VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Základní škola a Mateřská škola Neplachovice, okres Opava, příspěvková organizace

Školní 199, 747 74 Neplachovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2025/26

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	**Základní škola a Mateřská škola Neplachovice, okres Opava, příspěvková organizace**
Sídlo školy:	**Školní 199, 747 74 Neplachovice**
IČ školy:	**70985430**
Telefonní kontakt:	**553 662 008, 737 204 182**
Adresa pro dálkový přístup:	**zsneplachovice@skolanep.cz**
Webové stránky školy:	**www.zsneplachovice.cz**
Zřizovatel školy:	**Obec Neplachovice**
Ředitelka školy:	**PaedDr. Ivana Pavlíková**
Statutární zástupkyně ředitelky:	**Mgr. Štěpánka Matějková**
Zástupkyně ředitelky pro MŠ:	**Lenka Gorčicová**
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	**Jana Lhotská**
Vedoucí školní jídelny:	**Šárka Petlachová**
Ekonomka:	**Bc. Pavlína Vojkůvková**
Výchovné poradkyně:	**Mgr. Kateřina Baronová, Mgr. Jana Divilová**
Školní metodička prevence:	**Mgr. Renata Schreierová**
Koordinátoři ICT:	**Mgr. Leon Vašinka, Mgr. Jakub Machel**
Koordinátorka EVVO:	**Mgr. Nikola Machelová**
Složení školské rady:	**Zákonní zástupci nezletilých žáků** Lucie Agelová Bc. Roman Antala **Zástupci pedagogických pracovníků** Mgr. Ivana Kořistková Mgr. Jakub Machel **Zástupci jmenováni zřizovatelem** Mgr. Sandra Čecháková Marek Stavař

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Neplachovice je příspěvkovou organizací, která sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu mateřské školy. Od 1. září 2021 sídlí mateřská škola v novém objektu v těsné blízkosti budovy základní školy a tvoří její odloučené pracoviště. Základní škola má 15 kmenových tříd, školní družina čtyři oddělení s celkovou kapacitou 120 žáků a mateřská škola dvě třídy. Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky tří základních škol a děti sedmi mateřských škol. V průměru připravuje 650 obědů pro tyto strávníky, dalších 100 obědů v rámci závodního stravování pro zaměstnance škol a 11 obědů pro cizí strávníky. Do základní školy docházejí nejen žáci ze spádového obvodu obcí Neplachovice, Holasovice a Brumovice, ale také žáci z Opavy, Krnova a Úvalna. Žáci z Brumovic přicházejí zejména na druhý stupeň základní školy. Hlavní prioritou školy je vytváření pozitivního školního klimatu založeného na bezpečném prostředí, dobrých vztazích a zdravém třídním kolektivu. Proto na začátku září organizujeme adaptační pobyty pro žáky 6. tříd, jejichž kolektivy se nově utvářejí také příchodem žáků z Brumovic. K příznivému školnímu klimatu přispívá rovněž pestrá nabídka zájmových aktivit, které podporují smysluplné trávení volného času a působí preventivně proti rizikovému chování. Ve spolupráci se zřizovatelem podporujeme také činnost místních spolků, mimoškolní aktivity dětí a mezigenerační setkávání. Velkou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i těm, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Poskytujeme pedagogickou intervenci a předměty speciálně pedagogické péče v souladu s přiznanými podpůrnými opatřeními. Od školního roku 2025/2026 působí v základní škole školní speciální pedagožka, která poskytuje žákům speciálně pedagogickou péči a metodicky podporuje pedagogy. Logopedická péče je zajišťována dětem mateřské školy a žákům 1. a 2. ročníku základní školy. Rozvoj čtenářské gramotnosti podporujeme pravidelnými čtenářskými dílnami. Zájem o přírodovědné vzdělávání posilujeme zapojováním žáků do soutěží a aktivit podporujících badatelskou výuku. Aktivně pracuje také žákovská rada, na prvním stupni pod názvem Žárovička a na druhém stupni jako Žárovka. Žáci tak mají možnost vyjadřovat své názory, podílet se na životě školy a rozvíjet odpovědnost za společné prostředí. Významnou součástí vzdělávání je rozvoj jazykových kompetencí. Anglický jazyk se vyučuje od 2. ročníku, od 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk – německý nebo ruský. Jazykové znalosti a komunikační dovednosti si žáci mohou rozvíjet také prostřednictvím zahraničních vzdělávacích pobytů, včetně studijního výjezdu do Anglie. Průběžně modernizujeme digitální vybavení školy. K dispozici je učebna virtuální reality, interaktivní tabule, velkoformátové dotykové displeje, dataprojektory a Apple TV. Součástí modernizace je také obměna mobilních zařízení a pokrytí celé školy Wi-Fi. Vedle rozvoje digitálních kompetencí klademe důraz na bezpečné a zodpovědné používání internetu.

Naším cílem je vytvářet kvalitní podmínky pro vzdělávání, osobnostní rozvoj a bezpečné prostředí žáků. Usilujeme o školu, která respektuje individuální potřeby dětí, podporuje jejich zájmy a schopnosti a připravuje je na další vzdělávání i život ve společnosti. Důležitou součástí našeho směřování je otevřená spolupráce s rodiči, zřizovatelem a místní komunitou.

Nosnou myšlenku charakteristiky školy lze shrnout do následujícího závěru: vytvářet ve škole takové podmínky výchovně vzdělávacího procesu, aby rodiče žáků neměli důvod své děti přihlásit na jinou školu.

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Základní vzdělávání **Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ**	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **Učíme se pro život** Č.j. 156/2023 – 1 – 1 – 2
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **V naší školce milé není nikdy dlouhá chvíle** Č.j. 205/2022 – 1 – 1 – 3

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Průměrný přepočtený počet*
Pedagogičtí pracovníci	**32,8403**
• učitelé	25,9792
• vychovatelé	3,3749
• asistenti pedagoga	2,8889
• speciální pedagogové	0,5973
Nepedagogičtí pracovníci	**15,699**
Celkem	**48,5393**

* podle P1-04 k 30. 6. 2026

V základní škole působí na 1. a 2. stupni celkem 22 pedagogických pracovníků, včetně ředitelky školy a její zástupkyně. Od září je součástí pedagogického týmu také školní speciální pedagožka s úvazkem 0,5.

V mateřské škole pracují čtyři učitelky, z nichž jedna zastává funkci zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu a má snížený rozsah přímé pedagogické činnosti.

Provoz školní družiny zajišťuje pět vychovatelek, které současně vykonávají také činnost asistentek pedagoga. Na samostatné pozici asistenta pedagoga pracuje jedna zaměstnankyně. V případě potřeby vypomáhá ve školní družině také pan školník, který si pro tuto činnost doplnil potřebnou kvalifikaci. Kromě práce školníka zajišťuje provoz kotelny.

Úklid základní školy zajišťují tři pracovnice, v mateřské škole pracují dvě uklízečky, které zároveň vydávají stravu dětem. Ve školní kuchyni působí osm pracovnic včetně vedoucí školní jídelny, které zajišťují přípravu stravy.

Personální zajištění školy je dále podpořeno prostřednictvím projektu OP JAK II, v jehož rámci jsou zajištěny pozice školního asistenta v základní škole, školního asistenta a speciálního pedagoga v mateřské škole.

Část IV.

Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a předškolnímu vzdělávání

1. Údaje o přijímacím řízení

	Konečný stav rozmístění žáků	Procentuální podíl rozmístění žáků
Gymnázia	5	81,1 %
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	25	
Střední vzdělání s výučním listem	7	18,9 %
Počet žáků 9. tříd celkem	37	100 %

2. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Kapacita školy	Počet zapsaných žáků	Počet odkladů školní docházky	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2026
400	**28**	**2**	**5**	**26**	**1**

2. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Kapacita školy	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2026
48	**4**	**4**	**2**

Část V.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo naplňování cílů v souladu se všemi platnými školními vzdělávacími programy:

- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – **V naší školce milé není nikdy dlouhá chvíle**
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - **Učíme se pro život**
- Školní vzdělávací program pro školní družinu – **Hraj si, mysli, poznávej**

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace, hodnocení chování a absence v 1. a 2. pololetí ve školním roce 2025/2026

Třída	Celkem žáků	Chlapců	Dívek	Prospěch					Chování				Absence			ø na žáka		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
1. MŠ	17	13	4	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2. MŠ	24	14	10	0	0	0	0		0	0	0	0	920	920	0	38,33	38,33	0,00
I. A	18	6	12	18	0	0	0	1,00	18	0	0	0	460	460	0	25,56	25,56	0,00
I. B	19	6	13	19	0	0	0	1,00	19	0	0	0	512	512	0	26,95	26,95	0,00
II. A	27	10	17	27	0	0	0	1,01	27	0	0	0	716	716	0	26,52	26,52	0,00
III. A	18	12	6	16	2	0	0	1,19	18	0	0	0	512	512	0	28,44	28,44	0,00
III. B	17	10	7	17	0	0	0	1,07	17	0	0	0	578	578	0	34,00	34,00	0,00
IV. A	21	8	13	19	2	0	0	1,10	21	0	0	0	714	714	0	34,00	34,00	0,00
V. A	23	12	11	19	4	0	0	1,22	23	0	0	0	707	707	0	30,74	30,74	0,00
V. B	22	12	10	19	3	0	0	1,16	22	0	0	0	861	861	0	39,14	39,14	0,00
VI. A	19	10	9	10	9	0	0	1,48	19	0	0	0	699	699	0	36,79	36,79	0,00
VI. B	19	10	9	12	7	0	0	1,44	19	0	0	0	659	659	0	34,68	34,68	0,00
VII. A	26	17	9	13	13	0	0	1,41	26	0	0	0	1504	1504	0	57,85	57,85	0,00
VIII. A	20	11	9	10	10	0	0	1,49	20	0	0	0	835	835	0	41,75	41,75	0,00
VIII. B	20	10	10	12	7	1	0	1,53	20	0	0	0	1084	1034	50	54,20	51,70	2,50
IX. A	18	8	10	13	5	0	0	1,32	18	0	0	0	1276	1276	0	70,89	70,89	0,00
IX. B	19	7	12	14	5	0	0	1,24	19	0	0	0	1293	1293	0	68,05	68,05	0,00
	347	**176**	**171**	**238**	**67**	**1**	**0**	**1,24**	**306**	**0**	**0**	**0**	**13330**	**13280**	**50**	**38,41**	**38,27**	**0,14**

