          |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (ostrakizace)  | 0             | 0          |
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování  | 0             | 0          |
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování | 0             | 0          |
| Projevy rasismu a xenofobie   | 0             | 0          |
| Závažné přestupky vůči školnímu řádu  | 0             | 0          |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy   | 0             | 0          |
| Záškoláctví   | 2             | 2          |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)  | 0             | 0          |
| Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní  | 0             | 0          |
| Rizikové chování v dopravě  | 0             | 0          |
| Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality  | 0             | 0          |
| Poruchy příjmu potravy  | 0             | 0          |
| Sebepoškozování a autoagrese  | 0             | 0          |
| Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy   | 4             | 4          |
| Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte  | 0             | 0          |
| Užívání tabáku  | 0             | 0          |
| Užívání alkoholu  | 0             | 0          |
| Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)  | 0             | 0          |
| Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)  | 0             | 0          |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry)   | 0             | 0          |



## Část VII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Typ kurzu                                       | Počet kurzů |
|---|-------------|
| Právní povědomí, metodické poradny, financování | 5           |
| Robotika a programování, ICT                    | 1           |
| AMOS – vzdělávání pro vyučující 1. třídy        | 3           |
| Zdravotník zotavovacích akcí                    | 1           |
| Čtenářská a matematická gramotnost              | 6           |
| Kritické myšlení                                | 2           |
| Cizí jazyky                                     | 2           |
| Efektivní online hodina na 1. stupni            | 1           |
| Formativní hodnocení                            | 1           |
| Prvouka   | 4           |
| Výchovy   | 5           |

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Účast na olympiádách a soutěžích

Po koronavirové pauze se soutěže začaly rozbíhat až ve 2. pololetí tohoto školního roku.

#### **Září**

- **Závod horských kol – Stříbrné jezero Opava**
  - 3. místo – Jan Kořistka – mladší žáci
  - 1. místo – Anna Kořistková – mladší žákyně
  - 3. místo – Anna Kořistková , Jakub Malý, Jan Rys – smíšená štafeta

#### **Listopad**

- **Matematická soutěž Pythagoriáda**  
Adriana Snášelová, Viktorie Sedláčková – účast v okresním kole

#### **Březen**

- **Matematická soutěž Klokan**
  - CVRČEK (3. roč.)  
Anička Kubínová (3. třída)
  - KLOKÁNEK (4. – 5. ročník)  
Vendula Vítková (4. třída)  
Adéla Bilíková (5. třída)
  - BENJAMÍN (6. – 7. ročník)  
Alexandra Curylová (6. A)  
Natalie Nováčková (7. B)

## KADET (8. ročník)

Tadeáš Dehner, Filip Nedopílek (8. A)

### **Duben**

- **Matematická Olympiáda**  
Klára Polanská, Adriana Snášelová – účast v okresním kole
  
- **Soutěž školních družstev v silovém čtyřboji - Opava**
  - 7. místo – družstvo starších žáků
  - 3. místo – Nikola Voženílková – soutěž jednotlivkyň
  - 4. místo – Albert Vávra – soutěž jednotlivců
  - 5. místo – Michal Šrek – soutěž jednotlivců
  
- **Soutěž v malé kopané – Mc Donald´s cup – Opava**
  - 3. místo – družstvo 4. a 5. tříd
  - 2. místo ve skupině – družstvo 1. – 3. tříd
  
- **Soutěž žáků v technických dovednostech – Opava**
  - 3. místo – Marek Kurowski – elektrotechnika

### **Květen**

- **Soutěž žáků v atletickém čtyřboji „Pohár rozhlasu“ – Opava**
  - 3. místo – družstvo mladších žáků
  - 11. místo – družstvo mladších žákyň
  
- **Soutěž brannosti „Wolfram“ – Opava**
  - 5. místo – smíšené družstvo žáků
  
- **Soutěž žáků v atletickém čtyřboji „Pohár rozhlasu“ – Opava**
  - 12. místo – družstvo starších žáků
  - 5. místo – družstvo starších žákyň
  
- **Turnaj v minikopané – Opava**
  - 5. místo ve skupině – družstvo starších žáků
  
- **Krajské kolo v atletickém čtyřboji „Pohár rozhlasu“ – Opava**
  - 5. místo – družstvo mladších žáků
  
- **Soutěž žáků v atletickém čtyřboji družstev – Opava**
  - 7. místo – družstvo mladších žáků
  - 9. místo – družstvo mladších žákyň
  - 13. místo – družstvo starších žáků
  - 6. místo – družstvo starších žákyň

## Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Cílem environmentální výchovy, vzdělání a osvěty (dále EVVO) je dlouhodobě podporovat myšlení a jednání vedoucí k udržitelnosti životního prostředí i do budoucna.

Obsahem EVVO je především vytváření pozitivních postojů žáků k životnímu prostředí, úctě k životu ve všech jeho formách a znalost péče o životní prostředí. Důležité je především pochopení provázanosti oblastí, které jsou na pohled odlišné a přece patří k sobě. Environmentální výchova je úzce spjata nejen s přírodovědnými vědami, ale také se sociální a kulturní oblastí.

V rámci environmentální výchovy, která je nedílnou součástí průřezových témat ŠVP naší školy, pořádáme jednu z tradičních forem projektového vyučování, a to je Den Země. Den Země se v letošním školním roce uskutečnil tradičním způsobem, a to tak, že žáci 1. stupně pomáhají uklízet okolí školy a žáci 2. stupně se vydávají napříč přilehlými obcemi a sbírají odpad, který poté nechávají na předem domluveném místě a zaměstnanci obcí jej vyzvedávají.

Naše škola je zapojena do mezinárodního programu Globe, ve kterém žáci bádají o přírodě a pomáhají zlepšovat stav životního prostředí ve svém okolí. Program je zaměřen na oblast meteorologie, hydrologie, fenologie, pedologie, zkoumání vegetačního pokryvu a koloběhu uhlíku v přírodě.

Dalším dlouholetým projektem je Recyklohraní - hospodaření a nakládání s odpady. Seznamujeme žáky s nutností třídění odpadu, a to i nebezpečného. V budově školy jsou umístěny kontejnery určené pro sběr plastu. Celá škola se účastní sběru starých a použitých baterií, které jsou posléze odevzdány k ekologické likvidaci.

Na začátku září vyrazili naši noví šestáci vstříc společným zážitkům na adaptační kurz do Vitaminátoru Sosnová. Bývá tradicí, že hned ze začátku roku vyrazí šesté třídy na společný výlet, aby se i mimo školní lavice vzájemně poznali žáci z Neplachovic a žáci, kteří k nám nově nastoupí na vyšší stupeň. Slunečné dopoledne strávili v příjemné přírodě sosnovských sadů. Žáci byli hned na úvod seznámeni s činností Vitaminátoru a ochutnali přírodní šťávy, které tato firma vyrábí. Po krátkém úvodu vyrazili na sadařovu stezku, na které byly pro žáky připraveny otázky týkající se naší okolní přírody, zastávky u hospodářských zvířat chovaných v areálu, lanové centrum a několik dalších přírodních překážek. Na závěr nechybělo opékání špekáčků a seznamovací hry.

Na konci měsíce září čekal všechny třídy celodenní pobyt v přírodě. Každá třída si zvolila libovolnou trasu, náročnost záležela na schopnostech a věku žáků.

Žáci vyššího stupně se vydali na trasu Krnov - Úvalno, se zastávkou na Cvilínské rozhledně, rozhledně Hanse Kudliča v Úvalně a na zřícenině hradu Šelenburk. Další pěší turistikou byla trasa Neplachovice - Hůrka nebo krnovský Ježník. Žáci nižšího stupně se z Neplachovic přemístili do Loděnice, kde se pouštěli draky a druhá skupina záček šla 6 km pochod do Skrochovic a zpět.

Žáci devátých a prvních tříd si udělali stavební dopoledne v zámeckém parku Neplachovice, kde se společně pokusili postavit pět domečků pro skřítky z přírodních materiálů nalezených v parku. Společně se učili poznávat listy a plody, které zde nacházeli.

Na přelomu října a listopadu nesmí chybět tradiční sběr starého papíru. V porovnání s předchozími sběry se kontejner nezdál tak naplněný. Nicméně výsledek příjemně překvapil. Nasbíralo se 300 kg papírových a lepenkových obalů a 2220 kg papíru a lepenky. Takto pečlivě nám to roztřídili v Opametalu.

Zájemci z řad žáků 2. stupně se v lednu poprvé zúčastnili projektu České společnosti ornitologické, ve kterém se jednalo o sčítání našich přezimujících zástupců ptáků. Mohli jsme si vybrat jakoukoliv lokalitu nebo krmítko, které máme na zahradě či někde v parku. V průběhu 60 minut jsme vyplňovali počty spatřených druhů ptáků a zapisovali jsme je do tabulky. Následovalo společné vyhodnocení a odeslání výsledků. Mezi zpozorované ptáky patří – sýkora koňadra a sýkora modřinka, hrdlička zahradní, kos černý, vrabec polní a vrabec domácí, brhlík lesní, strakapoud velký.

Před Vánocemi proběhla v rámci pracovního vyučování na 2. stupni akce „Výroba adventních věnců z přírodních materiálů“.

V rámci turistického kroužku KNOT nabízí škola žákům výlety do přírody, pěšky či na kole.

V neposlední řadě vedeme žáky k péči o prostředí a okolí školy a k práci na školních pozemcích.

### **Přehled kulturních akcí**

Zpráva o kultuře za letošní školní rok je o hodně pestřejší než zpráva z minulého roku. I když dobrou polovinu této doby nás svazovala různá omezení, nakonec jsme si vše vynahradili.

### **Seznamování se s kulturními místy regionu**

Že cestování vzdělává člověka, je všeobecně známo a nemusí jít o daleké destinace. Naši žáci se seznamují se zajímavými kulturními místy v našem blízkém i dalekém okolí.

Již v prvním týdnu proběhly adaptační programy pro nově sestavené šesté třídy. Navštívily závod na výrobu ovocných nápojů Vitaminátor v Sosnové.

Během zářijového pobytu v přírodě poznali žáci zajímavá místa našeho regionu – Cvilín s hradem Šelenburk, Úvalno s Kudlichovou rozhlednou, rozhlednu na Ježníku, zámek Bruntál a sopečný Uhlířský vrch nebo blízkou bývalou sopku Hůrku.

Během podzimu a zimy se naši žáci zúčastnili malování baněk ve Slezském muzeu, poznávali vesmír v Planetáriu v Ostravě, vzdělávali se ve Velkém světě techniky v Dolních Vítkovicích.

Na jaře se uskutečnila exkurze žáků 8. a 9. tříd do bývalého koncentračního tábora v Osvětimi. Poté začala doba školních výletů. Žáci se seznamovali s blízkými zajímavostmi v Raduni, Hradci nad Moravicí, Podhradí, ale i se vzdálenějšími místy, např. s Olomoucí, Zlínem nebo s Jeseníky.

### **Návštěva kulturních akcí**

Zásady společenského chování si žáci tříbí nejen při cestování, ale zejména při návštěvě kulturních akcí. Jsme rádi, že jsme mohli opět navázat na oblíbené návštěvy Slezského divadla v Opavě. Žáci vyššího stupně zhlédli činohru Babička drsňačka, muzikál Mrazík a Noc na Karlštejně.

Žáci nižšího stupně navštívili výstavu Malý princ v Obecním domě v Opavě doplněnou animačním programem nebo se zúčastnili velikonočního programu ve Středisku volného času v Krnově.

### **Výchova ke čtenářství**

Ke čtení vychováváme žáky od jejich prvních chvil školní docházky, neboť čtení je základ veškerého vzdělání.

Prvnácci po zvládnutí základů čtení docházeli do Místní knihovny Pavla Křížkovského v Holasovicích, aby se připravovali na významnou událost. Tou je slavnost pasování na rytíře Řádu čtenářského za účasti rodičů a dalších významných hostů.

V dalších ročnících mají nezastupitelné místo dílny čtení, někteří žáci pracovali ve čtenářském klubu. K práci využívali školní knihovnu a také navštěvovali Místní knihovnu v Holasovicích nejen individuálně, ale i hromadně se svou třídou. Po zajímavém programu paní knihovnice se mnozí rozhodli stát se stálými návštěvníky knihovny.

### **Kultura v podání žáků**

Oč méně příležitostí měly děti k dramatické a pěvecké činnosti z důvodu nekonání velkých kulturních akcí, na které jsme byli zvyklí z „předkovidové doby“, o to více se věnovaly výtvarným činnostem. Všechny chodby, třídy i další místnosti jsou vyzdobeny výtvarnými dílky žáků. Určitě každého potěší, když vidí vystavenou svou práci. Svou kreativitu rozvinuli žáci při soutěži o nejoriginálnější velikonoční vajíčko nebo při malování vlajky k olympijskému dni. Zájemci si mohli vyrobit ozdobu v keramické dílně.

Jako každý rok se žáci deváté třídy zúčastnili shromáždění ke Dni válečných veteránů na místním hřbitově u památníku obětem války a obohatili tuto slavnost připravenou recitací.

Začátkem prosince připravili nejstarší žáci pro své malé spolužáky i pro žáky mateřské školy mikulášskou nadílku. Až začátkem května uspořádali tradiční oblíbenou diskotéku.

I když letošní školní rok byl „rokem doučování“ a nezbyl prostor pro pěveckou nebo dramatickou zájmovou činnost, přece jen se žáci ukázali se svým kulturním vystoupením na veřejnosti. Žáci šestých tříd si v hodinách literární činnosti nacvičili pohádku, přidali další recitační, taneční a hudební čísla a s tímto programem pak vystoupili nejprve u mladších spolužáků a poté na „Setkání důchodců“ v Neplachovicích. V závěru roku opět šestáci zajistili kulturní program na slavnosti „Vítání občánků“.

### **Dopravní výchova**

I ve školním roce 2021/2022 se žáci čtvrtého ročníku zúčastnili výuky dopravní výchovy. Veškeré nové informace o pravidlech silničního provozu byly opírány o zkušenosti žáků. Tento způsob vedení dopravní výchovy se u nich setkal s velmi kladnou odezvou. K tématu měli rozhodně co říci. Neobešli se také bez pracovních listů, názorných dopravních značek a zkušebních testů. Díky online cvičením mohli také nabízet řešení k simulovaným dopravním situacím na křižovatkách.

### **Tematické okruhy teoretické části dopravní výchovy:**

Chodec: na chodníku, přecházení silnice, pěší zóna

Dopravní značky

Dopravní značky (testy)

Cyklista: jízda po silnici, výbava jízdního kola, přilba, stezka pro cyklisty

Cyklista: odbočování, předjíždění, zastavování

Dopravní situace interaktivně

Chování chodce a cyklisty

Dopravní situace interaktivně

Závěrečné testy z dopravní výchovy (příprava na závěrečnou zkoušku)

### **Praktická část dopravní výchovy**

Trénink, který přibližuje podmínky jízdy na silnici, absolvovali žáci na dětském dopravním hřišti Střediska volného času Měďa v Krnově dne 10. května 2022. Během něj vyšlo najevo, že žáci ovládají pravidla silničního provozu, ale neumí je aplikovat v praxi. Bylo jim tedy vštěpováno pravidlo „rychlost není výhodou“. Žáci byli nabádáni, aby jezdili raději pomaleji, a dosáhli tak přesnější jízdy. Nácvik přinesl dobré výsledky.

### **Závěrečné zkoušky**

10. června žáci absolvovali pod dohledem zaměstnanců Střediska volného času Měďa v Krnově závěrečné zkoušky. Skládaly se z části teoretické a praktické.

Výsledky závěrečných zkoušek potvrzují, že výuka dopravní výchovy v ZŠ a MŠ Neplachovice má své opodstatnění. Z dvaadvaceti přítomných žáků získalo průkaz cyklisty dvacet z nich. Žákyně Elen Vašicová a Natálie Polová se staly nejlepšími účastnicemi a byly přítomnými hodnotiteli jmenovitě pochváleny. Vysoká procentuální úspěšnost žáků nás nejen těší, ale také motivuje k další práci.

**Přehled zájmové činnosti ve školním roce 2021/2022**

| Název                 | Třída          | Den     | Hodina                              | Vyučující             |
|-----------------------|----------------|---------|-------------------------------------|-----------------------|
| Angličtina hrou       | I.             | pondělí | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>45</sup> | Mgr. Hana Grigorová   |
| Projektová angličtina | V. – VII.      | úterý   | 14 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup> | Mgr. Klára Střížová   |
| Čtenářský klub        | IV. a V.       | pondělí | 14 <sup>00</sup> – 15 <sup>15</sup> | Mgr. Ludmila Volná    |
| Povídej si se mnou    | I.             | středa  | 7 <sup>00</sup> – 7 <sup>45</sup>   | Mgr. Klára Střížová   |
| Povídej si se mnou    | I. a II.       | pondělí | 12 <sup>35</sup> – 13 <sup>20</sup> | Mgr. Ivana Kořistková |
| Povídej si se mnou    | I. a MŠ        | pondělí | 14 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup> | Mgr. Ivana Pavlíková  |
| Žárovka               | VI. – IX.      | pondělí | 7 <sup>15</sup> – 7 <sup>55</sup>   | Mgr. Ivana Vaňková    |
| Žárovička             | II. – V.       | úterý   | 7 <sup>15</sup> – 7 <sup>45</sup>   | Mgr. Klára Střížová   |
| Redakční rada - Poděš | I. – IX.       | úterý   | 14 <sup>00</sup> – 14 <sup>45</sup> | Mgr. Ludmila Volná    |
| Flétna                | II. – V.       | čtvrtek | 13 <sup>00</sup> – 13 <sup>45</sup> | Mgr. Magda Krupová    |
| Jóga pro děti         | I. a II.       | pondělí | 14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup> | Iveta Johnová         |
| Keramika              | I. a II.       | úterý   | 14 <sup>30</sup> – 15 <sup>30</sup> | Jana Lhotská          |
| Paličkování           | II. – V.       | pondělí | 13 <sup>00</sup> – 14 <sup>00</sup> | Mgr. Tereza Pethsová  |
| Modelářský kroužek    | V. – IX.       | čtvrtek | 14 <sup>00</sup> – 15 <sup>30</sup> | Mgr. Leon Vašinka     |
| Vaření                | II. – V.       | středa  | 14 <sup>00</sup> – 15 <sup>30</sup> | Šárka Petlachová      |
| Deskové hry           | VI. – IX.      | úterý   | 13 <sup>45</sup> – 15 <sup>15</sup> | Mgr. Jakub Machel     |
| Sportovní hry         | VI. – IX.      | čtvrtek | 13 <sup>45</sup> – 15 <sup>00</sup> | Mgr. Jakub Machel     |
| Klavír                | dle zájmu žáků |         |                                     | Mgr. Leon Vašinka     |
| Kytara                | dle zájmu žáků |         |                                     | Luděk Pater           |
| Rybářský kroužek      | I. – IX.       | pátek   | 13 <sup>00</sup> – 14 <sup>00</sup> | Luděk Pater           |
| KNOT                  |                | sobota  | 1 x za měsíc                        | Mgr. Jakub Machel     |

**Přehled mimoškolní zájmové činnosti**

| Název             | Třída     | Den              | Hodina                              | Vyučující                            |
|-------------------|-----------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Střelecký kroužek | II. – IX. | úterý<br>čtvrtek | 16 <sup>00</sup> – 17 <sup>30</sup> | Pavel Vaněk                          |
| Rytmika           | II. – V.  | úterý            | 15 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup> | Jitka Schoppiková<br>Jana Pietroňová |
| Florbal           | II. – IX. | pondělí          | 16 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup> | FIT Sports Club                      |

## Část IX.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ze strany ČŠI ve školním roce 2021/2022 neproběhla.

#### Další kontroly:

**Dne 15. 9. 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola** u podřízené příspěvkové organizace, kterou vykonal Ing. Jiří Turoň.