Třída	Celkem žáků	Chlapců	Dívek	Prospěch					Chování				Absence			ø na žáka		
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
1. MŠ	19	14	5	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2. MŠ	24	14	10	0	0	0	0		0	0	0	0	1152	1152	0	48,00	48,00	0,00
I. A	18	6	12	18	0	0	0	1,01	18	0	0	0	596	596	0	33,11	33,11	0,00
I. B	19	6	13	19	0	0	0	1,00	19	0	0	0	636	636	0	33,47	33,47	0,00
II. A	28	11	17	27	1	0	0	1,04	28	0	0	0	676	676	0	24,14	24,14	0,00
III. A	18	12	6	16	2	0	0	1,19	18	0	0	0	612	612	0	34,00	34,00	0,00
III. B	18	10	8	16	2	0	0	1,10	18	0	0	0	729	729	0	40,50	40,50	0,00
IV. A	21	8	13	19	2	0	0	1,12	21	0	0	0	719	719	0	34,24	34,24	0,00
V. A	23	12	11	19	4	0	0	1,22	23	0	0	0	894	894	0	38,87	38,87	0,00
V. B	22	12	10	20	2	0	0	1,14	22	0	0	0	1212	1212	0	55,09	55,09	0,00
VI. A	20	11	9	14	6	0	0	1,47	20	0	0	0	989	989	0	49,45	49,45	0,00
VI. B	19	10	9	12	7	0	0	1,46	19	0	0	0	695	695	0	36,58	36,58	0,00
VII. A	26	17	9	15	11	0	0	1,45	26	0	0	0	1695	1695	0	65,19	65,19	0,00
VIII. A	20	11	9	10	10	0	0	1,42	20	0	0	0	988	982	6	49,40	49,10	0,30
VIII. B	21	11	10	12	9	0	0	1,43	21	0	0	0	1386	1374	12	66,00	65,43	0,57
IX. A	18	8	10	10	8	0	0	1,36	18	0	0	0	1223	1203	20	67,94	66,83	1,11
IX. B	19	7	12	14	5	0	0	1,20	19	0	0	0	1336	1336	0	70,32	70,32	0,00
	353	**180**	**173**	**241**	**69**	**0**	**0**	**1,24**	**310**	**0**	**0**	**0**	**15538**	**15500**	**38**	**44,02**	**43,91**	**0,11**

Část VII.

Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Preventivní program školy je vypracován na každý školní rok. Jsou v něm vytýčeny cíle nespecifické (utváření optimálního klimatu ve škole, výchova ke zdravému životnímu stylu). Daří se nám zapojit děti a jejich rodiče do volnočasových aktivit. O tom svědčí účast našich žáků na kulturních vystoupeních pro veřejnost, v soutěžích, olympiádách, kroužcích, na divadelních představeních, na besídkách pro rodiče, víkendových výletech, ekologických a sportovních aktivitách.

V plánu jsou také stanoveny cíle specifické, zaměřené na aktuální problémy ve třídě nebo ve skupinách žáků.

Uskutečněné aktivity

- Adaptační týdenní kurz pro žáky 6. tříd - proběhl letos ve Zlatých Horách (penzion Maya; téma Lovci pokladů).
- Zapojení školy do programu Erasmus+ prostřednictvím nového projektu Společně za vzděláním.
- Exkurze žáků nižšího stupně a 7. třídy na kozí farmu v Úvalně. Stmelování třídních kolektivů.
- MTB cross na Stříbrném jezeře - soutěž na horských kolech – týmová spolupráce, vytrvalost.
- Projektový den v 5. třídě – rozvoj digitálních kompetencí, zdravá výživa.
- Týden dobrých skutků – akce žákovské rady pro třídní kolektivy (každá třída si vylosovala jinou třídu a připravila vylosované třídě nějakou laskavost).
- Cyklistické třídenní kurzy 8. a 9. tříd. Poznávání regionu a fyzická zdatnost.
- Ukliďme Česko – zapojení žáků a rodičů do celorepublikové podzimní a následně jarní akce během víkendu.
- Branný závod Wolfram – účast žáků 9. tříd v krajském finále ve vojenském prostoru Libavá. Pořádá Armáda ČR.
- Vánoční sbírka hraček – už třetí rok se účastníme pod záštitou Střední školy průmyslové v Krnově - hračky předány na dětská oddělení Moravskoslezské a Psychiatrické nemocnice v Opavě.
- Veletrh povolání v Opavě – pro žáky 9. tříd, nabídka středních škol v regionu.
- Zahraniční studijně poznávací zájezd do Anglie pro žáky 9. tříd.
- Halloweenské aktivity: projektové dopoledne v 5. třídě, Halloweenská stezka odvahy – připravila žákovská rada pro rodiče s dětmi na 1. stupni, Halloweenská stezka pro žáky vyššího stupně v zámeckém parku, Halloweenská diskotéka s programem – připravili žáci 9. tříd.
- Turistický kroužek KNOT – řada víkendových výletů (cyklovýlet v regionu, výšlap na Ondřejník, vánoční trhy v Brně, bruslení v Horním Benešově, Ježník, Hranice a okolí).
- Podzimní a jarní sběr papíru – organizuje žákovská rada.
- Den válečných veteránů – pietní akce na místním hřbitově za účasti žáků 9. tříd.

- Sběr kaštanů pro žáky nižšího stupně.
- Pyžamový den na podporu Nadace Domu Ronalda McDonalda – nadace pomáhá rodinám vážně nemocných dětí zůstat spolu v době léčby – organizovala žákovská rada – symbolické vyjádření podpory a solidarity.
- Exkurze 9. tříd ve firmě Teva Opava – motivace k volbě povolání.
- Soutěž HUSA – účast žáků 9. tříd na vědomostní soutěži pořádané na Mendelově gymnáziu.
- Spolupráce deváťáků s prvňáčky – patronát a společné aktivity: předávání slabikářů, výroba záložek, pouštění draků…
- Mikulášská nadílka – žáci 9. tříd rozdávali balíčky dětem z MŠ a ZŠ.
- Setkání rodičů žáků 9. tříd se zástupci středních škol v budově naší ZŠ – profesní orientace.
- Vánoční jarmark – odpolední akce pro rodiče a žáky: tvořivé dílny, vánoční kavárna, prodej drobných výrobků dětí a rodičů, prohlídka školy. Výtěžek věnován na dobročinné účely.
- Exkurze 5. tříd do planetária v Ostravě.
- Soutěže Bridge builder a Bricks game na SPŠ stavební v Opavě. Týmová spolupráce.
- Advent na zámku v Neplachovicích – kulturní vystoupení žáků školy na víkendové akci pořádané OÚ v Neplachovicích, výstava výtvarných žákovských prací.
- Vánoční laťka ve skoku vysokém.
- Kulturní vystoupení dramatického kroužku, kroužku flétny, pěveckého sboru – v MŠ, pro důchodce, na vítání občánků apod.
- Lyžařský kurz v Rakousku pro žáky 8. a 9. tříd, lyžařský kurz pro žáky 7. tříd u Králického Sněžníku.
- Vaření pod vedením šéfkuchaře Zbyňka Diatky – předcházení poruchám příjmu potravy – besedy o zdravé výživě.
- Zdravá výživa, zdravé potraviny, pitný režim – pro 6. třídy – dva preventivní programy – pracovníci z Oddělení hygieny dětí a mládeže v Opavě.
- Zeměpisná olympiáda – poznáváme různé země, zvyklosti.
- Účast našich žáků na Tříkrálových sbírkách – pomoc Charitě Opava.
- Recykluj mobil – zapojení rodičů a dětí do celorepublikové sbírky starých mobilních telefonů.
- Valentýnský Den offline – výuka bez aktivit na digitálních zařízeních.
- Turnaj míčových sportů – pro žáky 5. - 9. tříd – smysl pro fair play.
- Olympijský projektový den v 5. třídě.
- Návštěva v Místní knihovně P. Křížkovského v Holasovicích pro žáky 6. tříd na téma Knihovna jako veřejný prostor.
- Digitální wellbeing, umělá inteligence – tři dvouhodinové besedy pro žáky 7. - 8. tříd – přednášející pan Lukáš Látal ze společnosti Nebuď oběť – zdravý a zodpovědný vztah k moderním technologiím.
- Třídění odpadů – žáci 3. tříd – projektové vyučování – měsíc zaměřen na environmentální výchovu.

- Školní parlament – naši žáci z žákovské rady přivítali na naší škole zástupce nově vznikajícího žákovského parlamentu ze ZŠ I. Hurníka v Opavě a předávali jim své zkušenosti.
- Ponožkový den – jako připomínka Světového dne Downova syndromu.
- Pašijový týden v 5. třídě – velikonoční zvyky a tradice.
- Barevný týden – pro žáky vyššího stupně – pořádala žákovská rada Žárovka.
- Zdraví a spánek – anketa a následná beseda se žáky 6. tříd.
- Zdravá snídaně – anketa a beseda se žáky 6. tříd.
- Čisté ruce – lektorka z Moravskoslezské nemocnice v Opavě připravila pro žáky 1. tříd zajímavé přednášky o hygieně. Následovala i prohlídka sanitky.
- McDonald´s Cup – fotbalový turnaj v Kylešovicích.
- Zásady první pomoci a prevence rizikového chování - interaktivní beseda - MUDr. Vladimír Smékal a zdravotní sestra Mgr. Sandra Čecháková.
- Hon na velikonoční vejce – soutěž pro žáky 1. a 2. stupně v zámeckém parku – pořádala Žárovka.
- Den mláďat – na Školním statku v Opavě pro žáky 1. stupně - na různých stanovištích je provázeli naši deváťáci.
- Školičky – návštěvy budoucích prvňáčků na naší ZŠ pro jejich lepší adaptaci na školní prostředí.
- Den Země - úklid v okolí školy a v okolních obcích.
- Výlet 9. tříd do Prahy - jarní exkurze v hlavním městě s návštěvou divadla.
- Den s knihou – pro žáky 1. - 5. tříd.
- Divadelní představení ve Slezském divadle v Opavě – pro žáky během školního roku.
- Branně vědomostní soutěž WOLFRAM – organizuje Armáda ČR – z 29 týmů jsme obsadili 1. a 2. místo – už druhý rok po sobě. Postup do krajského kola.
- Sportovní soutěže: Pohár rozhlasu, volejbalové turnaje, okrskové kolo ve vybíjené, atletický čtyřboj, školní sportovní den.
- Den Evropy v zámeckém parku – vědomostní soutěž pro žáky vyššího stupně – připravila žákovská rada.
- Škola v přírodě – tři turnusy pro žáky nižšího stupně. Zlaté Hory – penzion Maya – témata: Hledá se Nemo, Příšerky s.r.o. a retro videohra Jumanji.
- Exkurze žáků 8. a 9. tříd do Osvětimi.
- Program Erasmus+ - výjezdy učitelů do ciziny za poznáním jiných školních přístupů.
- Exkurze v Památníku 2. světové války v Hrabyni – 9. třídy.
- Exkurze do hasičské stanice v Ostravě – žáci 7. třídy – seznámení s fungováním IZS.
- V rámci projektu Hasík seznámili hasiči z Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje druháčky a šesťáky s náročnou a zodpovědnou prací hasičů. Hasiči dětem ukázali svou výstroj a pracovní pomůcky. Žáci zhlédli i zajímavé video, kde získali informace o tom, jak se zachovat v krizových situacích.
- Výlet žákovské rady Žárovky – za odměnu za celoroční práci – výlet do Dubnice – laserová aréna. Výlet žákovské rady Žárovičky – Minizoo SVČ a minigolf v Opavě.
- Dětský den – organizují žáci 9. tříd pro MŠ, žáky nižšího a vyššího stupně.

- Olympijský den pro 1. a 2. stupeň – organizují učitelé TV a žáci 9. tříd. Smysl pro fair play.
- Školní výlety.
- Návštěva Psychiatrické nemocnice a Muzea patologie v Moravskoslezské nemocnici v Opavě - 8. třídy.
- Bezpečně u vody – preventivní akce pro žáky a studenty u Stříbrného jezera v Opavě – beseda a praktické ukázky záchrany tonoucího – připravily složky IZS.

Rodiče a prevence – prostřednictvím Školy OnLine informujeme rodiče o rizikovém chování v online prostředí, doporučujeme např. Projekt E-bezpečí, který realizuje Centrum prevence rizikové virtuální komunikace PF Univerzity Palackého v Olomouci.

Témata prevence jsou zakomponována v našem ŠVP „Učíme se pro život“ a učitelé je zařazují do výuky podle svých tematických plánů.

Ve vestibulu školy je nástěnka zaměřená na prevenci (důležitá telefonní čísla a aktuality).

Odebíráme časopis Prevence, kde je řada námětů a aktuálních informací k prevenci.

Na plnění programu prevence se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, všechny problémy se snažíme řešit neodkladně. Dobrá je spolupráce pedagogických pracovníků – rychlá informovanost o negativních jevech a rychlé řešení. Poskytujeme školní poradenské služby. Naši pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v oblasti prevence (různá školení KVIC, Krajská konference k prevenci rizikových forem chování v Malenovicích, apod.). Metodička prevence se pravidelně účastní schůzek metodiků prevence.

Přijatá opatření ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2025 škola řešila jednotlivé případy rizikového chování žáků, především v oblastech narušených vztahů mezi spolužáky, projevy rasismu, xenofobie a záškoláctví.

K řešení byly přijaty následující postupy a opatření:

- pravidelné třídnické hodiny a komunitní kruhy zaměřené na podporu pozitivních vztahů ve třídách
- individuální rozhovory s žáky a jejich zákonnými zástupci
- spolupráce s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, PPP, OSPOD a SVP v Opavě
- preventivní besedy a vzdělávací programy zaměřené na respekt, mezilidské vztahy a zdravý životní styl.

Všechny případy byly řešeny individuálně, s důrazem na včasnou intervenci, spolupráci s rodinou a prevenci opakování problémového chování. Přijatá opatření se ukázala jako účinná a přispěla ke zlepšení celkového klimatu školy a posílení pocitu bezpečí mezi žáky.

Výskyt rizikových forem chování (jen řešené případy):

Riziková forma chování	Počet případů	Počet žáků
Špatné vztahy mezi žáky	3	6
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (ostrakizace)	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0

Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	1	1
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0
Záškoláctví	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	2	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0
Užívání tabáku	0	0
Užívání alkoholu	0	0
Užívání návykových látek (např. extáze, pervitin, marihuana, hašiš)	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry	0	0

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je poskytována podpora v souladu s doporučeními školských poradenských pracovišť. I v tomto školním roce jsme poskytovali kvalitní pedagogickou intervenci žákům s přiznaným stupněm podpůrných opatření a rovněž předměty speciální pedagogické péče.
Od začátku školního roku 2025/2026 působí ve škole školní speciální pedagožka, která poskytuje speciálně pedagogickou péči všem potřebným žákům. Ve škole působí asistentky pedagoga, a to na 1. i 2. stupni školy. Žákům ohroženým školním neúspěchem je poskytována podpora formou individuálního doučování. Logopedická péče je poskytována dětem mateřské školy a žákům 1. a 2. třídy základní školy.

K posílení pozitivního školního klimatu také přispívá pestrá škála zájmových aktivit, kterou škola svým žákům nabízí. Vhodnými aktivitami se snažíme žákům vyplňovat volný čas, což má pozitivní dopad na prevenci rizikových forem chování. Společně se zřizovatelem podporujeme aktivity místních spolků při výchově mladé generace, mimoškolní činnost dětí a mezigenerační setkání.

Přehled školní zájmové činnosti ve školním roce 2025/2026

Název	Třída	Den	Hodina	Vyučující
Pěvecký sbor	I. – IX.	PO	$14^{00} – 15^{00}$	Mgr. Vladimíra Jašková Mgr. Veronika Schreierová
Angličtina hrou	I.	PO	$13^{00} – 14^{00}$	Mgr. Hana Grigorová
Dramatický kroužek	III. – V.	ČT	$13^{00} – 14^{00}$	Mgr. Ludmila Volná
Povídej si se mnou	I. – II.	po individuální domluvě s rodiči		Mgr. Ivana Kořistková

Povídej si se mnou	I. – II.	po individuální domluvě s rodiči		Mgr. Veronika Schreierová
Povídej si se mnou	I., MŠ	po individuální domluvě s rodiči		PaedDr. Ivana Pavlíková
Žárovka	VI. – IX.	ÚT	$07^{15} – 07^{40}$	Mgr. Helena Opletalová
Žárovička	II. – V.	ÚT	$07^{15} – 07^{40}$	Mgr. Magda Krupová Mgr. Michaela Špičáková
Flétnička	II. – V.	PO	$13^{00} – 14^{00}$	Mgr. Magda Krupová
Paličkování	II. – IX.	PO	$13^{00} – 14^{00}$	Mgr. Tereza Pethsová
Robotika	II. – III.	ÚT	$13^{00} – 14^{00}$	Mgr. Michaela Špičáková
Školní televize	V. – IX.	ÚT	$14^{00} – 15^{00}$	Mgr. Jakub Machel
Sportovní hry	VI. – IX.	PO	$14^{00} – 15^{30}$	Mgr. Jakub Machel
Keramika	I. – V.	PO	$13^{00} – 14^{30}$	Stanislava Čechová
Keramika	I. – V.	ÚT	$14^{00} – 15^{30}$	Pavla Hřivnová
Keramika	I. – V.	ČT	$12^{30} – 14^{00}$	Jana Lhotská
Vaření (od října)	II. – V.	PÁ	$13^{00} – 14^{30}$	Šárka Petlachová
Rybářský kroužek	I. – V.	ST	$13^{00} – 14^{00}$	Luděk Pater
Rybářský kroužek	VI. – IX.	PÁ	$14^{00} – 15^{00}$	Luděk Pater
KNOT		sobota	1 x za měsíc	Mgr. Jakub Machel Mgr. Jana Divilová
Klavír	dle zájmu žáků do naplnění kapacity			Mgr. Leon Vašinka
Kytara	dle zájmu žáků do naplnění kapacity			Luděk Pater

Přehled mimoškolní zájmové činnosti ve školním roce 2025/2026

Střelecký kroužek	II. – IX.	úterý čtvrtek	$16^{00} – 18^{30}$ $16^{00} – 18^{00}$	AVZO - Pavel Vaněk
Volejbal	starší žáci	úterý	$19^{00} – 20^{30}$	TJ Sokol Holasovice, z.s.
Volejbal	přípravka začátečníci IV. – VI.	čtvrtek	$18^{00} – 19^{00}$	TJ Sokol Holasovice, z.s.
Fotbal	žáci	pátek	$16^{00} – 19^{00}$	TJ Sokol Holasovice, z.s.
Florbal	II. – IX.	pondělí	$15^{00} – 18^{00}$	FIT Sports Club
Parkour	I. – VII.	pátek	$14^{00} – 15^{00}$ $15^{00} – 16^{00}$	Parkour SCHOOL, z.s. https://www.parkourschool.cz/
Gymnastika	I. – V.	úterý	$14^{30} – 15^{30}$	GymPar https://www.gympar.cz/
Aerobic	I. – V.	středa	$13^{45} – 14^{45}$	Tereza Richtová