Výsledky kontroly: Při kontrole nebyly zjištěny závažné nedostatky. V rámci metodické pomoci byly zodpovězeny dotazy a navrženy konkrétní postupy.

**Dne 2. 5. 2022 uskutečnila Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě** v naší organizaci kontrolu, jejímž předmětem bylo plnění povinností stanovených příslušnými právními předpisy. Požadavek na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou nebyl stanoven.

## Část X.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

#### 1) Rozpočet státní – KÚ

| Účelový znak | Ukazatel  | Poskytnuto           | Skutečně použito k 31. 12. 2021 |
|--------------|---|----------------------|---------------------------------|
|              | <b>Neinvestiční dotace celkem</b>                                 | <b>26 561 665,00</b> | <b>26 561 665,00</b>            |
|              | v tom:  |                      |                                 |
| <b>33353</b> | <b>Přímé náklady na vzdělávání -NIV celkem</b>                    | <b>26 561 665,00</b> | <b>26 561 665,00</b>            |
|              | z toho:   |                      |                                 |
|              | <i>a) platy zaměstnanců</i>                                       | 19 003 417,00        | 19 003 417,00                   |
|              | <i>b) OON zaměstnanců (podzimní doučování)</i>                    | 116 313,00           | 116 313,00                      |
|              | <i>c) zákonné odvody (zdravotní a sociální pojištění)</i>         | 6 423 284,00         | 6 420 706,29                    |
|              | <i>d) příděl do FKSP</i>  | 380 070,00           | 382 941,04                      |
|              | <i>e) ONIV</i>  | 638 581,00           | 638 287,67                      |
| <b>33085</b> | Výdaje spojené s epidemií COVID-19 – RT-PCR testování (září 2021) | 99 200,00            | 99 200,00                       |

#### 2) Rozpočet – Obec (zřizovatel)

|                              | Rozpočet            | Čerpání             | Zůstatek          |
|------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| Základní škola               | 2 480 000,00        | 2 520 961,27        | -40 961,27        |
| Mateřská škola               | 331 000,00          | 312 315,74          | 18 684,26         |
| Školní jídelna               | 1 081 000,00        | 780 333,57          | 300 666,43        |
|                              | <b>3 892 000,00</b> | <b>3 613 610,58</b> | <b>278 389,42</b> |
|                              |                     |                     |                   |
| Dotace na pitný režim        | 9 000,00            | 9 000,00            | 0,00              |
|                              |                     |                     |                   |
| <b>Σ provozní prostředky</b> | <b>3 901 000,00</b> | <b>3 622 610,58</b> | <b>278 389,42</b> |
| <b>Investiční prostředky</b> |                     | <b>96 388,60</b>    | <b>-96 388,60</b> |



|                        |                                      |                     |                   |
|------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------|
| <b>Vlastní zdroje:</b> |                                      |                     |                   |
| ZŠ - Školní družina    | 40 730,00                            |                     |                   |
| Mateřská škola         | 25 200,00                            |                     |                   |
| Celkem                 | 65 930,00                            |                     |                   |
|                        | <b>Rozpočet<br/>+ vlastní zdroje</b> | <b>Čerpání</b>      | <b>Zůstatek</b>   |
| Základní škola         | 2 520 730,00                         | 2 520 961,27        | -231,27           |
| Mateřská škola         | 356 200,00                           | 312 315,74          | 43 884,26         |
| Školní jídelna         | 1 081 000,00                         | 780 333,57          | 300 666,43        |
| <b>Celkem</b>          | <b>3 957 930,00</b>                  | <b>3 613 610,58</b> | <b>344 319,42</b> |

### 3) Příspěvky – Obec Holasovice

|   | <b>Rozpočet</b>   | <b>Čerpání</b>    | <b>Zůstatek</b> |
|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| Základní škola                                |                   |                   |                 |
| Příspěvek na pořízení interakt.tabulí a lavic | 200 000,00        | 200 000,00        | 0,00            |
| <b>Celkem</b>                                 | <b>200 000,00</b> | <b>200 000,00</b> | <b>0,00</b>     |

### 4) Dary – ochranné pomůcky v souvislosti s onemocněním COVID-19

|  | <b>Rozpočet</b>   | <b>Čerpání</b>    | <b>Zůstatek</b>  |
|--|-------------------|-------------------|------------------|
| Státní správa hmotných rezerv respirátory - MŠMT(510 ks) | 16 626,00         | 16 626,00         | 0,00             |
| MŠMT – roušky (3 400 ks)                                 | 34 238,00         | 13 091,00         | 21 147,00        |
| MŠMT – antigenní testy (4 075 ks)                        | 115 748,25        | 82 216,83         | 33 531,42        |
| <b>Celkem</b>  | <b>166 612,25</b> | <b>111 933,83</b> | <b>54 678,42</b> |

### 5) Zdroje získané VHČ:

- a) Příjmy z pronájmu tělocvičny - VHČ  
b) Příjmy z VHČ ŠJ – cizí strávníci

|                 | <b>Skutečné výnosy</b> | <b>Skutečné náklady</b> | <b>Rozdíl - ZISK</b> |
|-----------------|------------------------|-------------------------|----------------------|
| ZŠ - tělocvična | 4 500,00               | 4 500,00                | 0,00                 |
| ŠJ – VHČ        | 499 496,00             | 453 833,22              | 45 662,78            |
| <b>Celkem</b>   | <b>503 996,00</b>      | <b>458 333,22</b>       | <b>45 662,78</b>     |

### 6) Rozpočet – FKSP – dle Vnitřního předpisu k FKSP

| <b>Rozpočet</b>                     | <b>Čerpání</b>                   | <b>Zůstatek</b>                   |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>460 943,50</b>                   | <b>460 943,50</b>                | <b>0,00</b>                       |
| <b>Skutečnost – FKSP (účet 243)</b> | <b>Čerpání – FKSP (účet 243)</b> | <b>Zůstatek – FKSP (účet 243)</b> |
| <b>651 421,16</b>                   | <b>426 075,92</b>                | <b>225 345,24</b>                 |
| Zůstatek účtu 412 k 1.1.2021        | Základní přiděly za 1-12/2021    | Čerpání za 1-12/2021              |
| 233 003,08                          | 388 553,60                       | 341 791,00                        |
|                                     |                                  | Zůstatek účtu 412 k 31. 12. 2021  |
|                                     |                                  | <b>279 765,68</b>                 |

#### Závěr:

Hospodaření se svěřenými finančními prostředky v roce 2021 bylo v průběhu roku vyrovnané, prostředky byly efektivně a účelně využity dle rozpočtových pravidel.

## Část XI.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zapojení do projektu e Twinning – portál slouží k projektovému vyučování mezi partnerskými školami v Evropě; naší škole byl udělen certifikát eTwinningová škola pro období 2020-2021.

Škola získala grant v rámci programu Erasmus+.

## Část XII.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## Část XIII.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

|          | Název projektu  | Finanční prostředky v Kč |             |
|----------|---|--------------------------|-------------|
|          |   | celkem                   | využité     |
| Erasmus+ | Příležitost pro všechny                                   | 867 613,-                | v realizaci |
| MŠMT, EU | Podpora společného vzdělávání na ZŠ a MŠ Neplachovice III | 827 280,-                | 827 280,-   |

## Část XIV.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace a další partneři, se kterými škola spolupracovala při plnění úkolů ve vzdělávání:

| Organizace a partneři, s kterými škola spolupracuje | Obsahová náplň  |
|---|---|
| Obec Neplachovice                                   | Paní starostka navštěvuje hodiny prvouky a vlastivědy na 1. stupni, hodiny výchovy k občanství na 2. stupni. Prostřednictvím žakovské rady žáci vznášejí své postřehy směrem k zastupitelstvu (např. obnova atria). |
| Obec Holasovice                                     | Žáci se účastní akcí obce Holasovice (např. vystupují na Dni obce apod.). Blízkou i vzdálenou minulosti nám zprostředkovává návštěva muzea Slezský venkov.  |
| ZŠ Brumovice  | Úzká spolupráce při přechodu žáků na 2. stupeň naší školy, spolupráce na projektech (vzájemné návštěvy).  |
| Slezské gymnázium Opava                             | Využívání programů, které realizují studenti gymnázia – např. přednáška o poruchách příjmu potravy.   |
| Plavecká škola Opava                                | Spolupráce při zajištění plavecké výuky pro žáky 1. stupně.   |

|   |   |
|---|---|
| Knihovna Holasovice                                       | V rámci Pasování na rytíře Řádu čtenářského navštěvují žáci 1. třídy pravidelně knihovnu v Holasovicích. Knihovnu navštěvujeme i s žáky jiných ročníků – využíváme nabídky různých tematických programů.                          |
| Kino Holasovice   | Kino využíváme i pro vystupování našich žáků – např. akademie, besídky apod. Využíváme rovněž vhodnou nabídku filmové produkce např. na Vánoce, Den dětí.   |
| AVZO TŠČ ČR, základní organizace Neplachovice             | AVZO organizuje na naší škole mimoškolní činnost formou Střeleckého kroužku. Tato činnost je velmi prospěšná, vede žáky k trpělivosti, soustředění, sportovní disciplíně.   |
| Zemědělské družstvo Hranicář                              | ZD nám dle potřeb umožňuje návštěvu družstva.   |
| Sbor dobrovolných hasičů Neplachovice, Holasovice         | Místní sbory navštěvuje velký počet žáků z naší školy. Mimo jiné nám umožňují realizaci preventivního programu Soptík, praktické ukázky své činnosti, besedy ve škole.  |
| TJ Sokol Neplachovice                                     | S TJ Sokol jsme realizovali školní akademii, žáci navštěvují fotbal pod vedením členů TJ Sokol, žáci vystupují na zahájení sportovní sezóny.  |
| Český zahrádkářský svaz, základní organizace Neplachovice | Podílíme se na výstavách ČZS, navštěvujeme moštárnu.  |
| Baran - FMB, spol. s r. o.                                | Dle aktuální potřeby žáci mohou navštívit sídlo firmy, které se nachází v Neplachovicích, vliv pro uplatnění na trhu práce.   |
| Sdružení rodičů školy při ZŠ Neplachovice                 | SRŠ nám pomáhá s financováním dopravy žáků na soutěže, financuje nám např. nákup sportovního vybavení. Žáci pomáhají s organizací Čarodějné stezky odvahy, zajišťují výzdobu a vystoupení na školním plese, který SRŠ organizuje. |
| PPP Opava, SPC Opava                                      | Úzká spolupráce při depistáži a diagnostice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, preventivní a intervenční programy.   |
| MMO   | Využívání nabídky preventivních programů, např. beseda s vězeňkyněmi pro žáky 9. třídy.   |
| Policie ČR, obvodní oddělení Velké Heraltice              | Spolupráce při zajištění prevence sociálně patologických jevů – besedy, návštěva školy.   |
| Obecní dům Opava – OKO                                    | Využívání nabídky animačních programů.  |
| Eurotopia   | Spolupráce při zajištění adaptačních aktivit pro žáky 6. tříd.  |
| FIT Sports Club   | Spolupráce při zajištění mimoškolní činnosti – florbal, podpora pohybové aktivity žáků napříč ročníky.  |
| Úřad práce Opava  | Spolupráce při volbě povolání žáků 9. třídy.  |
| KVIC  | Pravidelné využívání vzdělávacích akcí pro pedagogy.  |

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

školní rok 2021/2022



## 1. Podmínky materiální

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy v Neplachovicích. Má 3 oddělení s kapacitou 90 účastníků. Všechna oddělení mají své vlastní prostory v prvním patře nad jídelnou. Místnosti jsou barevně vymalovány a účelně vybaveny, aby splňovaly podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání. Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory – keramickou dílnu, cvičnou kuchyni a tělocvičnu. K rekreačním účelům slouží sportovní místnost, ve které je stůl na stolní tenis a stolní fotbal, společenská místnost, sportovní areál na Hliníku a zámecký park. Vybavenost knihami, hrami, hračkami a výtvarnými potřebami je dobrá.

## 2. Personální obsazení

Ve školní družině pracují tři vychovatelky s potřebnou kvalifikací. Paní vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci účastí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílením zkušeností, samostudiem pedagogické literatury a četbou odborných časopisů. Dle potřeby ve školní družině vypomáhala školní asistentka a asistentka pedagoga.

### 3. Počet účastníků zájmového vzdělávání

K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2021/2022 přihlásilo celkem 90 žáků z 1. – 5. ročníku. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku. Otevřena byla tři oddělení:

1. oddělení - Iveta Johnová: 30 žáků 1. A a 5. třída
2. oddělení - Jana Lhotská: 30 žáků 1. B a 5. třída
3. oddělení - Stanislava Čechová: 30 žáků 2. až 4. třídy



### 4. Provoz školní družiny

Provoz školní družiny probíhá ráno od 6:00 do 8:00 hodin a odpoledne od 11:30 do 16:30 hodin.

### 5. Charakteristika zájmového vzdělávání

Školní družina nabízí aktivity v zájmovém vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Hraj si, mysl, poznávej...“. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat a uvolnit se po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve školní družině bezpečně a spokojeně. Kromě pravidelných denních činností nabízíme zájmové kroužky.

Žáci jsou aktivní a pohybliví, při pěkném počasí využíváme hřiště, které máme blízko školy. Podle plánu ŠVP školní družiny pracuje po celý rok. Každý týden žáci vytváří výtvarný výrobek dle přípravy vychovatelky. Během školního roku žáci vyrobili spoustu výrobků, které zdobily naši školu. Žáci použili různé materiály a různé techniky. Rozvíjela se jejich tvořivost a jemná i hrubá motorika.

Snažíme se o rozvoj jedince, učení se samostatnosti, slušného chování nejen ve škole, ale i na veřejnosti, utužujeme vztahy mezi žáky, žáky a učiteli.



## 6. Aktivity školní družiny - zájmové kroužky

Ve školním roce 2021/2022 byly účastníkům nabídnuty 2 zájmové kroužky:

**Keramika** - vedoucí kroužku Jana Lhotská

**Jóga** - vedoucí kroužku Iveta Johnová



## 7. Přehled akcí

**Podzim:**

- sběr lesních plodů a šišek
- podzimní tvoření

- návštěva moštárny v Holasovicích
- výroba podzimní koláže
- návštěva knihovny



### Zima:

- výroba vánočních dekorací
- výzdoba vestibulu
- mikulášské rejdní
- soutěž o nejkrásnější vánoční stromeček
- odpoledne deskových her



### Jaro:

- soutěž o velikonoční vejce
- tvoření dárečků k zápisu do 1. třídy
- pohádkové odpoledne - soutěž ve znalosti večerníčků
- fandíme česku - výroba medailí, dresů a čepice s českým znakem
- vítání jara - jarní tvoření, výtvarná soutěž
- Den matek, Den Otců - výroba dárečků a přání
- malování na chodník





### Léto:

- Těšíme se na prázdniny
- tvoříme a vyrábíme letní oblečení a obuv, mořské živočichy
- návštěva kina
- malování křídami



Vypracovala:

Jana Lhotská  
vedoucí vychovatelka

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

## školní rok 2021/2022

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

Začátek školního roku v nové budově MŠ byl pro všechny (děti, zaměstnance i rodiče) náročnější. Všichni si museli zvykat na novou celkovou organizaci. Přestože jsou děti rozděleny do dvou tříd, obzvláště podle věku, chtěly jsme zachovat zároveň i jejich propojenost. Děti tak trávil společný čas ve třídě v přízemí, při ranním scházení do 8.00 hodin a při odpolední svačině a rozcházení, ve velké míře i při pobytu venku. Adaptací na nové prostředí a mírnou úpravou režimu si musely projít i děti, které byly na režim MŠ zvyklé z MŠ na Kostelní ulici. Všimly jsme si, že tyto děti se adaptovaly bez problémů, hodně se na nové skutečnosti ptaly, porovnávaly. Ani mladším, nově příchozím dětem, netrvala adaptace dlouho, některé děti nastoupily v průběhu školního roku, tímto se adaptace neustále prodlužovala. V průběhu školního roku jsme vyzorovaly, že rozdělení dětí podle věku má své kladné stránky, ale zároveň jsme řešily spoustu okamžiků, při kterých nám chybělo propojení mladších a starších dětí. Při venkovních aktivitách (pohybových i poznávacích) jsme využívaly prostředí zámeckého parku. Další možností pro využití pohybových aktivit bylo využití sportovního areálu TJ Sokol Neplachovice, avšak dětem prostředí vlastního hřiště chybělo. Jak k využití pohybových, poznávacích i odpočinkových a relaxačních aktivit. Další změnou byly odpočinkové aktivity po obědě. Většina mladších dětí byla zvyklá po obědě spát, dětem s menší, či žádnou potřebou spánku byly nabízeny klidové činnosti. Učitelka měla o všech dětech přehled, probouzení dětí bylo postupné, v klidu. Děti zvládly ukládání polštářů a pokrývek na své místo. Starší děti si zvykly na každodenní odpočinek u pohádek, klidové logopedické chvílky, sdělování svých pocitů a dojmů z průběhu rána a dopoledne. Všimly jsme si, že i někteří předškoláci mají potřebu spánku. Po 13.00 hodině byly dětem nabízeny aktivity k rozvoji kognitivních funkcí (včetně práce s iPady). Za příznivého počasí jsme snažily směřovat i odpolední aktivity do venkovního prostředí. Kladně hodnotíme menší počty dětí ve třídách, které umožňovaly individuální a individualizovaný přístup k dětem. Poklidnější atmosféra panovala u dětí mladších, občas došlo k menším konfliktům mezi dětmi, které vyplývají z věkových zvláštností (děti neumějí slovně vyjádřit, co se jim líbí- nelíbí). Starší děti byly velice komunikativní, což jsme v některých situacích vítaly, někdy byla potřeba je i usměrňovat, připomínat, které situace je, či není potřeba řešit, chování při stolování, žalování, neustálá snaha o usměrňování mladších dětí. Starší děti zvládaly vzájemnou spolupráci, dokázaly společně řešit dané úkoly, problém, bez výzvy dokázaly kamarádovi poradit. U mladších dětí jsme v rámci možností vytvářely základy pro vzájemnou spolupráci, vedly k zapojování do každodenního úklidu hraček, pomůcek (všimly jsme si, že některé děti neměly snahu se do úklidu zapojovat), rozvíjely jsme snahu po samostatnosti při sebeobsluze.