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet kurzů
Právní povědomí	6
Školní vzdělávací program	5
Metodické poradny výchovného poradce	1
Předškolní vzdělávání	9
Matematická gramotnost	3
Čtenářská gramotnost	2
Cizí jazyk	6
Činnostní učení	3
Speciální pedagogika včetně logopedické prevence	5
Rizikové chování + Krajská konference k prevenci	3
Digitální kompetence	2
Mimořádné situace	3
Stravování ve školní jídelně	3
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	1
Psychohygiena	1
Výtvarná výchova	1
Formativní hodnocení	sborovna

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast na soutěžích

- **Září**
  - **MTB cros Opava** - soutěž horských kol
    Mladší žačky – 1. místo - Justýna Agelová
    Starší žáci – 1. místo - Tobiáš Agel
    Štafeta – 1. místo - Justýna Agelová, Tobiáš Agel, David Lhotský

  - **Pěvecká soutěž** - Opava
    účast pěveckého sboru

  - **Krajské kolo branně – bezpečnostní soutěže WOLFRAM –** Libavá

    3. místo - Markéta Matýsková, Jakub Kořistka, Ivo Odstrčil, David Staníček
    15. místo - Ellen Kořistková, Antonín Volný, David Lhotský, František Pavelek

- **Říjen**
  - **Přírodovědná soutěž Klokan – školní kolo**

1. místo – Nátan Bilík, Jakub Kořistka
2. místo - František Pavelek
3. místo – Sofie Uvírová

➢ Listopad

- **Bridge builder a Brick games – SPŠS Opava**
  1. místo – Jakub Kořistka, David Lhotský, Tobiáš Agel, Antonín Volný

➢ Prosinec

- **Školní kolo Mladý zemědělec – Neplachovice**
  1. místo – Matěj Šrek
  2. místo – Alice Polanská
  3. místo – Pavel Burget, Jakub Kořistka

- **Vánoční laťka - školní kolo**
  Mladší žáci:
  1. místo - Felix Říha
  2. místo - Adam Lukáš
  3. místo - Daniel Bronczek
  Starší žáci:
  1. místo - František Pavelek
  2. místo - Martin Staníček
  3. místo - Jakub Kořistka

➢ Leden

- **Okresní kolo ve skoku vysokém – Opava**
  Starší žáci:
  5. místo – soutěž družstev
  15. místo – František Pavelek – soutěž jednotlivců
  Starší žákyně:
  7. místo – soutěž družstev
  5. místo – Ellen Kořistková – soutěž jednotlivců

- **Okresní soutěž v dějepisné olympiádě – Opava**
  11. místo – Jakub Kořistka

- **Zeměpisná olympiáda – školní kolo**
  6. třída – 1. místo – Filip Špičák
  7. třída – 1. místo – Štěpán Matějek
  8. třída – 1. místo – Matěj Šrek
  9. třída – 1. místo – Jakub Kořistka

➢ Únor

- **Školní turnaj v basketbalu**
  1. místo – 9. A
  2. místo – 9. B
  3. místo – 8. třída

- **Okresní soutěž ve šplhu – Opava**

Starší žákyně:
2. místo – soutěž družstev – Ellen Kořistková, Tereza Kelíšková, Marie Ťapťuchová
Starší žáci:
2 místo – soutěž družstev – František Pavelek, Michal Zrník, Jakub Kořistka, David Staníček
2. místo – soutěž jednotlivců – Michal Zrník

➢ Březen

- **Mistrovství České republiky v zápase řecko-římském – Ostrava**
  1. místo – kategorie Kadeti – Martin Staníček

- **Velká cena v ZOO – Ostrava**
  Starší žáci – soutěž družstev, účast

- **Okresní soutěž v minifotbale – Kylešovice**
  Starší žáci – 4. místo ve skupině

➢ Duben

- **Soutěž Geologické kladívko – Ostrava**
  5. místo – Vendula Vítková, Nikola Urbaníková, Martin Staníček

- **Okresní kolo pěvecké soutěže Opavský skřivánek**
  Jednotlivci – 2. místo – Miroslav Medvecký
  Dvojice – 2. místo – Veronika Doleželová, Eliška Hrušková

- **Okrsková soutěž mladších žáků ve fotbale Mc Donald´s cup – Opava**
  4. místo ve skupině

- **Okresní soutěž v technických dovednostech - Opava**
  Kryštof Cahlík, Jakub Lhotský – finálová účast

- **Okresní soutěž v anglickém jazyce Funny English – Opava**
  Soutěž družstev – 13. místo

➢ Květen

- **Okresní kolo branně – bezpečnostní soutěže WOLFRAM - Opava**
  1. místo – Sofie Uvírová, Mikuláš Piatke, Matěj Šrek, Dominik Schoppik
  2. místo – Natálie Polová, Lukáš Pietroň, Martin Staníček, Yevgen Motychka

- **Okrskové kolo ve vybíjené – Opava**
  Mladší žáci – 3. místo ve skupině

- **Okrskové kolo ve volejbale – Opava**
  Starší žákyně - 3. místo

- **Pohár rozhlasu - atletická soutěž družstev – Opava**
  Mladší žáci - 11. místo
  Mladší žákyně – 9. místo
  Starší žáci – 6. místo

Starší žákyně – 5. místo

- **Okresní kolo ve volejbale – Opava**
  Starší žákyně – 3. místo

- **Okresní kolo ve volejbale – Opava**
  Starší žáci – 3. místo ve skupině

- **Atletický čtyřboj – Opava**
  Mladší žákyně – 15. místo – soutěž družstev
  Eliška Ambrůzová – 23. místo – soutěž jednotlivců
  Mladší žáci – 13. místo – soutěž družstev
  Starší žáci – 6. místo – soutěž družstev
  František Pavelek – 15. místo – soutěž jednotlivců
  Starší žákyně – 5. místo – soutěž družstev

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Cílem environmentální výchovy, vzdělání a osvěty (dále EVVO) je dlouhodobě podporovat myšlení a jednání vedoucí k udržitelnosti životního prostředí i do budoucna.
Obsahem EVVO je především vytváření pozitivních postojů žáků k životnímu prostředí, úctě k životu ve všech jeho formách a znalost péče o životní prostředí. Důležité je především pochopení provázanosti oblastí, které jsou na pohled odlišné a přece patřící k sobě. Environmentální výchova je úzce spjata nejen s přírodovědnými vědami, ale také se sociální a kulturní oblastí.

Den Země

V rámci environmentální výchovy, která je nedílnou součástí průřezových témat ŠVP naší školy, pořádáme jednu z tradičních forem projektového vyučování, a to je Den Země. Žáci 2. až 5. třídy strávili dopoledne na Dni mláďat (Školní statek MSZeŠ A VOŠ Opava), který byl spojen se Dnem Země. V tento den si žáci prohlédli mláďata domácích zvířat a na této akci spojili příjemné s užitečným. Letos se ujali péče o naše druháky starší spolužáci z devátých tříd, kteří je po celou dobu akce měli na starost. Tento den byl věnován nejen přírodě a mláďatům, ale i kamarádství.
Ve čtvrtek 30. dubna se naši šesťáci v rámci Dne Země vydali na malou exkurzi do Úvalna. Cílem návštěvy byla úvalenská kozí farma, která nabídla zajímavou prohlídku a umožnila nahlédnout do zázemí a seznámit se s provozem farmy. Součástí exkurze byla prohlídka chovných hospodářských zvířat, mezi která patří drůbež a prasata. Hlavní návštěvou ale byla kozí farma, prohlídka pastvin a seznámení se s náročností chovu a výrobou produktů. Na závěr nechyběla ochutnávka kozích výrobků - kozí mléko, tvaroh, jogurt a nejrůznější druhy kozích sýrů. Během návštěvy Úvalna si žáci stihli prohlédnout prostory bývalé Rychty, která návštěvníkům nabízí příjemně strávený čas v historických prostorách budovy a řadu dalších zajímavých aktivit.

Ve stejný den vyrazila do přírody i 7. třída. Ta se vydala do terénu, aby oslavila Den Země tak, jak se sluší a patří. Od školy vyrazili v doprovodu členů Mysliveckého spolku Hůrka Holasovice a jako lidé, kterým není budoucnost naší planety lhostejná, se vybavili rukavicemi

a pytli na odpadky. Hlavním cílem byly Grundy, které se rozhodli pořádně vyčistit. Každý kousek plastu nebo papíru skončil v pytli místo v trávě. To nejlepší však na žáky 7. třídy ale teprve čekalo. Úklidová trasa končila na místě, kde se konalo vypouštění bažantů do volné přírody. Bažanty si žáci mohli nejen prohlédnout zblízka, ale dokonce si je i pohladit a sami je vypustit. V dnešní době už takové setkání v přírodě není samozřejmostí, a tak si tuto aktivitu každý maximálně užil.
Ani žáci 8. tříd v tento den nezůstali ve škole. Místo do lavic se vydali přímo do terénu. Cílem byl úklid odpadků a dalšího nepořádku kolem řeky Opavy a cyklostezky směr Opava. Ačkoliv se příroda kolem řeky zdála na první pohled čistá, opak byl pravdou. Během dopoledne se podařilo nasbírat několik plných pytlů odpadu, který do přírody rozhodně nepatří. Cílem pro ukončení sběru odpadů byl cyklobar Držkovice. Zde byla možnost občerstvení a poté návrat zpět ke škole.

Globe

Naše škola je zapojena do mezinárodního programu Globe, ve kterém žáci bádají o přírodě a pomáhají zlepšovat stav životního prostředí ve svém okolí. Program je zaměřen na oblast meteorologie, hydrologie, fenologie, pedologie, zkoumání vegetačního pokryvu a koloběhu uhlíku v přírodě.

Recyklohraní

Dalším dlouhodobým projektem je Recyklohraní - hospodaření a nakládání s odpady. Seznamujeme žáky s nutností třídění odpadu, a to i nebezpečného. V budově školy jsou umístěny kontejnery určeny pro sběr plastu. Celá škola se účastní sběru starých a použitých baterií, které jsou posléze odevzdány k ekologické likvidaci.

Ukliďme Česko

O víkendu 20. – 21. září 2025 se naši žáci a rodiče připojili k celorepublikové akci Ukliďme Česko, jejímž cílem je nejen vyčistit přírodu od nepořádku, ale také posílit vztah k životnímu prostředí. Letošní ročník se skutečně vydařil – počasí přálo, jelikož celý víkend bylo teplo a slunečno. Sbírat odpad se mohlo kdekoliv, kdykoliv a s kýmkoliv. Potřebné bylo dobré obutí, rukavice, pytle na odpad a hlavně dobrá nálada. Této úklidové podzimní akce se zúčastnilo 10 žáků. I když účast nebyla příliš velká, tak právě tito lidé nám ukázali, že jim není lhostejné, v jakém prostředí žijí.

Další velký úklid proběhl ve dnech 27. – 29. března 2026 v obcích okolo naší školy a právě ve svých obcích tito žáci ukázali, že jim na životním prostředí záleží. Mezi sedm statečných se zařazují – Ráchel Plačková (6. A), Liliana Malíková (4. A), Jitka Zámarská (4. A), Vojtěch Machel (3. A), Klára Machelová (5. A) a školkáčci Mikuláš Martinek a Jonáš Martinek. Ačkoliv byla skupina malá, podařilo se nasbírat několik pytlů s odpadem, který do přírody nepatří. Mezi nejčastější "úlovky" patřily plastové a skleněné lahve, obaly od pochutin a bohužel i věci, které by měly skončit ve sběrném dvoře. Velké poděkování patří právě sedmi dětem, které přiložily ruku k dílu a alespoň trošku pomohly přírodě.

Sběr starého papíru

Ve dnech 23. a 24. října proběhl na naší škole tradiční sběr starého papíru a kartonu. Akce se zúčastnili žáci z prvního i druhého stupně a společně se jim podařilo nasbírat 2 720 kilogramů

papíru a 620 kilogramů kartonu.Mezi žáky prvního stupně se na třetím místě umístily Laura Klementová z 2. A, která přinesla 133 kilogramů papíru, a Adina Vašicová z 5. B se 135 kilogramy. Druhé místo obsadila Jitka Zámarská ze 4. A, která nasbírala 271 kilogramů. Vítězem prvního stupně se stal Martin Theinert z 5. A, který odevzdal 367 kilogramů papíru. U druhého stupně se na třetím místě umístila Eliška Ambrůzová ze 7. A se 102 kilogramy papíru. Druhé místo získal Jonáš Vávra z 8. B, který nasbíral 126 kilogramů. A vítězkou druhého stupně se stala Veronika Doleželová z 9. A, která přinesla 374 kilogramů papíru.

Další aktivity

V září navštívili žáci nižšího stupně naší školy Kozí farmu v Úvalně. Exkurze zaměřená na chov koz a dalších hospodářských zvířat byla pro žáky velkým přínosem. Součástí programu byla tvořivá dílna s výrobou kozího mýdla, ochutnávka farmářských produktů a možnost nákupu lokálních výrobků.
V předvánočním čase se naše škola zúčastnila 3. ročníku vánoční sbírky pro děti z dětských domovů a dětských oddělení nemocnic. Tato sbírka trvala necelý měsíc a za tu dobu se sešlo neskutečné množství hraček, her, knížek či plyšáků. Vše jsme přerozdělili a odvezli tři plně naložená auta do Domova mládeže Střední školy průmyslové v Krnově.
Žáci z 1. A, 1. B a 2. ročníku se v pátek 3. 10. vypravili na Okresní výstavu drobného zvířectva v Holasovicích. Na výstavě viděli řadu zvířat - králíky, holuby a různé druhy drůbeže uspořádané v klecích. Děti si prohlédly rozmanitost plemen.
Dne 23. října 2025 se na naší škole uskutečnila tradiční soutěž Přírodovědný klokan, která je určena pro žáky druhého stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Tato soutěž se zaměřuje na znalosti z oblasti biologie, fyziky, chemie, matematiky a zeměpisu a jejím cílem je probudit v žácích zájem o přírodní vědy a logické myšlení. Soutěže se u nás zúčastnili žáci osmých a devátých tříd, kteří si porovnali své vědomosti a schopnost logického uvažování při řešení zajímavých úloh. Soutěžní test obsahoval 24 otázek různé obtížnosti a žáci měli na jeho vyplnění 40 minut. Otázky byly koncipovány tak, aby prověřily nejen znalosti z jednotlivých předmětů, ale i schopnost propojit je do širších souvislostí.
Začátek listopadu se na naší škole nesl ve znamení pomoci přírodě. Žárovička vyhlásila sběr kaštanů pro lesní zvířátka, do kterého se s nadšením zapojili především žáci prvního stupně. Kaštany se vybíraly 4. a 5. listopadu a děti je spolu s rodiči nosili v taškách, bedýnkách i pytlích. Do sběru se zapojilo opravdu mnoho žáků a díky jejich úsilí se podařilo nasbírat velké množství kaštanů, které poslouží jako krmivo pro zvířata v lese během zimy.
Ve čtvrtek 4. prosince 2025 se na naší škole uskutečnilo školní kolo soutěže Mladý zemědělec, které tradičně prověřuje znalosti žáků v oblasti zemědělství, chovu zvířat, péče o půdu a krajinu. Do letošního ročníku se zapojilo 10 žáků z 8. a 9. tříd, kteří se s chutí pustili do plnění připravených úkolů. Ve školním kole test obsahoval celkem 30 otázek, na jehož vypracování byl určen čas 30 minut. Žáci odpovídali na otázky týkající se rostlinné a živočišné výroby, poznávání plodin, zemědělské techniky či zásad správné péče o půdu. Atmosféra během soutěže byla velmi přátelská a zároveň motivující. Účastníci předvedli skvělé znalosti a ukázali, že o zemědělství nejen vědí, ale také se o něj zajímají.
V letošním roce jsme se poprvé zúčastnili akce Recykluj mobil. Zapojili jsme se do vytvoření republikového rekordu v nasbíraných starých nepoužívaných mobilů. Celkem jsme na naší škole nasbírali něco málo přes 50 kusu mobilních telefonů a tím jsme získali i certifikát, za který jsme moc vděční.

V březnu se žáci třetích tříd věnovali environmentální výchově. Mluvili o správném třídění odpadu, co je to recyklace, co se dá ještě z vytříděného materiálu vyrobit. Obě třídy pracovaly společně, a tím došlo k upevnění vztahu mezi dětmi. Žáci vyrazili na procházku po obci a měli najít kontejnery na třídění odpadu. Další aktivitou bylo, že se rozdělili do skupin a každý tým dostal jednu z osmi složek odpadu (papír, plast, sklo, nápojový karton, komunální odpad, nebezpečný odpad, kov nebo bioodpad) a pracoval na projektu. Úkolem bylo vytvořit barevný plakát, na kterém žáci zaznamenali název odpadu, barvu a obrázek kontejneru, příklady toho, co do něj patří a co ne, tipy, jak odpad připravit před vyhozením, a zajímavosti či pravidla, proč je třídění důležité. Děti se do práce opravdu zodpovědně zapojily. Používaly kartičky, pracovní listy i edukační kufřík, kreslily, doplňovaly obrázky a snažily se, aby jejich plakáty byly přehledné a barevné. Projekt ukázal, že i malými kroky se můžeme učit chránit životní prostředí a zodpovědně přistupovat k odpadům.
V týdnu od 16. do 20. března 2026 proběhl v ostravské zoologické zahradě další ročník prestižní vědomostní soutěže Velká cena ZOO. Letošní ročník byl mimořádně nabitý – celkem se v I. kategorii (6. a 7. třída a odpovídající ročníky gymnázií) zúčastnilo 197 týmů a ve II. kategorii (8. a 9. třída a odpovídající ročníky gymnázií) 152 týmů z celého kraje. Kdybychom počítali, že v každém týmu bylo 5 žáků, tak účast byla ohromná – 1 745 žáků. Letošním ústředním tématem byly **invazní druhy v České republice a Evropě**. Žáci se museli připravit na velmi specifické a náročné okruhy. Studium zahrnovalo nejen poznávání nepůvodních živočichů a rostlin, ale také pochopení mechanismů, jakými tito „vetřelci“ ohrožují naši domácí biodiverzitu. Naše výprava pro II. kategorii – Natálie Polová, Matěj Šrek, Nikola Urbaníková, Sofie Uvírová a Vendula Vítková vyrazila do areálu ZOO ve středu 18. března. Soutěž probíhala formou testu, kdy ve 20 minutách museli odpovědět a zorientovat se v 17 testových a otevřených otázkách. Konkurence byla obrovská, ale naši soutěžící se ve velkém počtu týmů základních škol a gymnázií neztratili a obsadili 55. místo ze 152 týmů.
Škola nabízí žákům výlety do přírody pěšky či na kole, v podání turistického kroužku KNOT. V letošním školním roce jsme navštívili tato místa: Ondřejník, Brno, Ježník, Hranice na Moravě, Praděd.
V neposlední řadě vedeme žáky k péči, nejen, o prostředí a okolí školy a k práci na školních pozemcích.

Přehled školních a kulturních akcí

Tento školní rok byl opět mimořádně bohatý na zážitky, objevování nových míst, sportovní úspěchy i kulturní zážitky. Naši žáci napříč všemi ročníky se zapojili do pestré škály aktivit, které jim nejen rozšířily obzory a přinesly nové dovednosti, ale především utužily třídní kolektivy a zanechaly spoustu krásných vzpomínek.