### **Údaje o přijímacím řízení**

Zápis dětí k přijetí k předškolnímu vzdělávání proběhnul 2. května 2022. Pro následující školní rok 2022/2023 bylo podáno 8 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole. Na základě platných kritérií vydaných ředitelkou příspěvkové organizace vydala ředitelka 8 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Od ledna 2022 probíhal v MŠ tradiční před adaptační režim pro děti s rodiči. Každé pondělí v době od 15.00 do 16.30 hodin.

## Ukončení předškolního vzdělávání

V letošním školním roce ukončilo předškolní vzdělávání 9 dětí. Dva chlapci dostali odklad povinné školní docházky.



## Spoluúčast a spolupráce rodičů

Spolupráci s rodiči jsme letos ocenily v několika směrech. V letošním školním roce byla důležitá vzájemná spolupráce při zvykání si na menší změny při organizaci v nové MŠ a další spolupráce s klubem rodičů, která byla v době covidových opatření téměř nulová. První společnou akcí s rodiči, v nové MŠ, bylo velikonoční odpoledne. Tuto společnou aktivitu jsme pojali zároveň jako den otevřených dveří v nové MŠ. Máme na paměti, že informovanost rodičů a vzájemná bezproblémová komunikace ovlivňuje pedagogickou práci. Rodiče i učitelky oceňují vstřícný a partnerský přístup. Rodičům jsou dostupné telefonní kontakty na všechny učitelky MŠ, mohou kdykoliv požádat o domluvu individuální schůzky, přicházet s novými podněty, nápady, připomínkami směřujícími pro úspěšné plnění RVP PV. Chtěly bychom, aby rodiče vodily děti do MŠ s jistotou, že se v ní jejich děti cítí spokojeně a bezpečně.



## Další spolupráce

Naši nejdůležitější spolupráce proběhla se ZŠ, včetně ŠJ. Kvalitní spolupráce byla založena nejen na společných aktivitách, ale zároveň na možnosti ke vzdělávání využívat speciální

učebny ZŠ. V průběhu roku jsme pravidelně využívali tělocvičnu, keramickou dílnu, navštěvovali jsme knihovnu. Děti se tak dokáží v budově ZŠ bez problémů orientovat, návštěvy neberou jako „návštěvy“, ale jako spontánní aktivity, kterých se v ZŠ účastní. Při společných akcích se žáky se rozvíjela tak potřebná vzájemná komunikace mezi školáky a dětmi z mateřinky. Na akcích bylo zajímavé sledovat počáteční vzájemný ostych, nejen ze strany mladších dětí, v průběhu aktivit se však vždy vzájemná bariéra odstranila a děti komunikovaly bez problémů. Předškoláci poznávají na akcích osobně učitele nejen prvního stupně a dokáží s nimi rovněž komunikovat. Ve spolupráci s paní ředitelkou a rodiči probíhala logopedická poradna.

V letošním školním roce jsme dále spolupracovali:

- Dětskou lékařkou MUDr. E. Čechovou
- OÚ Neplachovice
- Místními seniory
- TJ Sokol Neplachovice
- Pila Baran
- MŠ Loděnice
- V. Schreier



### Akce pro zpestření dnů v MŠ

- Vaření s profesionálním kuchařem Z. Diatkou
- Tematické dopoledne „Hledáme dráčka“
- Mikulášská nadílka s A. Dudkem a žáky IX. ročníku
- Vánoční dopoledne u stromečku
- Zvířátkový maškarní
- Dětská olympiáda
- Tematické dopoledne „Putování za skřítky“ s L. Freyovou
- Tematické dopoledne se S. Plačkovou - environmentální výchova
- Čarodějné dopoledne se stavěním májky
- Kácení májky
- Šmoulování – Den dětí s žáky IX. ročníku
- Výlet do Planetária v Ostravě
- Výlet do mini zoo ve Skřípově
- Nocování v MŠ



### Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

#### Mohli jste nás vidět:

- Masopustní průvod vesnicí
- Dětský den ve spolupráci s OÚ Neplachovice ZD Hraničář Loděnice
- Vystoupení na pivních slavnostech v Holasovicích

### Akce pro děti a rodiče

- Velikonoční odpoledne s rodiči spojené dnem otevřených dveří v MŠ

- Odpoledne věnováno maminkám
- Rozloučení s předškoláky

### **Výsledky inspekční a kontrolní činnosti**

V letošním školním roce neproběhla v naší mateřské škole žádná inspekční činnost.

28. 4. proběhla v naší MŠ hygienická kontrola pod vedením R. Hájkové z KHS Moravskoslezského kraje, územní pracoviště Bruntál.

### **Vylepšování materiálních podmínek mateřské školy**

- Zakoupení nových matrací pro mladší děti (výměna za lehátka)
- Zakoupení nových prostěradel na matrace
- Zakoupení (doplnění) počtu polštářů k odpočinku dětí
- Dokoupení dětského nádobí (příbory, talíře, tácky, hrníčky, teriny na polévku))
- Doplnění nových učebních pomůcek (Bee Bot)
- Zakoupení kláves
- Zakoupení nových sportovních pomůcek
- Doplnění hraček

### **Docházka dětí za školní rok 2021/2022**

Průměrná docházka dětí ve školním roce 2021/2022 byla u mladších dětí 7, u starších dětí 11.

Vypracovala:

Lenka Gorčicová  
vedoucí učitelka mateřské školy

## DALŠÍ ZAJÍMAVÉ ŠKOLNÍ AKTIVITY

### Adaptační kurz

Ve čtvrtek 9. září vyrazili naši noví šestáci vstříc společným zážitkům na adaptační kurz do Vitaminátoru Sosnová. Bývá tradicí, že hned ze začátku roku vyrazí šesté třídy na společný výlet, aby se i mimo školní lavice vzájemně poznali žáci z Neplachovic a žáci, kteří k nám nově nastoupí na vyšší stupeň. Slunečné počasí bylo předzvěstí krásného dopoledne, které jsme strávili v příjemné přírodě sosnovských sadů. Žáci byli hned na úvod seznámeni s činností Vitaminátoru a ochutnali přírodní šťávy, které tato firma vyrábí. Po krátkém úvodu jsme vyrazili na 4,5 km dlouhou sadařovu stezku, na které byly pro žáky připraveny otázky týkající se naší okolní přírody, zastávky u hospodářských zvířat chovaných v areálu, lanové centrum a několik dalších přírodních překážek. Na závěr na nás čekalo opékání špekáčků, seznamovací hry a na zpáteční cestu žáci dostali malou svačinku. Čtvrteční adaptační kurz se vydařil a prostředí, které máme doslova za humny, nabídlo velmi příjemný pobyt v krásné a nedaleké přírodě.

Mgr. Jakub Machel, Mgr. Alexandra Neiserová



### Závody na horských kolech

V pátek 24. 9. se naši žáci po dlouhé době zúčastnili sportovních závodů. Přes solidní umístění našich závodníků, bylo určitě větším zážitkem, že jsme opět mohli po dlouhé době poměřit své síly s žáky ostatních škol, sejít se ve větším počtu a společně si užít sportovní dopoledne, na které jsme bývali zvyklí. Závodu horských kol MTB cross na Stříbrném jezeře v Opavě se zúčastnilo přes 300 žáků opavských škol a 1,5 km dlouhý okruh přinesl závodníkům řadu technicky obtížných a zajímavých úseků, sjezdů a výjezdů, přejezdů a překážek. Z naší školy se

na závod vydalo 18 závodníků a jejich snažení přineslo velmi pěkná umístění. Žáci byli rozděleni do kategorií podle ročníků, od kterých se také odvíjel počet okruhů, které museli žáci absolvovat. Hned první závod, do kterého zasáhl žák naší školy, přinesl medailový úspěch. Jakub Kořistka z 5. třídy dojel na 3. místě a mohl se radovat z prvního stupně vítězů. Na úspěch svého bratra navázala Anna Kořistková ze 7. třídy, která dojela na 1. místě a svou kategorii vyhrála. Tečku za úspěšným závodem udělala naše tříčlenná štafeta ve složení Anna Kořistková, Jakub Malý a Jan Rys, která dojela na 3. místě. V nabitě konkurenci se naši žáci umisťovali kolem 10. místa, do prvních desítek ve svých kategoriích se vešli Viktor Matýsek, Jakub Malý a Honza Rys. Přesné výsledky se ještě zpracovávají a budou k dispozici hned, jakmile je organizátoři zašlou. Nejdůležitější ale je, že i přes pár technických problémů jsme si závody užili a ve zdraví se vrátili zpět do školy. Závěrem bych chtěl poděkovat paní Markétě Dobřecké a rodičům Jakuba a Anny Kořistkové, kteří nás na závod a zpět provázeli, žákům byli celou dobu podporou, fotili a ochotně pomáhali se vším, co byla potřeba.

Mgr. Jakub Machel



### Mlhavý pobyt v přírodě

Mlha přede mnou, mlha za mnou... Ta provázela po celou dobu pobytu v přírodě třídy VIII. B a IX. A. Nicméně na dobré náladě nikomu neubrala. Cesta na Hůrku rychle utekla, i když toho, kdo jde za námi nebo před námi jsme rozpoznali buď podle hlasu, nebo podle reflexního oblečení. Obavy z toho, abychom na Hůrce nepotkali divoké prase, byly zažehnány ihned poté, co jsme na ni vkročili. Obávat se totiž nemuseli žáci, nýbrž divoká prasata, jelikož na takový ruch určitě nejsou zvyklá. Začaly se totiž stavět domečky pro skřítky, rozdělávat oheň, opékat špekáčky... Došlo i na zpěv a tanec u ohně a někteří žáci si s chutí zahráli na Indiány. Čas nám

všem velmi rychle uběhl a fakt, že si to všichni beze zbytku užili, vystihuje tato hláška: „Tak tohle bychom v Opavě dělat nemohli!“ Tak zase někdy na Hůrce...



Mgr. Ivana Vaňková

### Sedmáci si vyšlápli na Ježník

V pondělí 27. září bylo mlhavé chladné ráno. To však neodradilo početnou skupinu sedmáků, kteří se sešli na nádraží v Holasovicích a vyrazili na společný výšlap. Vybrali jsme místo, které je nedaleko, a přesto tam mnohé děti ještě nikdy nebyly – krnovský Ježník s rozhlednou a naučnou stezkou. Cesta do kopce byla náročná, ale všichni jsme to zvládli a užívali si krásné výhledy na město i na Cvilín. Nahoře u rozhledny jsme měli kratší přestávku, aby každý mohl vystoupat 68 dřevěných schodů a z výšky 14 metrů dohlédnout na Jeseníky a polské příhraničí. Poté naše trasa pokračovala kolem bývalého sanatoria až k tábořišti Ježečkův palouček, kde jsme si všichni opekli buřtu (chleba, maršmeloun, atd...). Tady se patří ocenit kluky ze 7. A, kteří byli připraveni a s sebou přinesli suché třísky k rozdělání ohně. Cestou zpátky do Krnova na vlakové nádraží jsme se vraceli veselí a spokojení, protože náš výlet se vydařil. Počasí ze začátku nevypadalo dobře, ale poté se objevilo sluníčko a bylo po celý den nádherně. A my jsme si užívali toho, že můžeme být opět spolu a v přírodě.

Za žáky 7. tříd Vanesa Dušková, Mgr. Jana Divilová a Mgr. Radek Hnilica





## Přiletěli draci

Na naší škole se stalo pěknou tradicí, že nejstarší žáci školy se starají o nejmladší žáčky. Patronem našich malíčkových z 1. A se stali devátáci z 9. A. Starší kamarádi naplánovali seznamovací dopoledne na pátek 8. října. Krásné slunečné, i když trochu chladné, počasí přímo vybízelo k pobytu v přírodě. Po první vyučovací hodině se obě třídy společně vydaly do pískovny v Loděnici. Cestu školáci využili ke vzájemnému seznámení. Museli zjistit, jak se jejich kamarádi jmenují, kde bydlí a spoustu dalších důležitých informací. Štěbetání nebralo konce, a tak cesta uběhla všem velmi rychle. U pískovny pomohli devátáci prvňáčkům složit draky, které si přinesli z domova. Během chvíličky nad louku vzlétl první drak, za ním druhý, potom třetí... Našli se však i draci – lenoši, kterým se vzlétnout nechtělo. Dvě hodinky uběhly jako voda. Draci se museli poskládat a všichni jsme se vydali na zpáteční cestu. Úsměvy na všech tvářích nenechaly nikoho na pochybách, zda se první společné setkání vydařilo.

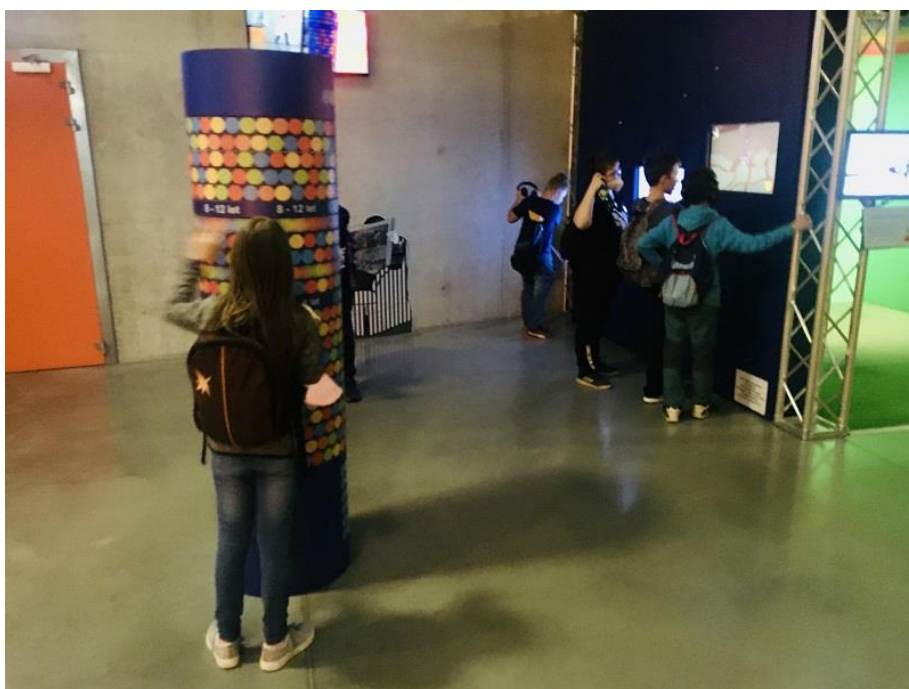
Mgr. Nikola Machelová, Mgr. Ivana Kořistková



## Svět techniky Ostrava

V pondělí 18. října čekala na naše žáky netradiční výuka, která probíhala v prostorách Dolních Vítkovic v Ostravě. Areál zbudovaný z již nepoužívaných vysokých pecí v sobě skýtá mimo jiné prostory a atrakce, také několik interaktivních a výukových center. A právě zde čekala na naše šestáky hodina plná fyziky s názvem Cesta k magnetické levitaci. Během ní si žáci nejprve vyzkoušeli práci s magnety. Na jednoduchých pokusech, včetně sestavení kompasu, si vyzkoušeli určení severního a jižního magnetického pólu, což by nejednomu zamotalo hlavu. Pohráli si také s vodivostí některých materiálů a nakonec se pokusili sestavit pomocí přitažlivosti a odpudivosti magnetů levitující předmět, který se díky zmíněným zákonitostem vznášel nad magnety. Mimo asi 1,5 hodiny trvající vzdělávací program měli žáci možnost si projít a hlavně vyzkoušet celou řadu interaktivních modelů a rekvizit, které se rozprostírají na 3 patrech budovy. Kromě zajímavých oblastí lidského těla, fyziky a vesmíru strávili žáci hodně času prohlídkou expozic věnovaných přírodě a živočichům. S úplně největším úspěchem se však setkala oddělení filmu, kde si žáci mohli vyzkoušet jednoduchý střih, práci s mikrofonom, zvukem a mohli se dostat před kameru, ale také si vyzkoušet, jaké to je, stát za ní.