Škola v pohybu

Sport a pobyt v přírodě měly i v tomto školním roce zelenou. Žáci 6. třídy zahájili svůj vstup na druhý stupeň adaptačním kurzem ve Zlatých Horách, který se nesl v dobrodružném duchu „Lovců pokladů“. Starší žáci z 8. a 9. třídy prověřili svou fyzickou zdatnost na cyklistickém kurzu v Bolaticích, zatímco milovníci horských kol poměřili síly na MTBcrossu na Stříbrném jezeře v Opavě.

Zkrátka nepřišli ani lyžaři. Žáci 7. třídy zdolávali svahy na Kralickém sněžníku v obci Stříbrnice, zatímco starší spolužáci z 8. a 9. tříd vyrazili za zimními sporty do rakouských Alp.

Turistický kroužek KNOT prožil neobyčejně aktivní rok plný rozmanitých výšlapů a výletů:

Ranní cyklistický výlet do Opavy spojený s odměnou v podobě zmrzliny.

Výstupy na vrcholy Ondřejník a Ježník.

Bruslení v Horním Benešově, kde si kroužek pro sebe pronajal celý zimní stadion.

Zájezd za kouzlem vánočních trhů do svátečního Brna.

Výlet do lázeňského města Teplice nad Bečvou, procházka po kolonádě a návštěva slavné Hranické propasti i samotného města Hranice.

Školy v přírodě a tematické pobyty

První stupeň se vydal za dobrodružstvím do osvědčených Zlatých Hor, kde pro ně byly připravené originální tematické programy:

2. a 3. třída se ponořila do podmořského světa v rámci pobytu „Hledá se Nemo“.

3. a 4. třída prozkoumávala svět pohádkových strašidel s tématem „Příšerky s.r.o.“.

5. třída zažila divoké dobrodružství inspirované slavnou hrou „Jumanji“.

Za poznáním, vědou a historií

Exkurze a besedy zavedly naše žáky na spoustu zajímavých míst:

Žáci během roku vycestovali za poznáním do Anglie a starší žáci (8. a 9. třída) navštívili polskou Osvětim, aby spatřili temné kapitoly dějin na vlastní oči. Krásy naší vlasti pak objevovali žáci 9. tříd během vícedenního výletu do Prahy, kde navštívili muzea, ZOO i divadelní představení.

Svět astronomie objevovali ti nejmladší z 1. třídy a také starší spolužáci ze 6. třídy v Planetáriu Ostrava.

Nejmladší prvňáčci prošli programem zaměřeným na hygienu mytí rukou. Pro žáky 8. třídy byla připravena klíčová beseda o první pomoci a v rámci exkurzí navštívili také Psychiatrickou nemocnici a Muzeum patologie v Opavě. Žáci 6. třídy se zase v Holasovicích seznámili s prostředím Knihovny Pavla Křížkovského.

Žáci 9. ročníku uctili památku v Národním památníku II. světové války v Hrabyni a tradičně se zúčastnili pietního aktu k uctění památky padlých veteránů 11. 11. u pomníku na hřbitově v Neplachovicích.

Naši žáci opět dokázali, že se neztratí v žádném oboru:

Osmáci dosáhli fantastického úspěchu, když ovládli soutěž Wolfram a vybojovali postup do zářijového kola, přičemž v krajském kole skvěle reprezentovali i deváťáci. Žáci 8. třídy zazářili skvělým výsledkem v soutěži v ostravské ZOO a úspěšná byla i reprezentace na soutěži Geologické kladívko na VŠB-TUO v Ostravě.

Žáci 5. třídy poměřili síly v soutěži v anglickém jazyce a sedmáci ukázali svůj um na soutěži v technických dovednostech na Střední škole technické v Opavě.

Na poli sportu naši žáci vybojovali skvělé stříbrné medaile ve šplhu a výborně reprezentovali školu také na turnaji v minifotbale a McDonald cupu.

Kulturním vrcholem roku byl opět klasický advent na zámku, kde žáci nižšího i vyššího stupně společně s učiteli vytvořili úžasné představení pro veřejnost.

Sedmáci navíc během roku vyrazili do divadla na hru Babička drsňačka.

Žáci se zapojili také do praktického života a ekologie. Žáci 7. třídy v rámci Dne Země uklidili okolí a ve spolupráci s myslivci vypustili do přírody bažanty. Osmáci zase vyrazili čistit přírodu podél cyklostezky do Držkovic.

Exkurze

Aby žáci poznali, jak funguje svět dospělých a trh práce, navštívili několik významných míst:

Deváťáci se podívali do farmaceutické firmy Teva. Sedmáci navštívili hasičskou stanici v Ostravě, kde nahlédli pod pokličku integrovaného záchranného systému. Žáci vyššího stupně vyjeli podpořit dobrou věc na přátelské basketbalové utkání v Opavě, které úspěšně pokořilo divácký rekord. Žáci 9. třídy si prošli preventivní program Bezpečně do vody na Stříbrném jezeře.

Svět zvířat a školní výlety

Mladší žáci navštívili Školní statek v Opavě na oblíbené akci Den mláďat. Šesťáci se vydali objevovat Úvalno a místní kozí farmu, kde si prohlédli chov a ochutnali mléčné výrobky.

Na školní výlety pak třídy vyrazily do různých koutů – 6. třída prozkoumala Domašov a Olomouc a 7. třída prožila skvělý den v ZOO Lešná ve Zlíně. Osmáci zase prozkoumali interaktivní Velký svět techniky v Ostravě a za odměnu se vyskákali v tamním Jumpparku.

Mezinárodní inspirace pro učitele

Pozadu nezůstal ani pedagogický sbor, který se neustále vzdělává. V rámci programu Erasmus+ vyrazili naši učitelé na inspirativní profesionální stáže do Finska a do Nizozemska, odkud si přivezli cenné podněty a nové metody pro každodenní pedagogickou praxi.

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ze strany ČŠI ve školním roce 2025/2026 neproběhla.

Další kontroly:

Dne 20. 1. 2026 proběhla kontrola KHS Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci na LVK na Kralické chatě ve Stříbrnici.
Výsledky kontroly: nedostatky nebyly zjištěny

Dne 29. 5. 2026 proběhla kontrola KHS Moravskoslezského kraje se sídlem V Ostravě ve školní jídelně ZŠ a výdejně stravy v MŠ.
Výsledky kontroly: nedostatky nebyly zjištěny

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

1) Rozpočet státní – KÚ

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto	Skutečně použito k 31.12.2025
	Neinvestiční dotace celkem	**34 248 220,00**	**34 245 287,96**
	v tom:		
33353	**Přímé náklady na vzdělávání -NIV celkem včetně dofinancování neped.zaměst.**	**33 870 904,00**	**32 870 904,00**
	z toho:		
	a) platy zaměstnanců	24 753 012,00	24 753 012,00
	b) OON	55 500,00	55 500,00
	c) zákonné odvody (zdravotní a sociální pojištění)	8 385 238,00	8 315 011,08
	d) příděl do FKSP	247 536,00	247 532,05
	e) ONIV	429 618,00	499 848,87

		377 316,00	**374 383,96**
33353	**Financování psychologů a speciálních pedagogů**		
	a) OON	282 000,00	282 000,00
	b) zákonné odvody (zdravotní a sociální pojištění)	95 316,00	92 383,96
vratka			**2 932,04**

2) Rozpočet – Obec (zřizovatel)

	Rozpočet	**Čerpání**	**Zůstatek**
Základní škola	4 081 736,30	3 757 567,15	324 169,15
Mateřská škola	350 000,00	553 855,66	-203 855,66
Školní jídelna	1 100 000,00	1 187 783,80	-87 783,80
	5 531 736,30	**5 499 206,61**	**32 529,69**
LVK	7 000,00	7 000,00	0,00
Σ provozní prostředky	**5 538 736,30**	**5 302 811,75**	**32 529,69**
Vlastní zdroje:			
ZŠ - Školní družina	60 750,00		
Mateřská škola	56 000,00		
Celkem	116 750,00		
	Rozpočet + vlastní zdroje	**Čerpání**	**Zůstatek**
Základní škola	4 142 486,30	3 757 567,15	384 919,15
Mateřská škola	406 000,00	553 855,66	-147 855,66
Školní jídelna	1 100 000,00	1 187 783,80	-87 783,80
Celkem	**5 648 486,30**	**5 499 206,61**	**149 279,69**
	Investiční příspěvek	**Čerpání**	**Zůstatek**
Základní škola	308 263,70	308 263,70	**0,00**

3) Příspěvky – Obec Holasovice

	Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
Základní škola			
LVK	10 000,00	10 000,00	0,00
Celkem	10 000,00	10 000,00	**0,00**

4) Příspěvky – Obec Brumovice

	Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
Základní škola			
LVK	15 000,00	15 000,00	0,00
Celkem	15 000,00	15 000,00	**0,00**

5) Zdroje získané VHČ: a) Příjmy z pronájmu tělocvičny - VHČ
b) Příjmy z VHČ ŠJ – cizí strávníci

	Skutečné výnosy	Skutečné náklady	Rozdíl - ZISK
ZŠ - tělocvična	107 800,00	84 000,00	23 800,00
ŠJ – VHČ	747 665,00	738 536,98	9 128,02
Celkem	855 465,00	822 536,98	**32 928,02**

6) Rozpočet – FKSP – dle Vnitřního předpisu k FKSP

Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
450 372,43	**450 372,43**	**0,00**
Skutečnost – FKSP (účet 243)	**Čerpání – FKSP (účet 243)**	**Zůstatek – FKSP (účet 243)**
454 650,23	**338 352,00**	**116 298,23**
Zůstatek účtu 412 k 1.1.2025	Základní příděly za 1-12/2025	Čerpání za 1-12/2025
227 524,33	254 519,28	314 818,00
		Zůstatek účtu 412 k 31. 12. 2025
		167 225,61

Závěr:
Hospodaření se svěřenými finančními prostředky v roce 2025 bylo v průběhu roku vyrovnané, prostředky byly efektivně a účelně využity dle rozpočtových pravidel.