Mgr. Jakub Machel



### **Domečky pro skřítky**

Víte, že v zámeckém parku žijí skřítkové? Že nevíte? Naši devátáci a prvňáčci by vám o tom mohli vyprávět! Za krásného slunečného počasí společně postavili pět příbytků pro skřítky. Použili větvičky, listí, kaštiny... Prostě vše, co našli v okolí. Možná, že až půjdete na procházku do parku, ještě některý domeček objevíte. Pokud ne, prohlédněte si je alespoň v naší fotogalerii. Na závěr děti čekala sladká odměna a pochvala. Hezky si to užily a těší se na další společné akce.

Mgr. Hana Grigorová, Mgr. Renata Schreierová a žáci I. B a IX. B



## Tvořivé odpoledne v keramické dílně

Ve středu 20. října na nás dýchla vánoční atmosféra. Přestože venku to vypadalo spíše jako na jaře, v keramické dílně už šestáci a sedmáci vyráběli ozdoby a dárky k Vánocům. Šikovné ručičky holek a kluků hnětly hlínu, „válely těsto“, vykrajovaly, zdobily... Každý podle svého přání a vkusu vyráběl – svícný, ozdoby na stromeček, misky... Ještě závěrečný úklid, několik dnů sušení výrobků, poté vypálení a překvapení bude na světě!

Mgr. Renata Schreierová, Mgr. Blažena Wertichová



## Šéfkuchař v naší školní jídelně

Ve čtvrtek 21. 10. 2021 nás ve školní jídelně opět navštívil profesionální kuchař Zbyněk Diatka z firmy Podravka – Lagris a. s., aby nám ukázal nové trendy ve stravování. Pan kuchař se tak stal na jeden den součástí našeho týmu, spolupracoval s námi při všech etapách vaření jídla až po samotný výdej. Diskutoval s námi o věcech profesních, sdílel rady a zkušenosti, při výdeji si o jídle povídal se strážníky. Všichni byli nadšeni a přídavky nebraly konce. Při vaření panovala skvělá nálada, práce šla všem od ruky a podle ohlasů stál výsledek zato.

Společně jsme vybrali a připravili toto menu:

Polévka bramborová s pohankou

Kuku Paka – africké kuřecí kari, třibarevná rýže

Čokoládové řezy s višňovou marmeládou

Mohu říct, že to byl povedený den jak pro nás, tak pro všechny, kteří přišli na oběd.

Již teď se těšíme na další společné vaření.

Šárka Petlachová, vedoucí ŠJ



## Strašidelné učení

Ve čtvrtek 4. listopadu to v prvních třídách vypadalo tak trochu jinak! Strašidelně! Do lavic zasedla strašidla různých kategorií (kostlivci, veselé dýně, smutné nevěsty, čarodějové a čarodějnice...) A než se všechna strašidla a příšerky začaly věnovat strašidelnému učení, dozvěděly se nejdříve, jaký je rozdíl mezi listopadovým svátkem Dušiček a Halloweenem. V rámci českého jazyka a matematiky si přestrojené děti procvičily a zopakovaly své znalosti a početní dovednosti. Samozřejmě jsme si i poslechli krátké předčítání z knihy Školní strašidlo. Za skvěle odvedenou práci nechyběla ani strašidelná razítka v žákovských knížkách.

Mgr. Ivana Kořistková a Mgr. Hana Grigorová



## Naši nejmenší...

Prvňáčci chodí do školy teprve několik týdnů, ale za tuto krátkou dobu se už toho spoustu naučili. V Živé abecedě si osvojili tvary devíti písmen, zvládli čtení slabik, slov i celých vět. Žákům skončilo přípravné období a ve výuce čtení budou pokračovat v nové učebnici – SLABIKÁŘI.

Se slavnostním předáváním SLABIKÁŘŮ pomohli žáci devátých tříd. Naši velcí kamarádi předali učebnice a malé dárečky ale až poté, co prvňáčci dokázali samostatně přečíst celé slovo. Mnohé děti trošičku potrápila tréma, ale nakonec všichni dokázali, že mohou přejít do dalšího – tentokrát už čtenářského období první třídy. Držme našim nejmenším čtenářům všechny palce!



Třídní učitelky prvňáčků

## Uhlířský vrch a zámek Bruntál

Den boje za svobodu a demokracii letos připadl na středu a rozpůlil tak školní týden. Volného dne využil turistický kroužek a podnikl výlet po okolí Bruntálu, který byl zakončen návštěvou zámku Bruntál. Ve velmi chladném ránu se nás, na vlakovém nádraží v Bruntále, sešlo 25. Turisty z řad žáků doplnili rodiče a někteří kolegové, kterým bych chtěl hned v úvodu poděkovat za pomoc při organizaci výletu. Po přivítání a krátkém úvodu jsme vyrazili na 10 kilometrovou túru, která nás provedla po zelené turistické trase přes bruntálské náměstí, kolem Kobylího rybníka, lipovou alejí a křížovou cestou až na Uhlířský vrch. I přes silný vítr a velkou zimu jsme udělali u kostela Panny Marie Pomocné krátkou přestávku na svačinku. Cestou zpátky jsme se napojili na žlutě značenou Vodárenskou stezku, která nás zavedla zpátky do Bruntálu. Túra byla zakončena na zámku Bruntál, který k překvapení všech prošel velmi zdařilou rekonstrukcí a exteriéry i interiéry zámku určitě stály za návštěvu. Během 60 minutové prohlídky jsme prošli bytové prostory Řádu Německých rytířů a krásně vybavené reprezentační salonky a sály. Po prohlídce a občerstvení na bruntálském náměstí jsme s vděčností usedli do vyhřátého vlaku a příjemně unavení se vydali na zpáteční cestu.



Mgr. Jakub Machel

## Výchova ke zdraví v osmých třídách

Jedním z tzv. výchovných předmětů je i výchova ke zdraví. Slovo zdraví se dnes skloňuje ve všech pádech a každý z nás si čím dál tím více uvědomuje, že je to to nejcennější, co může člověk mít. Proto bychom měli o tuto vzácnost pečovat, starat se o ni, utužovat ji... K tomu, aby děti získaly správné návyky v péči o své zdraví, je právě určen již zmíněný vyučovací předmět. Jistě mi dáte za pravdu, když řeknu, že otužování je v dnešní době velice populární. Začínat by se však mělo pozvolna a opatrně. Takže nejvhodnější je začít s otužováním vzduchem. Jak se to dělá? Uvedu praktický návod. V hodině výchovy ke zdraví opustíte třídu, vyjdete ven – nejlépe na sníh a do mrazivého počasí – a oddáváte se zimním radovánkám jako je stavění sněhuláků, popřípadě koulování. Výsledkem jsou nejen krásní sněhuláci, kteří udělají radost dětem z mateřské školy, ale i zčervenalé tváře, rozšířená kapacita plic, okysličený mozek a spousta dalších pozitivních vlivů na lidské zdraví, o psychické pohodě ani nemluvě.

Mgr. Ivana Vaňková



### **Mikulášská nadílka**

V pátek 3. 12., jak už bývá na naší škole zvykem, jsme se my deváťáci vydali převlečení za Mikuláše, čerty a anděly do nižších ročníků. Bohužel kvůli koronavirové situaci se této akce nemohla zúčastnit celá třída. Bylo vybráno jen osm žáků, kteří se tohoto úkolu zhostili. Čerti zlobivá dítka nejdříve pořádně postrašili, a když zaspívala písničku podle jejich vlastního výběru, byly jim všechny hříchy odpuštěny. Anděl všem za odměnu rozdával balíčky s dobrotami, které nám dodalo SRŠ. Balíčky pro žáky připravili žáci 9. B. V pondělí 6. 12. jsme se vydali postrašit malé děti do neplachovické školky, které jsme bez sladké odměny taky nenechali. Pro velkou úlevu všech čerti nikoho neodnesli a zůstali jsme ve škole i ve školce v plném počtu.

Kateřina Kořistková, 9. A



## Vliv kouření na naše zdraví

V pondělí 6. 12. na naši školu zavítaly studentky ostravské lékařské fakulty, aby naše žáky seznámily s problematikou užívání tabákových výrobků a především s jeho negativními dopady na lidský organismus. Během velmi zajímavé dvouhodinové přednášky se žáci dozvěděli, jak kouření velmi negativně působí na lidský organismus a které orgány v lidském těle nejčastěji postihuje. Seznámili se také s tím, jaké nebezpečné látky obsahuje. Celá přednáška obsahovala také spoustu obrazového materiálu i materiálu na ukázkou. Žáci se také aktivně zapojili do několika úkolů, které museli ve skupinkách vypracovat. Velkým překvapením pro ně byl přepočítaný počet financí vynaložených za cigarety za měsíc, rok, nebo třeba za 10 a 30 let. Celý projekt Ostravské Univerzity byl velmi působivý a snad si na něj žáci vzpomenou, až budou stát před rozhodnutím kouřeni vyzkoušet.



Mgr. Jakub Machel

## Ptačí hodinka

Zájemci z řad žáků 2. stupně se ve dnech 7. – 9. 1. 2022 poprvé zúčastnili projektu České společnosti ornitologické, ve kterém se jednalo o sčítání našich přezimujících zástupců ptáků. Mohli jsme si vybrat jakoukoliv lokalitu nebo krmítko, které máme na zahradě či někde v parku. V průběhu 60 minut jsme vyplňovali počty spatřených druhů ptáků a zapisovali jsme je do tabulky. V pondělí 10. 1. 2022 jsme s žáky udělali společné vyhodnocení a odeslání výsledků. Mezi zpozorované ptáky patří – sýkora koňadra a sýkora modřinka, hrdlička zahradní, kos černý, vrabec polní a vrabec domácí, brhlík lesní, strakapoud velký. Všem zúčastněným žákům i pedagogům děkuji.

V našem prvním ročníku se bádání zúčastnilo 6 žáků a 4 učitelé. Z řad žáků se jednalo o žáky 6. A – Lucie Schoppiková, Klára Polanská, Veronika Smoleňová a žáky 8. B – Tomáš Burda, Veronika Schreierová a Viktorie Švachová. Za účast všem děkuji.

**Jak jsme sčítali v roce 2021:**  
27 123 19 214 538 607

**Ptačí hodinku podporují:**  
plastika  
Česká rodinná firma z Nového Veselí, která přes 27 let produkuje výrobky, které usnadňují cestu a příjemnou stravení životního stylu a usnadňují přípravu zdravých jídel.  
www.plastika.cz

Zelená domácnost  
Nejlepší nabídka kvalitního krmení pro ptáky, ptačích buděk a krmítek nakupíte na [www.zelena-domacnost.com](http://www.zelena-domacnost.com)

PROBIO  
Na ptačíci.cz nakupujete široký výběr biopotravin – od dobrých pro lidi po biopotravin pro ptáky.

Zalíbená  
Venkově slyší  
Časopisy plné krásných fotografií a inspirace pro včeláře, kterým je zahrada druhým domovem a také pro milovníky venkova a tradiční přírody a zvířat. [www.vike.cz](http://www.vike.cz), [info@am.com](mailto:info@am.com), [www.venkovsky.cz](http://www.venkovsky.cz)

Posleďte nám své výsledky online!  
[ptaehodinka.birdlife.cz](http://ptaehodinka.birdlife.cz)

**SČÍTÁNÍ PTÁKŮ NA KRMÍTKÁCH**

- Díky každoročnímu sčítání získáme cenné údaje o našich přezimujících ptácích.
- SČÍTAT MŮŽE KAŽDÝ
- Jednotlivci, skupiny nebo třeba celá školní třída. Předchozí zkušenosti nejsou nutné.

**JAK SČÍTAT?**

- Uvnitř budky se dvoje vlnitina rozděluje a navíc slouží jako skvělá pomůcka při samostatném sčítání.

**Chcete ptákům pomáhat více? Staňte se členem ČSO!**

- Podpořte ochranu a výzkum ptáků.
- Přijďte na křesťanské setkání ČSO poměrně, chrání a akomodují ptáky.
- Čekají na vás šetrné výhody, teploty a akce.

Více na [www.birdlife.cz/stante-se-clenem-cso](http://www.birdlife.cz/stante-se-clenem-cso)

Česká společnost ornitologická (ČSO) je nevládní organizace zabývající se výzkumem a ochranou ptáků. Sledujte nás i na sociálních sítích.

7.-9. ledna 2022  
**PTAČÍ HODINKA**  
Zapojte se do zimního sčítání ptáků s Českou společností ornitologickou

Výsledky pozorování nám pošlete do 14. 1. 2022

Mgr. Nikola Machelová

## !!!avartsO

Co je to za nesmyslný nadpis? Po trošce zkoumání určitě vyluštíte zašifrovaný název města, do kterého jsme se ve čtvrtek 13. ledna vydali. Měli jsme možnost zapojit se do projektu OKAP – odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji a zúčastnit se dvou odborných programů ve Velkém světě techniky v Dolní oblasti Vítkovic. První se nazýval Inávorfiš aneb tajemství utajených zpráv. Do luštění a kódování se pustili Šámot, Akžena a ... zkrátka polovina osmáků. Druhá polovina žáků osmých tříd se věnovala programu Prvky. Jednalo se o chemické prvky a bylo to super, protože mohli dělat pokusy! Poté se kluci a holky rozprchli po expozicích Světa techniky, zahráli si pinec, basket, občerstvili se v bufetu – a čas vyhrazený pro pobyt rychle utekl. Někteří žáci nebyli ve Světě techniky poprvé, ale všichni se shodli, že by si návštěvu zase někdy zopakovali.

Mgr. Blažena Wertichová, Mgr. Kateřina Baronová



## Lyžařský kurz 7. tříd

Vysněný týden na horách se spoustou překážek před odjezdem se nakonec stal realitou. Asi jsme tomu moc nevěřili, ale urputná snaha všech zainteresovaných (a paní ředitelky obzvlášť), nakonec dovolila senzační partě našich sedmáků vyjet v pondělí 17. ledna vstříc zážitkům do lyžařského areálu SKI Kraličák na úpatí Králického Sněžníku. Během týdne na svahu jsme vystřídali všechny druhy počasí přes krásnou modrou oblohu bez mráčku, až po sněžení, mlhu a vítr, který dokonce v pondělí zastavil lanovku. I přesto byly podmínky pro lyžování přijatelné a díky rozmanitosti areálu si lyžování dosyta užili nejen zdatní lyžaři, ale taky naši nováčci, kteří se rychle naučili lyže ovládat, bezpečně sjet, zastavit a hlavně skvěle zvládnout závěrečný závod ve slalomu. Smysl pro humor a fajn kolektiv předvedli žáci taky u večerních programů



a předvedli se jako skvělá parta, která nedělá rozdíly a dokáže táhnout za jeden provaz. Nezbyvá, než doufat, že jim takové naladění vydrží až do 9. třídy.

Poděkování patří také paní učitelce Divilové, panu učiteli Hnilicovi a externímu instruktorovi Tomáši Mýlkovi, díky kterým proběhl lyžák v pohodové a veselé atmosféře a pevně věřím, že si žáci kurz užili podle svých představ.

Mgr. Jakub Machel

### **Pohled na lyžařský kurz očima Izabely Odstrčilové**

Lyžák je nezapomenutelný zážitek, na který nikdy nezapomeneme. Zvláště na pokličku, koulovačku a další hry, které jsme hráli. Na pokojích jsme se snažili mít vždy čisto, ale vždy to nešlo. Trasy na lyžování se nám moc líbily a někteří si zkusili sjet i červenou. Učitelé se nás snažili naučit co nejvíc věcí a my jim za to děkujeme. Diskotéku jsme si celou užili a závody též. Než jsme stačili mrknout, týden uběhl a museli jsme jet domů. Doufáme, že každá třída, která tam pojedje, bude mít nádherné zážitky. Byli jsme dobrá parta!

Izabela Odstrčilová, 7. B



### **Na lyžák vyrazili i osmáci**

Minulý rok sportovním aktivitám vůbec nepřál, proto přišli sedmáci o lyžařský kurz a o nezapomenutelné zážitky, které s sebou týdenní pobyt na zasněžených horách přináší. Letos jsme všichni doufali, že tento rok bude příznivější a lyžařský kurz pro naše, teď už osmáky, zrealizujeme. Start letošního roku o moc lepší nebyl, ale při dodržení opatření a nařízení, se kurzy mohly uskutečnit. A tak jsme nakonec navázali na lyžák sedmáků a hned v pondělí vyrazili do areálu Králického Sněžníku znovu. Ubytování jsme měli opět zajištěno v Králické chatě, která stojí nedaleko sjezdovky a pro účely kurzu je plně dostačující. Počasí bylo v našem druhém lyžařském týdnu o něco horší a sluníčko zpoza husté oblačnosti vykukovalo jen

sporadicky. Zažili jsme tak zataženo, sněžení a také mlhu, která by se dala krájet. Přesto byly výkony našich lyžařů vynikající. Naše první družstvo, a žáky do něj zařazené, byla radost na svahu pozorovat. Skvěle se chytli také naši začátečníci. Závěrečný slalom sjeli, ať už rychleji či pomaleji, ale hlavně bezpečně, všichni naši lyžaři. Mezi děvčaty byla nejrychlejší Adéla Tenglerová, chlapcům ukázal záda s nejrychlejším časem Jakub Čech. V osobním volnu došlo i na soutěž ve stavění sněhuláků a v rámci odpočinkového odpoledne jsme navštívili Staré Město, které leží asi 4 kilometry od naší chaty. Večerní programy se rozjížděly zlehka, postupem času si vše příjemně sedlo, žáci měli chuť spolupracovat a dobře se bavit. To potvrdila i čtvrteční diskotéka, kterou jsme si všichni bezpochyby pořádně užili. Velké poděkování patří mým kolegům, panu učiteli Hnilicovi, paní učitelce Vaňkové a panu instruktorovi Vladimíru Břichnáčovi, za výbornou spolupráci, pomoc s organizací a realizací lyžařského kurzu. Druhý týden na horách byl opět moc fajn a doufám, že stejně tak to cítili i naši žáci.