Materiálně technické zajištění školy

V mateřské škole bylo na zahradě rekonstruováno stínění z kůlů, které nyní lépe chrání děti před sluncem během horkých letních dnů. V obou šatnách byla vyměněna podlahová krytina.
Průběžně investujeme do oprav a modernizace vybavení školní jídelny a kuchyně s cílem usnadnit kuchařkám náročnou práci při přípravě jídel.
V základní škole pokračuje modernizace digitálního vybavení pořízením tří velkoformátových displejů Optoma. Postupně obměňujeme dosluhující dataprojektory, žákovské notebooky a iPady a doplňujeme techniku pro pedagogy.
V některých třídách byly pořízeny nové lavice a židle, další nevyhovující nábytek se postupně obměňuje.
Ve sborovně a kancelářích vedení školy byla vyměněna podlahová krytina, v jedné z učeben byl koberec nahrazen hygieničtějším linem. Úpravou prošla také bývalá počítačová učebna, kde byly stoly rozmístěny po obvodu místnosti a položen nový koberec. Vznikl tak volný prostor pro skupinové aktivity, hudební výchovu a besedy.

Během hlavních prázdnin pravidelně zajišťujeme výmalbu tříd a dalších prostor školy včetně nezbytných oprav.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola získala grant v rámci programu Erasmus+.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
Erasmus+	**Společně za vzděláním**	**37 546 eur**	**v realizaci**
MŠMT, EU	**Komenský nám pomáhá II – OP JAK**	**1 220 495,-**	**v realizaci**

Část XIV.

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace a další partneři, se kterými škola spolupracovala při plnění úkolů ve vzdělávání:

Organizace a partneři, s kterými škola spolupracuje	Obsahová náplň
Obec Neplachovice	Paní starostka navštěvuje hodiny prvouky a vlastivědy na 1. stupni, hodiny výchovy k občanství na 2. stupni. Prostřednictvím žákovské rady žáci vznášejí své postřehy směrem k zastupitelstvu.
Obec Holasovice	Žáci se účastní akcí obce Holasovice (např. vystupují na Dni obce apod.). Blízkou i vzdálenou minulosti nám zprostředkovává návštěva muzea Slezský venkov.
ZŠ Brumovice	Úzká spolupráce při přechodu žáků na 2. stupeň naší školy (návštěva žáků před nástupem na naši školu).
Slezské gymnázium Opava	Využívání programů, které realizují studenti gymnázia – např. přednáška o poruchách příjmu potravy.
Plavecká škola Opava	Spolupráce při zajištění plavecké výuky pro žáky 1. stupně.
Knihovna Holasovice	V rámci Pasování na rytíře Řádu čtenářského navštěvují žáci 1. třídy pravidelně knihovnu v Holasovicích. Knihovnu navštěvujeme i s žáky jiných ročníků –

	využíváme nabídky různých tematických programů.
Kino Holasovice	Kino využíváme i pro vystupování našich žáků – např. akademie, besídky apod. Využíváme rovněž vhodnou nabídku filmové produkce např. na Vánoce, Den dětí.
AVZO TSČ ČR, základní organizace Neplachovice	AVZO organizuje na naší škole mimoškolní činnost formou Střeleckého kroužku. Tato činnost je velmi prospěšná, vede žáky k trpělivosti, soustředění, sportovní disciplíně.
Zemědělské družstvo Hraničář	ZD nám dle potřeb umožňuje návštěvu družstva.
Sbor dobrovolných hasičů Neplachovice, Holasovice	Místní sbory navštěvuje velký počet žáků z naší školy. Mimo jiné nám umožňují realizaci preventivních programů, praktické ukázky své činnosti, besedy ve škole.
TJ Sokol Neplachovice, Holasovice	Žáci navštěvují fotbal, volejbal pod vedením členů TJ Sokol, žáci vystupují na zahájení sportovní sezóny.
Český zahrádkářský svaz, základní organizace Neplachovice	Podílíme se na výstavách ČZS, navštěvujeme moštárnu, výstavy chovatelů.
Baran - FMB, spol. s r. o.	Dle aktuální potřeby žáci mohou navštívit sídlo firmy, které se nachází v Neplachovicích, vliv pro uplatnění na trhu práce.
Sdružení rodičů školy při ZŠ Neplachovice	SRŠ nám pomáhá s financováním dopravy žáků na soutěže, financuje nám např. nákup sportovního vybavení. Žáci např. zajišťují výzdobu a vystoupení na školním plese, který SRŠ organizuje.
PPP Opava, Bruntál SPC Opava, Bruntál	Úzká spolupráce při depistáži a diagnostice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, preventivní a intervenční programy.
MMO	Využívání nabídky preventivních programů
Policie ČR, obvodní oddělení Velké Heraltice	Spolupráce při zajištění prevence sociálně patologických jevů – besedy, návštěva školy.
Obecní dům Opava – OKO	Využívání nabídky animačních programů.
Sportovní klub GymPar Parkour SCHOOL	Spolupráce při zajištění mimoškolní činnosti
FIT Sports Club	Spolupráce při zajištění mimoškolní činnosti – florbal, podpora pohybové aktivity žáků napříč ročníky.
Úřad práce Opava	Spolupráce při volbě povolání žáků 9. třídy.
KVIC	Pravidelné využívání vzdělávacích akcí pro pedagogy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

školní rok 2025/2026



1. Podmínky materiální

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Neplachovice. Její provoz zajišťují čtyři oddělení s celkovou kapacitou 120 žáků, která jsou plně vytížena.

Všechna oddělení mají vlastní prostory v prvním patře nad školní jídelnou. Místnosti jsou účelně a jednotně vybaveny tak, aby poskytovaly vhodné zázemí pro zájmové vzdělávání i odpočinek žáků. K činnostem družiny slouží také keramická dílna, tělocvična, sportovní areál na Hliníku a zámecký park. Pro rekreační aktivity mají žáci k dispozici stolní tenis, velké šachy a stolní fotbal.

Vybavení jednotlivých oddělení zahrnuje knihy, společenské hry, stavebnice, plyšové hračky a výtvarné potřeby, které průběžně doplňujeme a obnovujeme.

Od dubna 2026 přispívá k bezpečnějšímu a plynulejšímu vyzvedávání žáků instalovaná vstupní kamera.

2. Personální zajištění

Činnost školní družiny zajišťuje pět vychovatelek. Vedoucí vychovatelkou je Jana Lhotská, která vede 2. oddělení. Pavla Hřivnová vede 1. oddělení, Zuzana Míznerová 3. oddělení a Stanislava Čechová 4. oddělení. Martina Chlopčíková pracuje na částečný úvazek 0,25 a podílí se na zajištění provozu školní družiny v době obědů a při realizaci zájmových kroužků vedených ostatními vychovatelkami.

Vychovatelky si v průběhu školního roku prohlubovaly své odborné znalosti a dovednosti samostudiem pedagogické literatury a četbou odborných časopisů. Získané poznatky využívaly při plánování a realizaci zájmových a rekreačních činností, při volbě vhodných pedagogických přístupů a při respektování individuálních potřeb žáků. Samostudium tak přispívalo ke zkvalitňování výchovně-vzdělávací činnosti školní družiny.

3. Počet účastníků zájmového vzdělávání

K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2025/2026 přihlásilo celkem 120 žáků z 1. – 5. ročníku. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku.

4. Provoz školní družiny

Provoz školní družiny probíhá ráno od 6:00 – 8:00 hodin a odpoledne od 11:40 – 16:30 hodin.

5. Charakteristika zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá podle školního vzdělávacího programu „Hraj si, mysli, poznávej…“. Jeho hlavním cílem je nabídnout žákům smysluplné a aktivní trávení volného času, vytvořit prostor pro odpočinek a regeneraci po vyučování a současně podporovat jejich všestranný osobnostní rozvoj.

Důležitou součástí činnosti školní družiny je vytváření bezpečného, přátelského a podnětného prostředí, ve kterém se žáci cítí dobře, navazují vztahy se spolužáky a učí se vzájemnému respektu, toleranci a spolupráci. Vedeme je k samostatnosti, odpovědnosti, dodržování pravidel, slušnému chování a ohleduplnosti vůči ostatním i okolnímu prostředí.

Nabídka zájmových činností vychází z potřeb, zájmů a věkových zvláštností žáků. Vedle každodenních odpočinkových, rekreačních a spontánních aktivit se žáci mohou zapojit také do zájmových kroužků. Jejich prostřednictvím rozvíjejí své schopnosti, dovednosti a talent, učí se objevovat nové zájmy a získávají příležitosti k vlastnímu uplatnění.

Pravidelnou součástí programu jsou pohybové a rekreační aktivity. Za příznivého počasí využíváme blízké hřiště a zařazujeme procházky po okolí školy. Podporujeme tak přirozený pohyb, zdravý životní styl, vztah k přírodě a aktivní trávení volného času.

Výtvarné a pracovní činnosti umožňují žákům rozvíjet tvořivost, fantazii, estetické cítění, trpělivost a schopnost dokončit započatou práci. Žáci pravidelně kreslí, tvoří a vyrábějí z různých materiálů, seznamují se s rozmanitými technikami a svými výrobky průběžně zdobí prostory školní družiny. Tyto aktivity zároveň přispívají k rozvoji jemné motoriky a manuální zručnosti.