Mgr. Jakub Machel



### Voda živá, neživá?

Návštěva ostravského Světa techniky nebyla o pohádce K. J. Erbena, ale o zkoumání obyčejné vody. Řekli byste, že není co zkoumat, protože o vodě toho již mnoho víme a třeba koloběh vody známe už od malička? Jenže jak vysvětlit tání, tuhnutí, vypařování, kondenzaci, sublimaci nebo desublimaci? A vyzkoušet si vytvořit tyto děje v laboratoři? Vyrobit si led pomocí soli? A zkusit magické efekty se suchým ledem? To byly výzvy, před kterými stáli kluci a holky ze sedmých tříd v perfektně vybavené laboratoři Světa techniky. Jak se jim dařilo, vidíte na fotografiích. Čas zůstal i na prohlídku dalších expozic. Takže si mohli vyzkoušet leckterá zařízení, vyrobit si nerezovou lžičku nebo si třeba nahrát vlastní předpověď počasí jako

televizní rosničky. Díky zapojení do projektu OKAP jsme mohli celý den pro žáky zorganizovat zdarma, což bylo příjemným bonusem k už tak veliké spokojenosti nás všech.

Mgr. Jana Divilová, Mgr. Radek Hnilica a žáci 7. A a 7. B třídy



### Vysvědčení, výlet, výstava 😊

Poslední týden prvního pololetí jsme si s třetáky, neobvykle na tuto covidovou dobu, užili. V pondělí, než jsme si rozdali hezká vysvědčení, si děti vybarvily a následně zasoutěžily ve známé deskové hře aplikované na naše učivo. Poté jsme se věnovali skupinové práci. Před obědem jsme si dovolili ještě „spolknout“ tři jedničky za každý důležitý předmět v druhém pololetí. Ve středu, bohužel již v menším počtu, jsme se vlakem vydali do Opavy. V Obecním domě prožil ve velice zajímavém prostředí interaktivní výstavu Malý princ. Vůbec nevadilo, že knihu mnozí nečetli. Věřím, že pro některé teď nastal ten pravý čas. Vše začalo u neobvyklého příbytku vymyšleného zvířátka. Mimo jiné jsme vyplňovali pracovní list, naslouchali zvukům, získávali hmatové vjemy... Největším zážitkem byly obrazy, které děti rozpohybovaly pomocí zapůjčených tabletů. Děti se touto cestou seznamovaly nejen s tématem Malý princ, ale také s norskou přírodou a neobvyklou tvorbou mladé autorky této výstavy. Prostřednictvím fotek se pokochejte s námi. Následně jsme se přesunuli do nižších pater na nezbytné malé občerstvení. Cestou na vlak jsme se zastavili na workautovém hřišti a následný úprk na nádraží nic netušícím školákům předznamenal nadcházející olympijský den.



Mgr. Tereza Pethsová

## Bezpečnost na silnici

V rámci preventivního programu k nám ve čtvrtek zamířila policie Velké Heraltice. Policisté prap. Petr Kudlička a prap. Michal Sitmalidis si pro děti nachystali opravdu nezapomenutelnou besedu. Nejdříve si s našimi prvňáčky pomocí obrázků prošli celou řadu dopravních situací, ve kterých se chodci nebo cyklisté chovají nesprávně, nerespektují pravidla, jsou neukázněni, zbrklí a nezdvořilí. Děti se bez ostychu do diskuse zapojily a nebály se s policisty podělit i o své cyklistické zážitky. Ti nejdůležitější si mohli vyzkoušet neprůstřelnou helmu, vestu, ochranný štít, projít dechovou zkouškou, nechat se dobrovolně spoutat... Na vlastní oči děti viděly i zastavovací pás s železnými hroty, policejní vysílačku, obušek, pepřový sprej. Děti byly opravdu nadšené... a většina prvňáčků už má jasno! Necháme se překvapit, kolik policistů se z našich prvňáčků opravdu stane...

Mgr. Hana Grigorová, Mgr. Ivana Kořistková



## Olympiáda 1. A a 9. A

U příležitosti konání zimních olympijských her 2022 se žáci 9. A rozhodli uspořádat malou olympiádu pro své svěřence z 1. A. Připravené disciplíny před samotným zahájením her si vyzkoušeli také žáci 2. třídy a devátáci byli rádi, že si mohli ověřit, zda jimi vymyšlené disciplíny prvňáčci zvládnou. Tímto jim moc děkujeme za pomoc a věříme, že je netradiční hodina tělocviku bavila. Pořadatelé z řad devátáků připravili disciplíny, pro které se inspirovali tradičními zimními sporty olympiády. Na prvním stanovišti si mohli naši malí olympionici vyzkoušet curling (kuželky), druhé stanoviště prověřilo biatlonové schopnosti (běh s překážkami a střelba). Součástí tradiční olympiády musí být samozřejmě hokejové dovednosti (florbal) a olympijský čtyřboj uzavřela tradiční zimní radovánka hod sněhovou koulí na cíl. Nejvíce olympijských bodů získal Viktor Borovjak, na druhém místě se umístil Tomáš Novák a třetí pozici si rozdělili Natálie Matýsková a David Sglunda. Ostatní sportovci však nemuseli smutnit, protože pro všechny zúčastněné byla připravena odměna. Tuto společnou sportovní zábavu jsme si všichni moc užili a těšíme se na další spolupráci.

Mgr. Nikola Machelová



### Turnaj míčových sportů

Ve středu 9. března proběhl v tělocvičně naší školy turnaj v míčových sportech. Pro mladší žáky byl připraven turnaj ve vybíjené, do kterého se zapojili žáci 4. třídy, 5. třídy a z vyššího stupně žáci 6. tříd. V bouřlivé atmosféře se spolu vzájemně utkaly všechny třídy a k vidění byly velmi vyrovnané zápasy. Na 4. místě se v turnaji umístili žáci 4. třídy, kteří se na poslední chvíli rozhodli turnaje zúčastnit a za jejich odvalu a nasazení si určitě zaslouží velkou pochvalu. Na 3. místě se umístili žáci 6. B, 2. příčka patřila 6. A a na 1. místě se sice překvapivě, ale naprosto zaslouženě umístila 5. třída. Starší žáci se utkali v basketbalovém turnaji a systém byl stejný jako u vybíjené. Třídy se utkaly vzájemně mezi sebou a podle získaných bodů se na závěr vytvořilo pořadí. Do turnaje zasáhlo 5 tříd: 7. A, 7. B, 8. A, 8. B a deváťáci, kteří vytvořili jeden tým za obě třídy. S jedním vítězstvím pořadí uzavřely obě sedmičky, na 3. místě se umístila 8. B, 2 příčku si vybojovali deváťáci a z 1. místa se radovala 8. A. Pro všechny zúčastněné třídy byly připraveny diplomy a sladká odměna, vítězové obou turnajů si navíc odnesli putovní pohár, o který musí ve své třídě pečovat až do dalšího ročníku. Do turnaje zasáhli také žáci, kteří se nevešli do nominace třídních sportovních družstev a po celou dobu sportovně povzbuzovali a poháněli své třídy dopředu.

Mgr. Jakub Machel, Mgr. Alexandra Neiserová



## Hrajeme divadlo

Šestákům se nakonec dramatizace pohádky povedla! A protože děti věnovaly nácviku i výběru kostýmů a rekvizit hodně času a úsilí, přišel nápad vystoupit s pohádkou v prvních třídách. Vybrali jsme „herce“, kteří mluvili nejsrozumitelněji a nejhlasitěji. Pohádka Proč Honza nechtěl princeznu za ženu je kratičká, proto jsme nacvičili ještě jednu – Z říše krále Sedmilháře. Postupně vycházelo najevo, že mnoho dětí z šestých tříd hraje na hudební nástroj – na akordeon, flétnu, kytaru, nebo umí tančit. Nakonec si každá třída – 6. A i 6. B nacvičila své osobité představení a úspěšně s ním vystoupila v 1. A a 1. B. Spojenými silami jsme utvořili jedno reprezentativní vystoupení a s ním jsme navštívili setkání seniorů v Neplachovicích. I přes trému nikdo nic nezapomněl, nikdo nezakopl a ani neztratil noty. Odměnou všem byl potlesk přítomných a sladká odměna.



Mgr. Blažena Wertichová

## Šmigrust – beseda v místní knihovně v Holasovicích

Jaro už začalo a Velikonoce k tomuto ročnímu období přece neodmyslitelně patří. Před Velikonocemi se v domácnostech hlavně uklízí, peče a chystá se výzdoba. Prvňáčci se vypravili do knihovny, aby se o Velikonocích dozvěděly ještě něco víc. Paní knihovnice měla pro děti nachystané poutavé povídání o symbolech Velikonoc a nezapomněla ani na barevné dny Velikonoc. Děti pozorně poslouchaly a ve skupinkách si vyzkoušely, co všechno si o Velikonocích zapamatovaly. Dejte si pozor na Škaredou středu (nemračte se) a pochutnejte si na zdravé (zelené) potravíně právě na Zelený čtvrtek. Prvňáčci si stačili v knihovně prohlédnout i krásné knížky. Na besedě se nám velmi líbilo a už teď se těšíme na další návštěvu.



Mgr. Hana Grigorová

## Soutěž „O neoriginálnější velikonoční vajíčko“

V průběhu minulého týdne se ve školní vstupní hale začaly dít podivuhodné věci. Postupně se tam objevovala vejce různých velikostí, barev, vyrobená z rozmanitých materiálů. A lidové rčení – „jsou si podobní jako vejce vejci“ – v tomto případě rozhodně neplatí. Právě naopak. Nenašli byste jediné vejce, které by bylo aspoň trochu podobné nějakému dalšímu. A přesně to bylo cílem soutěže, kterou vyhlásila Žárovka. Výsledek však překonal všechna očekávání. K vidění byly jak 2D tak 3D modely, u kterých se projevila kreativita i v pracovních názvech vyrobených vajíček. Posuďte sami: Omalovánkové, Přírodní, Posvátná kindervajíčka, Pan Bavlnka, Vesmírné, Arnošt, Alžbětka, Mirkovo, Dračí, Líhne se kuřátko, Vejce z pavučinového vlákna... Na zhotovení výrobků byly použity pastelky, barvy, lepidla, krepové papíry, peří, přírodniny, provázky, vodní sklo, látky, seno, nafukovací balónky a spousta dalších netradičních propriet. Proto nebylo vůbec jednoduché vybrat to nejlepší. Hlasovali žáci naší školy a nikdo nesměl hlasovat pro svou třídu. A jak to nakonec dopadlo? Nejvíc hlasů získalo „Dračí vejce“, které vymyslela a vyrobila IX. A. Pomyslné 2. místo obsadila V. třída se svou sadou „Posvátných kindervajíček“. Na bronz dosáhla VI. B se svými „Vesmírným a Čtyřsezónním vejcem“. My učitelé jsme byli rádi, že nemusíme hlasovat, jelikož bychom stejně nevěděli, které vejce vybrat. Žárovka všem moc děkuje a zasloužená odměna nemine nikoho, kdo přiložil ruku k dílu.

Mgr. Ivana Vaňková



## Medvědi v zámeckém parku

Dostali jsme nápad uspořádat pro děti z MŠ z Neplachovic Medvědí stezku. Trasa v zámeckém parku byla označena fáborky, aby se děti na jiných trasách dokázaly orientovat samy. Děti

chodily ve dvojicích vždy s jedním žákem. Na trase se nám schovali tři medvědi, děti měly za úkol je najít a v cíli nám říct, kolik jich viděly. Měli jsme připraveno celkem devět stanovišť. Na prvním stanovišti děti poznávaly ovoce a zeleninu. Druhé stanoviště bylo založeno na rozdělování potravin na zdravé a nezdravé. U třetího stanoviště musely mladší děti pojmenovávat školní pomůcky a starší děti si je zapamatovat (předměty se přikryly dekou) a poté jich měly co nejvíce říct. Na čtvrtém stanovišti se děti trochu rozhýbaly, musely jednu lavičku přejít a druhou přeskokovat, mladší děti jen přecházely. Dále házely balónky do vyznačeného kruhu, měly tři pokusy. Na šestém stanovišti musely děti projít dráhu s kamínkem na hřbetu ruky, vyzkoušely si svou soustředěnost. Pak si vyzkoušely bowling, místo kuželek jsme použili plastové lahve naplněné trochou písku. U osmého stanoviště mladší děti přiřazovaly obrázky mláďat k jejich maminkám a starší děti poznávaly zvířata (např. pštros, vlk, bažant...). Na posledním stanovišti děti třídily odpad do správných tašek (modré, žluté nebo zelené). Děti si s sebou nesly kartičku se svým jménem a sbíraly razítka na stanovištích. V cíli všechny dostaly medaili s vypálenou tlapou medvěda a taky něco dobrého na zub. Starší děti si mohly ještě oběhnout zámek, skoro všichni se zapojili. Všichni jsme si tento den užili. Děti byly moc šikovné, vše skvěle zvládly.

Veronika Schreierová, 8. B



## Den Země

Taky jste si už někdy lámali hlavu nad tím, co darovat k narozeninám? Záleží především na přáních obdarovávaného. Ale co když je jím sama Země? Asi se shodneme, že v jejím případě není na místě troškaření. Proč jí tedy nevěnovat celý den? Den Země. Proto se žáci naší školy společně se svými pedagogy vydali ve středu 13. dubna do okolí Neplachovic, Holasovic



a Skrochovic, aby vyčistili přírodu od toho, čím ji lidé zaneřádili. Říká se, že člověk nemá dát na první dojem. Nejprve se totiž zdálo, že nebude co uklízet. Bohužel, opak byl pravdou. Že bychom to, co do krajiny nepatří, už ani nevnímali? Proč ničíme to, co by pro nás mělo být nejcennější? Přijměme Den Země za svátek nás všech a třeba se příští rok vrátíme z procházky přírodou s prázdnou.

Mgr. Ludmila Volná



### **Školní sport se opět probouzí k životu, závody odstartoval silový víceboj**

Velmi pěkných výsledků dosáhli naši žáci po dvouleté pauze na všestranném víceboji s názvem Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Celkem 246 závodníků se sjelo na ZŠ Englišova, aby zde po dlouhé době poměřili své sportovní schopnosti. Ve velmi chladném počasí byl pro žáky připraven závod ve trojskoku z místa, přeskoku přes švihadlo, klicích, hodů medicinbalem, běhu na 1000 metrů a driblingem. Závod byl rozdělen na soutěž smíšených družstev mladších žáků a soutěž jednotlivců. Družstvo naší školy tvořil Michal Šrek, Albert Vávra, Matěj Vrbický a Matěj Dehner, za děvčata startovala Klára Polanská, Veronika Smoleňová, Natálie Gregořicová a Viktorie Švachová. Naši žáci obsadili solidní 7. místo mezi 14 školami. Mimo družstvo do závodu zasáhli ještě Milan Váňa, Jan Hroch, Ondřej Čapek, Vendelín Dluhoš, Viktor Matýsek, Jakub Malý, Richard Quis, Jan Rys, Kristýna Homolová, Veronika Šebelová a Nikola Voženílková. Za vyzdvižení určitě stojí krásné 3. místo Nikoly Voženílkové, která se mohla radovat z bronzové medaile ve své kategorii a v konkurenci 53 závodníků ročníku 2008 obsadil skvělé 4. místo Albert Vávra, hned za ním na 5. místě se umístil Michal Šrek a 11. pozici si připsal Vendelín Dluhoš. Všem zúčastněným žákům děkuji za skvělé sportovní výkony a reprezentaci školy.



Mgr. Jakub Machel

## Den zdraví

Oficiálně se tento den jmenuje Světový den zdraví, slaví se 7. dubna pod záštitou Světové zdravotnické organizace (WHO). U nás ve škole vypukly oslavy 21. dubna pod záštitou žakovské rady Žárovka. Troufám si tvrdit, že Žárovka by byla Světovou zdravotnickou organizací zcela jistě pochválena za perfektní přípravu a průběh celého projektu. V tento den bylo ve škole připraveno 5 „zdravých“ stanovišť, která postupně navštívily všechny třídy 2. stupně se svými učiteli. Jako organizátoři jsme byli rádi, že pozvání k účasti na projektu přijala paní Mgr. Sandra Plačková. Na svém stanovišti rozložila několik záhadných předmětů a zvláštních obrázků, se kterými se děti seznamovaly a vše si vyzkoušely – optometr, kartičky na zjištění barvocitu... Zjistily svou výšku a váhu, aby pak po dosazení do vzorce vypočítaly svůj BMI s poznáním, že se nejedná ani o značku auta, ani o vyhlášenou počítačovou společnost. Téma správného sezení bylo náplní dalšího zastavení, kde po prezentaci Adély Polišíenské a následné demonstraci v podání Marka Šafaříka bylo všem jasné, že správně sedět není jen tak. Tělesná zdatnost všech byla prověřena v tělocvičně. Rafinovaně sestavenou opičí dráhu zvládli někteří borci absolvovat i třikrát. Michelinskou hvězdu by si bezesporu zasloužilo stanoviště, kde se nejen sbíhaly sliny, ale rovněž přecházel zrak. Za rozluštění záhadných obsahů v miskách (jáhly, bulgur, červená čočka, beluga, fazole, různé druhy mouky...), čekala na všechny odměna – delikátní pomazánky, barevné talíře plné ovoce a zeleniny a v neposlední řadě kuřja – tradiční sladký slovanský pokrm s oříšky, bulgurem, mákem, sušenými meruňkami – mňam!!! Velký dík patří paní Šarce Petlachové ze školní jídelny. Bez ní by to opravdu nebylo ono. Na své si přišli i kreativci při výrobě misek v keramické dílně. Výtvary různých velikostí a tvarů, s ornamenty i bez, budou po vypálení v peci a glazurování sloužit možná jako nádobka na křídly. Bonusovým úkolem byla tvorba koláží na téma „Zdraví“. Minivýstavku si lze prohlédnout u šaten. Děkuji všem „žárovkám“, které zase jednou pomohly rozsvítit den.

Mgr. Ivana Vaňková



## Jarní aktivity Žárovičky

22. dubna jsme se pod taktovkou Žárovičky zaměřili na naše zdraví. Žárovička si připravila pro své spolužáky zábavné a poučné stanoviště na celé dopoledne. V tělocvičně na ně čekala skvělá opičí dráha, při které se zapotili skutečně všichni. Dalším sportovní zastávkou byla oddychová jóga za doprovodu relaxační hudby. Pod vedením paní vedoucí školní jídelny žáci ochutnávali zdravou svačinku v podobě celozrnného pečiva s netradičními pomazánkami doplněnými ovocem a zeleninou. S látkovým figurantem ve skutečné velikosti se žáci učili základy první pomoci, přenášení zraněného na nosítkách a také si vyzkoušeli, jak si ošetřit zranění pomocí obvazového materiálu. Zamýšleli se nad zdravými a nezdravými potravinami, které se snažili rozdělit do přírodních skupin. Naše robotická včelka jim pak pomohla odhalit klíčové slovo „pyramida“, což je za pomoci paní učitelek navedlo na poslední aktivitu. Každá třída si vyrobila několik výživových pyramid z obrázků z letáků obchodních řetězců. Věříme, že si naši žáci odnesli z tohoto dne spoustu cenných informací. Už ví, že pohyb a vyvážená strava patří k zdravému životnímu stylu a je pro naše tělo velmi důležité. Žáci z Žárovičky nezháleli ani v jarních měsících. Před Velikonocemi uskutečnili prodejní výstavku vlastních výrobků, které tvořili společně se svými rodiči ve volném čase. Naším žákům stačilo pouze 10 minut k tomu, aby vše vykoupili. Vytěžili jsme neuvěřitelných 6 375 Kč, které putovaly na podporu dětí z Ukrajiny. Děkujeme všem, kteří se této akce zúčastnili.

Mgr. Klára Střížová



## Finále soutěže žáků základních škol v technických dovednostech

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili již 11. ročníku soutěže žáků základních škol v technických dovednostech na Střední škole technické v Opavě. Do prvního kola soutěže se přihlásilo celkem 30 základních škol s více než 1288 žáky 6. a 7. tříd. Z každé školy postoupili dva žáci do finále. Finále se konalo 27. dubna 2022 v prostorách dílen SŠT Opava. Soutěž byla rozdělena na dvě části. První část byla zaměřena na kovoobráběcí práce, druhá část na

elektrotechniku. Finále se mimo jiné zúčastnila čtyři děvčata. Z naší školy byli vybráni do finále dva žáci. Na kovoobráběcí práce byl vybrán David Pietroň a do kategorie elektrotechniky Marek Kurowski. Finalisté strojaři vyráběli stojánek na mobilní telefon. Hodnotila se přesnost provedení. David Pietroň přes veškerou snahu na stupně vítězů tentokrát nedosáhl, ale soutěž se mu velmi líbila. V soutěži elektro, ve které si žáci sestrojili z připravených součástí led lampičku, si třetí příčku zaslouženě vybojoval náš žák Marek Kurowski. Ke krásnému umístění gratulujeme. Žáci, kteří stanuli na stupních vítězů, si navíc odnesli hezké ceny.

Mgr. Leon Vašinka



### **Bronzové medaile mladších žáků na Poháru rozhlasu**

V úterý 3. května proběhl na atletickém Tyršově stadionu Pohár rozhlasu, tedy atletický víceboj pro žáky základních škol. Sportovci se na tomto závodě utkali v běhu na 60 metrů, skoku dalekém a skoku vysokém, hodu kriketovým míčkem a vytrvalostním běhu na 600 a 1000 metů. Naši školu v družstvu mladších žákyň reprezentovala Natálie Gregořicová, Klára Polanská, Veronika Smoleňová, Adriana Snášelová, Amálie Ťaptůchová, Edita Stavařová, Anna Kořistková, Petra Rysová, Tamara Marešová, Natálie Nováčková a Lucie Vávrová. Děvčata se umístila na 11. místě. Družstvo mladších chlapců ve složení Albert Vávra, Jakub Šmarda, Matěj Dehner, David Pietroň, Marek Kurowski, Ondřej Čapek, Matěj Vrbický, Oliver Bucháček, Michael Novák a Mikuláš Serdel se blýsklo fantastickým výkonem a zaslouženě se mohlo radovat z 3. místa v konkurenci 11 škol a zisku bronzových medailí. Za zmínku určitě stojí 2. místo Alberta Vávry v běhu na 60 metrů a vítězství ve skoku vysokém, 10. místo Ondřeje Čapka v hodu kriketovým míčkem a 3. místo naší štafety mezi 11 družstvy. Všem žákům děkuji za skvělou reprezentaci naší školy.

Mgr. Jakub Machel



### **eTwinning nás baví aneb potkejme se ve škole i v sobotu**

eTwinning nás baví aneb potkejme se ve škole i v sobotu... Takto by se dalo nazvat setkání žáků, kteří navštěvují kroužek věnovaný mezinárodním projektům eTwinning. Během sobotního dopoledne 7. května jsme pracovali na aktivitách z našeho celoročního projektu The animals through our eyes. Jak už samotný název naznačuje, je tento projekt zaměřený na zvířata v anglickém jazyce. Jeho realizátoři jsou nadšenci z 5. třídy, kteří se do eTwinningu zapojili teprve v letošním školním roce. Ovšem jejich nápady a zpracování jednotlivých témat jsou promyšlené, precizní a nápadité. Jejich entuziasmus je nejen nakažlivý, ale i motivující k další práci. I když se nám projekt blíží ke konci, věřím, že se budeme potkávat i v příštím školním roce a kdo ví, třeba se nám tento kroužek podaří obohatit něčím novým.

Mgr. Klára Střížová



## Robotika v angličtině

Hodiny anglického jazyka nemusí být jen o biflování slovíček. Že lze tento předmět pojmout i jinak, by mohli vyprávět žáci z 1. stupně. Pravidelně ve svých hodinách používají digitální technologie a zdokonalují se nejen v jazyku samotném, ale také rozvíjí digitální gramotnost. Naposledy k tomu využili Beeboty a programovali klíčová slova, která je dovedla k tématu hodiny. Žáci si také vyzkoušeli velikonoční tradici v Anglii „Egg hunt“. Tentokrát byl hlavním hrdinou malý robůtek Ozobot, který díky správným příkazům pomohl dětem posbírat všechna vajíčka. Již brzy nás čekají další témata, ale podrobnosti prozradím dětem až v hodinách anglického jazyka.



Mgr. Klára Střížová

## Branný závod WOLFRAM

Ve středu 4. května jsme s vybranými žáky vyjeli změřit si své síly na ZŠ Englišova, kde byl uspořádán vojenský branný závod Wolfram. Během sportovního dopoledne si žáci postupně ověřili své schopnosti na bojové překážkové dráze a minovém poli, v hodu granátem, běhu na 1000 metrů, střelbě ze vzduchovky, silovém trojboji, ve vědomostním testu a zdravotvědě. V konkurenci 19 družstev si naši žáci vedli znamenitě a umístili se na velmi slušném 5. místě. Po závodě na nás čekala ještě ukázka současných i historických střelných zbraní a střelba z laserové pušky. Během závodu bylo také připraveno dobré občerstvení a v hezkém jarním počasí jsme si sportovní dopoledne příjemně užili.



Mgr. Jakub Machel

## Tělocvik v režii devátáků

„ Já jsem ve třídě nejrychlejší!“ „Ne, já jsem nejrychlejší!“... Takto se druháci často prou o své prvenství ve třídě. Nezbyvalo, než to vyzkoušet. Devátáci nám k tomu dali skvělou příležitost. Vymysleli pro děti překážkovou dráhu, na které mohly vyzkoušet nejen svou rychlost, ale také obratnost. A co jsme zjistili? Že pro nás není vůbec důležité, kdo je ve třídě nejrychlejší, ale to, že nás sport baví, i když zrovna nevyhráváme.

Mgr. Michaela Špičáková



## ŠKOLIČKA setkání předškoláčků

Při pravidelných setkáních děti poznají prostředí školy, prohlédnou si třídy, jídelnu i školní družinu, vyzkouší si práci v lavicích, seznámí se s novými kamarády a poznají budoucí paní učitelku. Také budou rozvíjet dovednosti potřebné pro úspěšné zvládnutí 1. třídy.

Místo konání: **ZŠ Neplachovice**

**Termíny:**

- **10. 5. 2022 – Poznej nové kamarády**
- **17. 5. 2022 – Knížka je náš kamarád**
- **24. 5. 2022 – Co dovede tužka**

Školičky budou probíhat v době od **16:00 do 17:30 hodin**. Předškoláci si přinesou malou svačinku a vhodné přezůvky.

## Školička I

V měsíci květnu nabízí naše škola budoucím prvňáčkům možnost stát se jednou týdně školákem, vyzkoušet si nanečisto, jak to ve škole chodí. Poprvé se naši malí školáci sešli v úterý 10. 5. První den začal ve školní družině. Děti se s nadšením vrhly do práce, lovily rybičky se svými jmény v rybníce, soutěžily v klání o největší věž. Při čtení pohádky bedlivě naslouchaly, aby mohly prokázat své znalosti o přírodě. S paní učitelkou natrénovaly správný úchop tužky, který si hned vyzkoušely při plnění úkolů. Všem dětem se hravě povedlo schovat myšku do klubička. Společný den byl zakončen písničkou, kterou děti zvládly i s pohybem. Nejvýstižněji odpoledne popsal jeden z budoucích prvňáčků, když s úsměvem na tváři prohlásil: „ Bylo to náročné!“ Náročné to sice bylo, ale všichni to zvládli na jedničku s hvězdičkou.

## Školička II

V úterý 17. 5. proběhly již druhé školičky s našimi předškoláky. Odpoledne jsme zahájili v tělocvičně. Při hře Čertí honička děti ukázaly své zapálení pro boj o první místo. Cílem hry totiž bylo vzít ostatním co nejvíc ocásků. V pohybové hře Ovocný kompot předškoláci předvedli, že se v ovoci opravdu vyznají. I když je paní učitelka občas pletla zeleninou, poplést se nenechali. Jelikož všem v tělocvičně vyhládlo, museli se předškoláci před prací ve třídě posilnit svačinkou. Posílení svačinkou se s nadšením vrhli do další práce. Paní učitelku mile překvapili, když si pamatovali všechna slova z písničky, kterou se učili na první školičce. Jak by také ne, když ji poctivě trénovali doma i ve školce. Odpoledne bylo zakončeno lekcí angličtiny. Děti s přehledem zvládly barvy, zvířata, naučily se básničku, vybarvovaly obrázky podle diktátu. Se všemi úkoly si děti hravě poradily, proto si zaslouží velkou pochvalu.

## Školička III

Co potřebují všichni školáci? No přece aktovku. Poslední školičkou, která proběhla 24. 5., děti provázela právě školní aktovka. Prvním úkolem bylo, roztřídit, co do aktovky patří a co ne. Školáci správně vyřadili plyšáky, autíčka, talíř nebo hrnek. Největší diskuse, jestli do aktovky patří, byla u mobilního telefonu. Děti by ho v aktovce rádi viděly, ale nakonec souhlasily s tím, že do školy nepatří. Veliké nadšení bylo při práci s Bee-boty. Děti se seznámily s jednoduchým programováním Bee-botů. Za pomoci jednoduchých příkazů (nahoru, dolů, doleva a doprava) se všem povedlo nasměrovat robota tak, aby se pohyboval pouze po školních pomůckách. Na závěr si děti vyrobily a správně nabalily svou školní aktovku. Po prázdninách se budeme těšit na velké ŠKOLÁKY s opravdovými aktovkami.



Mgr. Michaela Špičáková

## Dopravní výchova

S blížícím se koncem školního roku je na dohled chvíle, kdy se čtvrtáci stanou nejstaršími žáky na prvním stupni. Tento statut s sebou přináší nejen menší míru dohledu, ale především větší míru svobody. Zvládnou s ní však nakládat? Budou na sebe dostatečně opatrní? V naší škole



neponecháváme nic náhodě. Proto se i v letošním roce žáci čtvrté třídy účastní dopravní výchovy ve Středisku volného času Měďa v Krnově. V úterý 10. května na ně právě zde čekal trénink znalostí o provozu na pozemních komunikacích a také praxe zaměřená na jízdní dovednosti. Nyní se čtvrtáci urputně šprtají zkušební testy, aby se 10. června po závěrečných zkouškách mohli nazvat hrdými majiteli průkazu cyklisty. Držme jim palce!

Mgr. Ludmila Volná



### Včeličky

Děti z naší mateřské školy už ví, že včelka není jen hmyz, který opylovává květy, ale je to i malá robotická hračka. Pátáci si pro ně připravili čtyři stanoviště, na kterých se děti seznámily se základy programování. Včelka se jim proměnila ve Sněhurku, která se snažila utéct před ježibabou a postupně navštěvovala domečky ostatních pohádkových postav. Poutavý příběh si žákyně vymyslely zcela samy a děti se zatajeným dechem napínavý útěk realizovaly pomocí včeličky. Také si povídaly o zvířátkách, která žijí na farmě. Díky správnému naprogramování včeličky se dozvěděly, o které zvířecí rodince bude řeč. Na dalším stanovišti jim včelka prozradila, kterou část domečku mají vybarvit. Zopakovaly si tak nejen geometrické tvary, ale i barvy a přenesení získaných informací do omalovánky. Včelka jim pomohla roztrždit ovoce a zeleninu a děti si procvičily i matematickou představivost. S připravenými aktivitami jsme navštívili také žáky z první a druhé třídy, aby si společně s námi zopakovali jednoduché základy programování, které budou se svými vyučujícími nadále rozvíjet i v ostatních předmětech. Mé poděkování patří žákům z páté třídy, kteří se tohoto úkolu z hodiny informatiky zhostili velmi zodpovědně a na chvíli si vyzkoušeli učitelskou profesi.



Mgr. Klára Střížová

## Krajské finále Poháru rozhlasu

Velmi krásný sportovní výsledek si připsal atletický výběr našich sedmáků, kteří se po 3. místě v okresním finále proboujvali na body do krajského finále, které se 18. května opět konalo na Tyršově stadionu v Opavě. Mezi 8 nejlepších škol Moravskoslezského kraje jsme postoupili právě z posledního 8. místa, ale naši sportovci dokázali toto umístění ještě vylepšit. Naše sestava ve složení Albert Vávra, Jakub Šmarda, Ondřej Čapek, Marek Kurowski, Matěj Dehner, Matěj Vrbický, Michael Novák, Mikuláš Serdel, David Pietroň a Oliver Trent Bucháček jako jediná vesnická škola v této kategorii změřila své síly s opavskými školami ZŠ Englišova a ZŠ Otická dále se základními školami z Českého Těšína, Bruntálu, Třince, Kopřivnice a Ostravy Poruby. Závodilo se ve stejných disciplínách jako na okresním finále, tedy v běhu na 60 metrů, skoku dalekém a skoku vysokém, hodu kriketovým míčkem a vytrvalostním běhu na 1000 metrů. Naše sestava dokázala v této nabitě konkurenci ještě poskočit o 3 místa a nakonec obsadila krásné 5. místo. Skvělý individuální výkon předvedl Albert Vávra, který v běhu na 60 metrů zaběhl druhý nejrychlejší čas závodu. Všem našim reprezentantům patří velká gratulace a poděkování za maximální nasazení, se kterým se obou závodů zúčastnili.



Mgr. Jakub Machel

## Žárovka jela 31. 5. na výlet do Ostravy!!!

Žákovská rada Žárovka celý školní rok pilně pracovala. Organizovala, zajišťovala, pravidelně se scházela, pomáhala... Prostě svítila, až zářila. A právě proto si plně zasloužila tradiční odměnu – výlet, tentokrát do Ostravy!!! Je všeobecně známo, že do Ostravy se jezdí za kulturou, za sportem, za nákupy. My jsme tam však zamířili za krásnými výhledy. Ty jsme si opravdu užili, a to hned ze dvou míst. Na radniční věž se nejprve stoupalo po mramorových schodech v rozlehlé vstupní hale, osvětlené nádhernými lustry. Přestup do výtahu, mezipřistání v informačním centru pro zakoupení vstupenek, výstup z výtahu a WOW!!! Na haldu Ema se stoupalo po travnatých, bahnitých a kamenitých stezkách, místy posetými koňskými koblížky. Lustry z radniční haly vystřídal sluníčko a vyhřívání fungovalo i zdola. V haldě totiž stále prohořívá navezená hlušina z dolů a teplota v ní dosahuje až 1500 stupňů!!! Výhled z haldy byl opět ... WOW!!! Dech beroucí a ohromující. Ostrava se svými dominantami jako na dlani, lemovaná z jedné strany Beskydy a z druhé Jeseníky. Cestou dolů jsme minuli židovský hřbitov, kostel sv. Josefa, Slezskoostravský hrad, který vůbec není na kopci, jelikož se v důsledku těžby uhlí o 16 metrů propadl, Černou louku, která je vlastně zelená. V nákupním centru Karolina si všichni smlsli nějakou dobrotu a někteří značně ulevili svým peněženkám.

Co dodat? Vlaky neměly zpoždění, počasí vyšlo jako na objednávku a účastníci výletu byli skvělí. Prostě výlet, jak má být.

Mgr. Ivana Vaňková



### Atletický čtyřboj

Další sportovní soutěží, které se naši žáci během května zúčastnili, byl atletický čtyřboj. Opět se konal na Tyršově stadionu v Opavě. Zúčastněné školy musely nejprve zaslat výkony žáků z hodin tělesné výchovy nebo z již uskutečněných soutěží. Na základě těchto výsledků bylo vybráno 12 nejlepších škol okresu, které se zúčastnily okresního finále. Do přímého souboje mohla naše škola vyslat všechna 4 družstva, a tak jsme měli kompletní zastoupení v kategoriích mladších i starších žáků. V rámci atletického čtyřboje se závodů účastní pětičlenné družstvo, jehož závodníci absolvují 4 vybrané disciplíny. Pro všechny mladší žáky je povinný běh na 60 metrů, hod kriketovým míčkem, vytrvalostní běh a volí si mezi skokem dalekým nebo skokem vysokým, starší žáci mají navíc jako alternativu k hodu míčkem také vrh koulí. Mladší žáci měli atletický program naplánován na pondělí 9. května 2022. Mladší dívky v sestavě Edita Stavařová, Natálie Gregořicová, Natálie Nováčková, Amálie Ťapřuchová a Tamara Marethová obsadily v celkovém součtu 9. místo z 13 družstev. Skvělý výkon předvedla Edita Stavařová, která obsadila 7. místo mezi 68 závodnicemi. Mladší chlapci si vedli o něco lépe a tým ve složení Albert Vávra, Matěj Vrbický, Matěj Dehner, Jakub Šmarda a David Pietroň obsadil 7. místo mezi 13 družstvy. Skvělými individuálními výkony se blýskl Albert Vávra na 7. místě a Jakub Šmarda na 15. místě mezi 69 závodníky. Starší žáci se do sportovních bojů pustili v pátek 20. května. I přes nevydařený vytrvalostní běh vybojovaly starší žákyně velmi pěkné 6. místo z 14 škol. Školu reprezentovala Aneta Keleová, Veronika Šebelová, Nikola Voženílková, Kateřina Kořistková a Markéta Ambrůzová. Za pozornost jistě stojí 9. místo Nikolky Voženílkové v konkurenci 68 závodnic. Starším chlapcům se vedlo nejhůře z našich 4 družstev a tým ve složení Jakub Malý, Vendelín Dluhoš, Jan Hroch, Radek Lubeník a Michal Šrek obsadil předposlední pozici mezi 14 družstvy. Nejlepší umístění si 21. místem mezi 69 závodníky připsal Jakub Malý. Přestože se školní soutěže zvolna dostávají

zpátky do zaběhaných kolejí a sportovní akce se konečně po dlouhé odmlce probudily, naši žáci se do prvních závodů pustili s obrovským elánem. Během měsíce května dali žáci, zejména výsledky v atletickém Poháru rozhlasu, o naši škole hlasitě vědět a dokázali se na závody připravit i v našich ztížených podmínkách. Věřím, že nám naše sportovní nadšení vydrží i nadále a hned po prázdninách budeme opět šlapat opavským školám na záda.

Mgr. Alexandra Neiserová, Mgr. Jakub Machel



### Žárovička na výletě

Na Mezinárodní den dětí se žáci, kteří jsou aktivní v naší Žárovičce, vydali na výlet do Ostravy. V Opavě jsme přestoupili do dvoupatrového vlaku, což rozjelo vlnu zážitků. Poprali jsme se i se zádrhelem při kupování kreditní jízdenky na MHD. Naším cílem byl Fun Park Žirafa, kde si žáci užili spoustu legrace. Vyzkoušeli skluzavky, trampolíny, autíčka a snad všechny hry, které byly pro ně dostupné. Na některé se usmálo štěstí a vyhráli i plyšové hračky. Bohužel z jejich dovádění máme pouze pár fotografií, protože zachytit je, byl velmi těžký úkol. Někteří žáci se občerstvili přímo v centru, jiní pak využili možnost v blízkém McDonald's. Cesta zpět nám utekla rychle, únava byla znát na všech účastnících. Poslední kapesné se utratilo na nádraží v Opavě za občerstvení. Tento výlet byl za odměnu nejen pro žáky za jejich celoroční práci, ale i pro pedagogický doprovod. Všichni jsme si výlet náramně užili. Dokonce už máme návrhy, kam bychom se rádi vydali příští rok.



Mgr. Klára Strížová

## Šmoulí dětský den pro mateřskou školu

Ve středu 1. 6., tedy přímo na Den dětí, vyrazili od školky malí šmoulové v doprovodu deváťáků na trasu v zámeckém parku. Cestou plnili úkoly na stanovištích – museli například hledat diamanty v trávě nebo figurky šmoulů schované v pilinách, vystříhnout a nalepit kytičku, vyžehlit a poskládat „šmoulí“ tričko a řadu dalších úkolů. Moc se jim dařilo a po návratu byli za svou snahu odměněni nanukem a bonbóny. Pak už na malé modrobílé šmouly čekal oběd a po něm usnuli během chvíličky.

Ještě jeden podobný týden a z deváťáků se stanou profesionálové v pořádání orientačních soutěží. Po dlouhých diskuzích a přípravách probíhala po tři dny sportovní klání. Pro mateřskou školu, pro žáky 5. – 8. tříd a nakonec pro žáky 1. – 4. tříd. Nádherné počasí, kouzelný areál zámeckého parku, střelnice a pro nejstarší i nedaleké Grundy – to vše přispělo k příjemné atmosféře závodů.

Mgr. Renata Schreierová



## Den dětí v základní škole

2. a 3. června byl v naší škole nezvyklý klid. Ve čtvrtek osiřely třídy na 2. stupni, v pátek zely prázdnou třídy na 1. stupni. No a deváťáci – ti chyběli ve středu, ve čtvrtek i v pátek. Důvodem nebyla ani nemoc, ani naplánovaná prověrka. Právě tyto 3 dny byly v režii devítek a jejich třídních učitelek. Pořádná oslava Dne dětí totiž vyžaduje perfektní přípravu a organizaci. Ta byla opět promyšlená do nejmenších detailů a všichni účastníci si ji náležitě užili. Ve středu si děti z mateřské školy prošly modrou „Šmoulí stezku“, ve čtvrtek čekala na žáky 5. až 8. tříd náročná trať vedoucí zámeckým parkem a částí Grundy. V pátek žáci 1. až 4. tříd absolvovali „zámeckou“ trať. Běh, plnění úkolů na deseti stanovištích, radost z pohybu, krásné počasí, dobrá nálada, skvělá organizace, diplomy a sladké odměny... Oslava Dne dětí se opět vydařila.

Mgr. Ivana Vaňková



### **Společný školní výlet 7. A a 7. B**

Náš výlet začal na vlakovém nádraží v Holasovicích, kde jsme se sešli v sestavě – paní učitelka Jana Divilová, pan učitel Radek Hnilica a Jakub Machel a 32 žáků sedmých tříd. Společně jsme se vlakem dostavili na východní nádraží v Opavě. Zde jsme měli přibližně hodinu rozchod na zakoupení potřebných i zbytečných věcí, jako jídla nebo pití, ačkoliv naše batohy přetékaly. Poté jsme odjeli autobusem do vesnice zvané Radkov a na autobusové zastávce jsme se opět sečetli, jestli někdo neodjel dále. Po kontrole jsme všichni společně vyrazili na zříceninu hradu Vikštejn. Zde jsme poobědvali a hráli hry na schovku. Až na pár šrámů jsme z Vikštejna odešli všichni celí a vyrazili do kempu v Podhradí. Po pár sprostých nadávkách na prudký a zabahněný kopec jsme dorazili do kempu, kde jsme se ubytovali. Po náročném hledání srubů jsme je konečně našli a ulehli unavení do postelí. Zde jsme však nepobyli dlouho, protože jsme o půl druhé měli sraz „pod střechou“. Dohodli jsme se, že si zahrajeme volejbal a půjdeme do řeky. Po zjištění, jak je voda vlastně studená, se jen pár odvážlivců z nás rozhodlo ponořit se a zbytek šel alespoň po kotníky. Poté jsme zahlédli lodičky a šlapadla a dostali skvělý nápad, že si je půjčíme a poplujeme chvíli podél řeky. Z projížďky se stala vodní bitva, ve které skončili všichni mokří, ale byla to zábava. V šest večer jsme se sešli na večeři, kde jsme dostali přírodní řízek s bramborovou kaší a pití, které mělo chuť, z čehož jsme byli všichni nadšení. Po večeři jsme se sešli na večerní zábavu ve formě soutěží a kvízu. Po hrách jsme se šli osprchovat a udělat hygienu. Zjistili jsme také, že místo srubů jsme spali v zoo, protože byly plné různé havěti a dalšího hmyzu. S těžkou myslí jsme však všichni usnuli. Druhý den jsme si dali snídani, sbalili vše, co jsme si přinesli a posadili jsme se „pod střechu“. Zde jsme se domluvili na kratší trase, jelikož jsme měli ze včerejší vodní bitvy mokré boty a vyzvedli jsme si oběd. To jsme však nevěděli, že trasu, kterou jsme šli předchozí den dolů, půjdeme zpátky nahoru. Když jsme kopec těžce vyšlapali nahoru, dali jsme si za odměnu párek v rohlíku a další dobroty, které se prodávaly ve stánku u Vikštejna. Záhy jsme dorazili na autobusovou zastávku v Radkově a nastoupili do autobusu. Ten byl však plný a jen málokdo si mohl sednout, zbytek musel půl hodiny přečkat ve stoje. Po této zdlouhavé půlhodině jsme však dojeli do Otic, kde jsme si opět pořídili nějaké dobroty z místního obchodu a vyrazili směr Otická sopka. Tady jsme nasbírali dřevo a zapálili oheň, u kterého jsme si snědli vytoužený řízek nebo špekáček. Vše jsme poté sklidili a odešli jsme směrem na Opavu. V Opavě jsme se rozhodli, že dojdeme až k východnímu nádraží místo západního, protože nám do odjezdu vlaku zbývala necelá hodina. Na nádraží jsme si dali opět rozchod a sešli jsme se na

nástupišti s číslem 3, kde na nás už čekal vlak. Společně jsme všichni nastoupili a jeli domů. Po náročném výletu jsme tak všichni dorazili v pořádku a měli opět co vyprávět svým rodinám.



Alžběta Exnerová, 7. B

### Výlet prvňáčků aneb cesta za Kouzelným glóbusem

Konec školního roku se nezadržitelně blíží, známky se pomalu, ale jistě uzavírají a školáci vyráží na výlety. I my jsme s prvňáčky vycestovali na školní výlet do Planetária v Ostravě. Autobus přijel s časovou rezervou a bezpečně nás dovezl až před samotné Planetárium. V kinosále jsme se uvelebili do polohovacích křesel a už nás čekala živě moderovaná ukázka hvězdné oblohy. Děti na vlastní oči viděly základní souhvězdí, jasné hvězdy, otáčení oblohy jako důsledek otáčení Země, planety a také tělesa Sluneční soustavy. Ale to nebylo zdaleka všechno. Sférický film Kouzelný glóbus nás přivedl s malou Miou na prázdniny k jejímu dědečkovi. V podkroví jeho domu jsme objevili zvláštní astronomický přístroj, který by dokázal změnit roční období na celé planetě... Prvňáčci se v pohádkovém příběhu dozvěděli o pohybech Země, střídání dne a noci, sklonu zemské osy, střídání ročních období a vlivu těchto změn na rostliny a zvířata. Nevynechali jsme ani prohlídku Experimentária a společně jsme mohli obdivovat vozítko na povrchu Marsu, meteority, interaktivní glóbus, polární záři, tornádo... Výlet už máme za sebou a léto před sebou... Krásná letní souhvězdí a světélkující Mléčná dráha jsou vysoko nad obzorem a nezapomeňte, že letní večery jsou zcela určitě nej příjemnějším obdobím roku na pozorování hvězdné oblohy.

Mgr. Hana Grigorová, Mgr. Ivana Kořistková



## Slavnostní pasování prvňáčků na rytíře Řádu čtenářského

V neděli 12. června 2022 v odpoledních hodinách se uskutečnilo pasování prvňáčků na rytíře Řádu čtenářského. Krátce před zahájením slavnosti se děti sešly v hodovní síni knihovny Pavla Křížkovského v Holasovicích. Jejich rodiče, prarodiče, sourozenci a známí zaujali připravená místa ve slavnostním sále, kde nedočkavě očekávali vystoupení nejmladších žáků naší školy. Čestnými hosty byli pan Ing. Václav Volný, starosta obce Holasovice, paní Dana Schreierová, starostka obce Neplachovice, a PaedDr. Ivana Pavlíková, ředitelka ZŠ a MŠ Neplachovice. Přítomné přivítala paní knihovnice Helena Dehnerová a pozvala malé čtenáře ke složení slibu. Po dřevěných schodech trochu nejistě se zatajených dechem vystoupali nejdříve prvňáčci a za zvuku písně také král Knihoslav I. Nastoupené panoše vyzval, aby prezentovali čtenářské dovednosti, které si osvojili v průběhu první třídy. Přestože pohled na zaplněnou knihovnu vzbuzoval v žáčcích obavy, statečně přečetli připravené texty. Po složení slibu byli mečem pasováni na rytíře a rytířky Řádu čtenářského. Slavnostní den pokračoval na zahradě za knihovnou. Společenství severských pánů si připravilo pro všechny pasované čtenáře putování středověkem se spoustou zajímavých úkolů. Zábavné odpoledne se stalo odměnou za celoroční práci v průběhu první třídy.

Mgr. Ivana Kořistková a Mgr. Hana Grigorová



## Návštěva z Brumovic

Po dvouleté pauze mohli znovu navštívit naši školu budoucí šestáci z Brumovic. I přes původní nepříznivou předpověď počasí k nám dorazili na kolech. Po příjezdu na ně čekalo sladké občerstvení v naší jídelně, za které patří velké díky našim paním kuchařkám. Plni nových sil jsme se vydali do tělocvičny, kde se představili budoucí třídní učitelé a žáci si zde zahráli několik seznamovacích her, aby se navzájem trochu poznali. Poté se rozdělili na tři skupiny a vyrazili na prohlídku odborných učeben. Poznali naši knihovnu, ve které si zahráli několik her. Dále navštívili dílny, kde viděli, jak pracuje 3D tiskárna a také si na laserovém stroji



vyrobili vlastní dřevěnou klíčenku. Posledním stanovištěm byla jazyková učebna. Tady si vyzkoušeli práci s Bee boty a pomoci nich se seznámili s nejdůležitějšími místnostmi naší školy jako je ředitelna, sborovna nebo dílna pana školníka. Jakmile se všechny skupiny vystřídaly ve všech místnostech, nezbyvalo nic jiného než společné foto, oběd a rozloučení. V září na viděnou!!!

Mgr. Magda Krupová



### Druháci na výletě

Ve středu 15. 6. jsme se vydali vlakem do nedaleké vesnice Úvalno, ve které je spousta atraktivních míst k prozkoumání. Prvním z našich cílů byla rozhledna Hanse Kudlicha. Výšlap na rozhlednu dětem zpříjemnila šipkovaná, která je provázela od nádraží až k rozhledně. Odměnou za zdolání 103 schodů na samotnou rozhlednu byl nejen krásný výhled do okolní krajiny, ale také poklad, který se ukrýval poblíž rozhledny. Druhou zastávkou byla Galerie Rychta, ve které se nachází zrcadlové i dveřní bludiště. Jaké bylo překvapení dětí, když kolem sebe náhle uviděly deset stejných kamarádů a netušily, který je ten pravý? Zvládnout cestu zrcadlovým labyrintem nebylo vůbec jednoduché. A projít pokojem hrůzy chtělo pořádnou odvalu. Tajemné prostory Rychty v dětech zanechaly hluboký dojem, který bylo třeba rozptýlit nějakou dobrůtkou z obchodu. Poté jsme se vydali na protější faru, kde jsme měli připraveno ohniště k opečení špekáčků. Najedli jsme se, odpočinuli ve stínu stromů, zahráli hry a bylo třeba vyrazit na cestu zpátky. Cestou na nádraží jsme se ještě osvěžili výbornou zmrzlinou a vyrazili na vlak, který nás přivezl zpět do Holasovic. Ráda bych poděkovala obci Úvalno za perfektní přípravu při organizaci výletu. Díky vám jsme si výlet opravdu užili.

Mgr. Michaela Špičáková



## Výlet šestáků do Zlína

Ve středu 15. 6. 2022 vyrazily naše šesté třídy na náročný, ale krásný společný výlet do kouzelného města Zlín. Městu dal punc světově známý podnikatel Tomáš Baťa se svými sourozenci. Vytvořili město, které má návštěvníkům stále co nabídnout. Během naší jednodenní návštěvy jsme společně prošli spoustu zajímavých míst. Zážitků měli žáci na jeden den více než dost. Naše návštěva Zlína započala v Otrokovicích a prvním zážitkem byla bez pochyby cesta zlínskou MHD, která nás přiblížila k Baťovým závodům. Zde na nás čekala návštěva muzea obuvi společně s připomínkou cest Zikmunda a Hanzelky. Velmi zajímavá byla návštěva hlavní budovy – mrakodrapu číslo 21. Pojízdna kancelář nás vyvezla až do 16. patra. Naskytl se nám nádherný pohled na celý Zlín s osobitou architekturou baťovských domků a dalších staveb celého areálu. Poté, co jsme se dosyta nabažili krásných výhledů, absolvovali jsme netradiční projížďku v nikdy nezastavujícím výtahu Páternoster. Tedy skoro nikdy nezastavujícím, protože našim žákům se jedenkrát jeho provoz přerušit podařilo. Po prohlídce Baťových závodů nás čekal další přesun MHD k ZOO Lešná. Tam jsme si dali už očekávaný oběd a prošli si zoologickou zahradu. Když si ke všem našim zážitkům přidáme ještě nezapomenutelnou cestu s Českými dráhami, které umí nečekaně zasáhnout do plánu cestujících, vyjde nám z toho skvělý a zajímavý výlet.

Mgr. Alexandra Neiserová, Mgr. Jakub Machel, Mgr. Jana Divilová

## Náš výlet očima Adriany Snášelové

Bylo 15. 6. ráno a 6. A a 6. B čekali na vlak do Zlína. Jeli jsme velmi brzy ráno, někteří by ještě spali. Vlakem z Holasovic do Opavy byl jen kousek naší cesty. V Opavě nás čekal přestup na vlak do Ostravy. Přestup v Ostravě se obešel bez problémů. Se zpožděním jsme jeli hodinu a tři čtvrtě, která nám uběhla jako voda. Z Ostravy jsme jeli do Otrokovic, ale cestou jsme se zdrželi o půl hodiny. Když jsme se dostali z vlaku, měli jsme jet MHD. Nastoupili jsme do špatného trolejbusu. Museli jsme jet jednu zastávku a pak jet tím správným. Trolejbusem jsme jeli okolo půl hodiny. Dostali jsme se až do centra Zlína, tudíž k mrakodrapu pana Bati. Mrakodrap se mi moc líbil. Měli luxusní výtahy a výtahovou kancelář. Na střeše byla zahrada a fontána s vodou. Pak jsme šli do Baťova muzea podívat se na boty z firmy Baťa. Byla tam spousta párů bot, od velkých až po boty pro panenky. V muzeu také byly vystaveny některé exponáty a starý vůz Tatra. Z muzea jsme rovnou jeli do Zoo Lešná MHD. Omylem jsme ale jeli o jednu zastávku dál, takže ještě nějaký kus jsme šli pěšky. V Zoo jsem si dala hranolky se sýrem. Byly moc dobré, ale syté, takže jsem si dala jedny napůl s kamarádkou a byly jsme plné. Až jsme dojedly, šly jsme se podívat na rejnoky. Cestou k rejnokům jsme viděly tučňáky, vydry, tuleně a mnoho dalšího. Po rejnociích jsme se rozhodly, že se podíváme na jaguáry. Cestou jsme ale zabloudily a více než půl hodiny jsme hledaly jaguáry. Naštěstí jsme potkaly pana učitele, který nás „zachránil“, jinak bychom se ztratily. Došly jsme k jaguárům, vyfotily je a šly jsme zpátky. Narazily jsme na další skupinu a přidaly se k nim. Ještě jsem si stihla koupit kelímky se zvířaty a jeden zápisník a už jsme jeli MHD na vlak. Vlakem jsme jeli asi hodinu do Olomouce a v Olomouci jsme přestoupili na vlak, který jede do Svinova a rovnou do Holasovic. Do Holasovic jsme dojeli ve tři čtvrtě na devět. Byl to krásný výlet a moc jsem si ho užila.



### **Exkurze do Multifunkčního domu v Holasovicích**

Ve středu 15. 6. se devátákům naskytla příležitost prohlédnout si nový Multifunkční dům, který je těsně před dokončením, a také se podívat na výstavbu inženýrských sítí pro nové rodinné domy u lipové aleje směrem na Loděnici. Většina z nás byla někdy v areálu chovatelského střediska v Holasovicích. Dnes byste to tam asi nepoznali. Stará, dosluhující budova byla zbořena a na jejích základech vyrostla nová stavba. Zatím se tady pracuje. Pan starosta nás seznámil s průběhem stavebních prací, provedl nás celým objektem, odpověděl na dotazy. Dům bude využíván ke konání společenských akcí (plesů, rodinných oslav, schůzí, kulturních vystoupení apod.) Poprvé by měl přivítat návštěvníky začátkem září. Uvítali jsme toto pozvání obce na prohlídku objektu – jsme rádi, že víme, co se v našem okolí děje a chystá.

Mgr. Renata Schreierová, Mgr. Nikola Machelová



## Po žluté!!!

Pokud nám již dříve byl někdo na cestách dobrým společníkem, proč s ním tedy nevyrazit za dobrodružstvím znovu? Právě z tohoto důvodu se i na závěr letošního školního roku žáci třetí, čtvrté a páté třídy vydali na školní výlet společně. Kudy tentokrát? Po žluté! Ale vezměme to pěkně od začátku. Ve čtvrtek 16. června nejprve navštívili expozici na zámku v Raduni. Pokud očekáváte, že se nesla v duchu tichého naslouchání výkladu a opatrného přesouvání se z místnosti do místnosti, musíme vás vyvést z omylu. Během prohlídky bylo možné se ptát, hlasovat i leccos vyzkoušet. Žáci poznali, jaké to je zahrát si na starobylé piano či vyprat prádlo v ještě starobylejší pračce. Bylo na čase vyrazit dál. Po lesních pěšinách, vedeni žlutými turistickými značkami, došli do Jakubčovic, kde mohli prozkoumat okolní krajinu dalekohledem umístěném na vrcholu zdejší rozhledny. Závěrečná část cesty, vedoucí do Hradce nad Moravicí, přiznejme si, byla dobrodružnější, než si přáli. Bohužel člověk počasí stále ještě nevládne. To ale neznamená, že se jím nechá zaskočit. A tak přišly na řadu pláštěnky, při jejichž oblékání prokázali žáci nezlomný optimismus: „Aspoň jsme je nenesli zbytečně!“

Mgr. Ludmila Volná



## Dvoudenní výlet devítek v kostce

**MÍSTO:** Hradec nad Moravicí, Kajlovec

**ČAS:** 16. – 17. 6. 2022

### **PROGRAM:**

- Prohlídka zámku (papuče byly největší atrakcí i možnost poslouchat výklad průvodkyně v každé místnosti vsedě)
- Výšlap na Bezručovu vyhlídku („Kdy už tam budeme?“)
- Objev Kajloveckého vodopádu (byl bez vody, ale hlavně, že jsme ho našli)
- Ubytování v chatkách (někteří se poprvé v životě pokusili povléct postel)
- Plážový volejbal (zlepšujeme se)
- Opékání špekáčků (hurá – vlhké dřevo konečně hoří)
- Návštěvy v chatkách (co dělat, když venku zuří bouřka – no třeba si obarvit vlasy načerveno)
- Objednávka pizzy (horor – objednat 27 pizz různých druhů není tak jednoduché)

- Výšlap z kempu na Kalvárii (pořád lepší než na rozhlednu)
- Otuzování na koupališti (bazén patřil jen nám, další otužilci se nenašli)

**POČASÍ:** aprílové – slunce, déšť, bouřka, horko, vítr – prostě co si račte vymyslet

#### **ZHODNOCENÍ VÝLETU:**

- prostě super
- přes víkend se vzpamatujeme
- užili jsme si poslední společné chvíle

Mgr. Renata Schreierová, Mgr. Nikola Machelová, Mgr. Radek Hnilica



#### **Výlet 6. tříd do Jeseníků**

V úterý 21. 6. jsme navázali na výlet do Zlína a vyrazili se šestáky tentokrát na horskou túru do nedalekých Jeseníků. Po příjezdu do Karlovy Studánky na nás čekal sice náročný, ale okouzující výstup po žluté turistické značce stezkou vodopádů Bílé Opavy. Trasa plná skalnatých úseků, žebříků a dalších nástrah evidentně přivedla na pokraj sil nejednoho našeho turistu, ale vytouženého cíle, chaty Barborky, jsme nakonec dosáhli všichni. Po chutném obědě a zaslouženém odpočinku vyrazili ti, kteří ještě měli zbytky sil vstříc vrcholu. K překvapení všech pouze 4 naši turisté zvolili jednodušší cestu a vyrazili s paní učitelkou Neiserovou rovnou na Ovčárnu, zbylá část naší výpravy se statečně vydala cestou k vysílači. Na vrcholu na nás čekala odměna v podobě nádherných výhledů, chladných 8° Celsia a vrcholové fotografie. Po rychlém občerstvení jsme vyrazili cestou dolů na Ovčárnu, odkud jsme se svezli kyvadlovou dopravou do Karlovy Studánky. V tomto krásném lázeňském městečku nás čekal ještě hodinový rozchod, po kterém jsme se příjemně unaveni vydali na cestu domů.

Mgr. Jakub Machel, Mgr. Alexandra Neiserová, Mgr. Radek Hnilica



### Nejlepší věci jsou zadarmo

Svižná procházka na rozhlednu, příjemné prostředí úvalenského koupaliště a chladivé osvěžení v podobě vyhlášené zmrzliny. To byly záchytné body našeho dalšího společného výletu sedmých tříd. Vzhledem k přeplněné dopravě a výhodného vstupu na koupaliště v Úvalně nás pohodově strávený den u vody nestál téměř vůbec nic. A ohlasy žáků?

„Strašná cesta lesem na rozhlednu.“

„Z rozhledny byl překrásný výhled.“

„Našli jsme nové kamarády ze ZŠ Mařádkova.“

„Byl to dobře užitý den na koupališti plný zábavy.“

„Nejlepší zmrzlina, kterou jsem kdy měla.“

Mgr. Jana Divilová, Mgr. Leon Vašinka, Mgr. Radek Hnilica



## **Olomouc 22. 6. – školní výlet osmáků**

Na úvod si zkuste malý test týkající se moravské metropole: Caesarova, Merkurova, Herkulova, Ariónova, Neptunova, Jupiterova jsou názvy:

- a) zahrad
- b) soch
- c) kašen

Pokud jste zvolili možnost c), tak se v Olomouci určitě vyznáte. Právě tyto kašny velmi zaujaly účastníky výletu. V rozpáleném městě bylo osvěžení ledovou vodou příjemným zpestřením. Zajímavostí bylo mnoho, tak aspoň některé z nich:

- Dolní náměstí je výš než Horní
- dírou v morovém sloupu na Dolním náměstí lze prolézt a zajistit si tak úspěšné složení všech zkoušek na vysoké škole (nesmíte však být přistiženi při činu)
- kovové pruhy v kamenné dlažbě na Horním náměstí sloužily k zachování správného směru pokládky kamenů
- na Domě umění se po římse pohybuje zavěšená socha zloděje, která si čas od času i jadrně zanádá
- obřím nástěnným malbám se říká muraly a jsou projevem umění zvaného street art
- ve Smetanových sadech můžete navštívit protiatomový kryt, kde se v současnosti nachází výstava artefaktů od lidí přeživších hrůzy koncentračních táborů

Celému výletu by zřejmě něco chybělo bez návštěvy zoologické zahrady a nákupního centra. Všichni si tak přišli na své a užili si zcela pohodový den.

Mgr. Ivana Vaňková



## **Sportovní dopoledne na hřišti v Holasovicích**

Poslední dny školního roku už se nesou ve sportovních rytmech a nejinak tomu bylo i letos. Znamky jsou uzavřeny, pomalu se chystá odevzdání učebnic, předání vysvědčení, tak proč

nestrávit tyto poslední školní dny sportovní aktivitou a ještě k tomu společně. Čtvrteční dopoledne 23. 6. tak strávili šestáci, sedmáci a deváťáci v zápalu sportovních her na hřišti v Holasovicích. Žáci si dle libosti mohli zahrát fotbal, softball a vyzkoušeli si taky méně tradiční hry, jako jsou mölkky, pétanque nebo speedminton. Našli se však i žáci, kteří raději strávili čas ve stínu u stolních nebo slovních her na dece. Dopoledne všem zpříjemnilo utkání učitelů a deváťáků v beachvolejbalu, ve kterém se nakonec podařilo zvítězit kantorům, které ve složení Radek Hnilica, Jakub Machel, Leon Vašínska, Radek Hulva, Alexandra Neiserová a Nikola Machelová dovedla k vítězství trenérka Reneta Schreierová a asistentka trenéra Jana Divilová. Po zápase v úmorném vedru na nás čekalo malé ovlažení nohou v řece Opavě a svačinka v podobě špekáčků či klobásek, které poctivě hlídal a obracel Honza Homola. Sportovní dopoledne jsme si moc užili a ještě více nám ho zpříjemnila paní Osadníková, která nám odemkla zázemí a pro žáky měla připravené chlazené nápoje a nanuky, které ve čtvrtečním horku přišly opravdu vhod.

Za kolektiv učitelů Mgr. Jakub Machel

### **Rozloučení devítek ve školní jídelně**

Kdo se staral o naše „hladová bříška“ po celou dobu školní docházky? Kdo nám s úsměvem doléval u okýnka nápoje? Kdo měl trpělivost poslouchat naše hlasité hovory u stolu? Kdo uklízel po našem ne vždy vzorném stolování? No přece naše paní kuchařky! Dokonce nás v pátek 24. 6. dopoledne pozvaly do jídelny na vynikající zákusek a džus, aby se s námi takto „sladce“ rozloučily. I my jsme jim poděkovali a předali malou pozornost a pamětní destičku. Ještě jednou děkujeme!

Vaši deváťáci

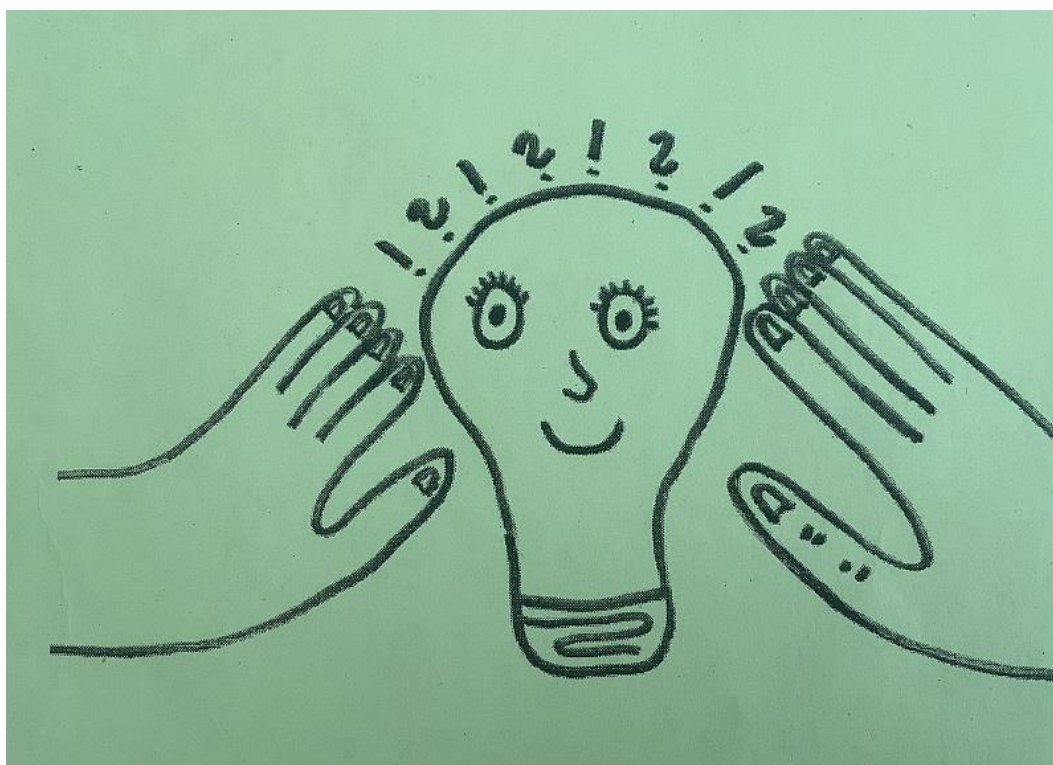




## Žárovka a školní rok 2021/2022

Školní rok 2020/2021 Žárovka skoro nespí, jen tak trošku poblikávala. Důvody byly všeobecně covidově známy. Podařilo se nám aspoň poslat asi padesát vybavených batůžků se školními potřebami pro africké děti z Malawi. Tuto pasivitu si však Žárovka plně vynahradila v tomto školním roce, kdy svítila, až zářila. Akcí bylo opět mnoho. Posuďte sami. Dvoudenním říjnovým sběrem papíru jsme získali prostředky na zajištění plánu, který se nám podařilo beze zbytku splnit. Na přelomu listopadu a prosince ožil tradiční „Barevný týden“. Vzápětí se začala intenzivně připravovat vánoční výzdoba tříd. Ani letos jsme nezapomněli podpořit lidi s Downovým syndromem, kdy jsme v rámci „Ponožkového dne“ upozornili na existenci tohoto závažného onemocnění. Další soutěž – tentokrát „O nejoriginálnější velikonoční vajíčko“ předčila všechna očekávání. Děti uprchlíků z Ukrajiny byly podpořeny sbírkou s názvem „Krabice od srdce“. Velkou odezvu měl i několikrát odložený projektový „Den zdraví“. Zaslouženou odměnou všem „žárovkám“ byl výlet do Ostravy. Děkuji všem – Saše, Katce, Karolíně, Kryštofovi, Vanese, Mikulášovi, Editě, Anežce, Adrianě, Vítovi, Adéle, Markovi, Marii a Anetě.

Mgr. Ivana Vaňková, koordinátorka žákovské rady



## Malí kasteláni

V rámci našeho dalšího eTwinningového projektu se žáci z 6. A stali kastelány. V hodinách výtvarné výchovy tvořili modely 10 zámků a hradů napříč Českou republikou. Naši partáci ze Slovenska pak hádali, o jakou stavbu se jedná. Do projektu byly zapojeny čtyři školy a společně jsme objevovali krásy českých a slovenských míst. Výstupem pak byla e-kniha, která obsahuje plakáty o jednotlivých stavbách v mateřském i anglickém jazyce.

V mezinárodních projektech je důležité najít spolehlivého a fungujícího partnera. Nám se tento potřebný krok podařil a Malí kasteláni je již druhý projekt v řadě. Se školou z Česka spolupracujeme od prvních krůčků v eTwinningu. Aby byl projekt úspěšně dokončen, nedílnou součástí jsou žáci, kteří mají chuť pracovat, mnohdy nad rámec svých povinností. Učitel je pro ně v tu chvíli pouze jakýmsi rádcem. Posuďte sami, jak naši žáci splňují tyhle požadavky.

Jejich práci si můžete prohlédnout pod odkazem:

<https://read.bookcreator.com/Rnsu3JloMXZ2j7bXa5ZR9vvX5fj2/ykEIDmsJTNigJt68mM9giw>

<https://twinspace.etwinning.net/196969/home>

Mgr. Klára Střížová



V Neplachovicích dne 26. 9. 2022

Vypracovala:

PaedDr. Ivana Pavlíková  
ředitelka školy

Školská rada schválila dne 29. 9. 2022