Veškeré činnosti plánujeme s ohledem na individuální potřeby a možnosti jednotlivých žáků. Usilujeme o to, aby každý měl příležitost zažít úspěch, rozvíjet své přednosti, posilovat

sebedůvěru a učit se respektovat odlišnosti druhých. Zájmové vzdělávání tak přispívá nejen k rozvoji znalostí a praktických dovedností, ale také k utváření pozitivních postojů, sociálních kompetencí a zdravých návyků.

6. Zájmové kroužky školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 probíhaly ve školní družině zájmové kroužky Keramika I, II a III. Tyto keramické kroužky vedly paní vychovatelky Jana Lhotská, Stanislava Čechová a Pavla Hřivnová.

7. Přehled akcí



Podzim

- sběr lesních plodů a šišek
- výroba podzimní koláže
- hrátky s brambory
- drakiáda

Zima

- výroba vánočních dekorací
- výzdoba vestibulu
- Halloween
- Tři králové
- šachový turnaj
- tvoření dárečků k zápisu do 1. třídy

Jaro

- velikonoční výzdoba
- pohádkové odpoledne - soutěž ve znalosti pohádek
- fandíme česku - výroba vlajek, dresů a čepice s českým znakem
- vítání jara - jarní tvoření
- Den Země
- Den matek, Den otců - výroba dárečků a přání, malování na chodník.

Léto

- těšíme se na prázdniny
- tvoříme a vyrábíme letní oblečení a obuv
- mořští živočichové
- návštěva kina
- šipkovaná



Fotodokumentace











Zprávu za ŠD vypracovala:

Jana Lhotská
vedoucí vychovatelka

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

1. Základní údaje o škole

Provoz MŠ od 6.00 do 16.30 hodin
Třídy rozděleny podle věku dětí.
Počet dětí k 31. 8. 2026: 40
Třída mladších dětí: 19
Třída starších dětí: 21

2. Personální obsazení

Třída mladších dětí

Učitelky: Lenka Gorčicová, Vendula Gorčicová

Třída starších dětí

Učitelky: Helena Říčná, Táňa Vávrová

3. Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání byly hodnoceny s ohledem na koncepční záměry ŠVP, pedagogickou diagnostiku, evaluační záznamy učitelek, individuální potřeby jednotlivých dětí, zohledňování principů a pojetí revidovaného RVP PV. Při hodnocení byly zohledněny také podmínky mateřské školy, zejména věkové složení a počet dětí, personální a materiální zabezpečení, přírodní prostředí, finanční možnosti školy a spolupráce s rodiči, Klubem rodičů, základní školou a dalšími složkami v obcích.



Výsledky vzdělávání mladších dětí

V průběhu školního roku děti mladší věkové skupiny postupně zvládaly adaptaci na prostředí mateřské školy, seznamovaly se s denním režimem, pravidly společného soužití a získávaly větší jistotu v každodenních situacích. Rozvíjely své komunikační dovednosti – učily se naslouchat, reagovat na jednoduché otázky a pokyny, vyjadřovat své potřeby a zážitky. Průběžně byla podporována logopedická prevence, zejména prostřednictvím říkadel, písní, pohádek, artikulačních a dechových cvičení, rytmizace a sluchových her. Pozornost jsme věnovaly rozvoji pohybových schopností a sebeobsluhy. Děti zdokonalovaly základní pohybové dovednosti, koordinaci pohybů a obratnost při pohybových hrách i při každodenních činnostech. Prostřednictvím výtvarných a pracovních aktivit si děti upevňovaly dovednosti v oblasti jemné motoriky, učily se zacházet s různými materiály. V sociální oblasti se děti učily navazovat vztahy s vrstevníky, spolupracovat při společných hrách, respektovat dohodnutá pravidla a postupně zvládat běžné situace s větší mírou samostatnosti. Rozvíjely schopnost domluvy, ohleduplnosti, vnímání potřeb druhých, samostatnost v rozhodování. Děti byly pravidelně vedeny k poznávání a ochraně přírody. Při pobytu venku sledovaly změny v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období, poznávaly rostliny a živočichy, pečovaly o okolní prostředí a osvojovaly si základní návyky ekologického chování. V rámci environmentální výchovy si děti na školní zahradě založily vlastní drobné záhony. Významnou součástí vzdělávání byly vycházky do okolí mateřské školy a do blízkého parku, kde děti získávaly přímé zkušenosti s přírodou, pozorovaly její proměny a rozvíjely smyslové vnímání. Prostřednictvím jednoduchých pokusů a objevování si vytvářely první představy o vlastnostech různých materiálů, vody, barev a přírodních jevech. Tyto činnosti podporovaly jejich zvídavost, tvořivé myšlení a radost z objevování. Součástí vzdělávacích činností bylo i seznamování dětí s digitálními technologiemi. Děti získávaly základní zkušenosti s ovládáním interaktivní tabule, prostřednictvím které plnily jednoduché úkoly, hry a vzdělávací aktivity podporující jejich rozvoj. V rámci pohybových aktivit zvládly i delší vycházkové trasy, učily se bezpečnému pohybu v terénu, orientaci v prostředí a vnímání zajímavostí kolem sebe. Společné výpravy přispívaly k posilování fyzické zdatnosti, samostatnosti, spolupráce a pozitivního vztahu k pohybu v přírodě. V průběhu vzdělávání byl dětem ponecháván prostor pro vlastní iniciativu, spontánní hru a uplatnění jejich nápadů. Děti prokázaly schopnost samostatně a tvořivě rozvíjet zvolená témata, získaly větší prostor pro spolurozhodování o obsahu plánovaných aktivit. Podněty dětí často ovlivnily další průběh týdne a ukázaly nám, kam se může původně naplánované téma přirozeně posunout.





Výsledky vzdělávání starších dětí

V letošním školním roce jsme se ve třídě starších dětí zaměřili na metodu smyslohraní (sensory play). Tato forma hry dětem umožnila zkoumat svět skrze vlastní prožitky, přirozeně rozvíjet jemnou motoriku a podněcovat jejich zvídavost. Jednou z hlavních změn v našem třídním režimu bylo plánování týdenních témat a aktivit více podle přání dětí (zejména v druhém pololetí). Tímto krokem jsme se pozvolna začali připravovat na zavedení nového RVP PV (platného od roku 2027). Díky tomu, že týdenní plány odrážely dětská přání, si děti přirozeně posilovaly zodpovědnost za své učení a vnitřní motivaci. S novým způsobem plánování úzce souvisela reflexe a zpětná vazba. Začínaly jsme s ní pozvolna: děti k vyjádření svých dojmů zpočátku využívaly barevné obrázky veselého a smutného smajlíka. S jejich pomocí se učily pojmenovat, co se jim ten den ve školce líbilo, nebo z čeho naopak byly smutné. Zprvu děti popisovaly především sociální vztahy s kamarády, ale postupně zvládly i ucelenou reflexi konkrétních nabízených činností daného dne. Děti měly prostor slovně vyjádřit své dojmy a pocity. Tímto procesem se učily formulovat vlastní myšlenky, obohacovaly si slovní zásobu, trénovaly paměť a postupně ztrácely ostych mluvit před ostatními, i když na ně byla upřena pozornost. Logopedickou prevenci jsme do denního programu zařazovaly formou logopedické básničky, logopedické písničky a gymnastiky obličeje i mluvidel. Vše probíhalo hravou formou a aktivity byly vždy voleny s ohledem na aktuální týdenní téma. Během roku jsme s dětmi aktivně prozkoumávali krajinu v našem okolí. Děti se přímo v terénu seznamovaly s názvy různých přírodnin, učily se poznávat volně žijící zvířata a objevovaly jejich přirozená obydlí. Z dostupných materiálů v lese pak samy zkoušely zvířátkům stavět příbytky. Velkým dobrodružstvím pro ně bylo zkoumání místního potoka, kde si na vlastní kůži vyzkoušely, jaké to je brodit se vodou v gumácích. Přírodniny, které jsme na našich výpravách nasbírali, jsme následně využívali k dalšímu kreativnímu tvoření ve třídě. Děti své znalosti kreativně vkládaly do tvoření z různých druhů stavebnic, ze kterých konstruovaly promyšlené stavby, zvířata či dopravní prostředky. Na jejich výtvorech byla patrná vysoká míra soustředění a každý prvek měl svůj význam. Tyto modely vznikaly individuálně i ve skupinách. Při skupinové práci se děti učily vzájemně komunikovat a sladit pracovní postup. Hotové výrobky byly vždy vystaveny v šatně (včetně jména dětského tvůrce), aby je děti mohly s hrdostí ukázat a popsat svým rodičům. V rámci rozvoje digitálních kompetencí jsme do vzdělávací nabídky zařadili práci s interaktivní tabulí a výukovým programem MIUČ. Tuto digitální výuku jsme přímo propojili s praktickou činností – v navazující hře si děti z obrázků na zemi sestavily bludiště a učily se jím procházet podle mapky. Tímto komplexním přístupem se u dětí aktivně podporovalo logické myšlení, prostorová orientace, pozornost a spolupráce. Sportovně jsme se zapojili do projektu Se Sokolem do života, ve kterém nás ke cvičení motivoval maskot Sokol Pepík. Zpestřením byla také možnost pravidelně navštěvovat tělocvičnu základní školy, kam se děti vždy velmi těšily. Kromě běžného denního programu měly děti navíc možnost v odpoledních hodinách navštěvovat pohybově taneční kroužek a kurz angličtiny. Spolupráce pedagogů probíhala výborně. S kolegyní jsme se doplňovaly při plánování a vzájemně se obohacovaly o další činnosti a pedagogické postupy.

4. Údaje o přijímacím řízení

Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání proběhl 5. května 2026. Pro následující školní rok 2026/2027 bylo podáno celkově 11 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v MŠ

Neplachovice. Na základě platných kritérií vydaných ředitelkou příspěvkové organizace, vydala ředitelka 11 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Od března 2026 do konce června 2026 probíhal každou středu v době od 15.00 do 16.00 hodin tradiční před adaptační režim pro děti s rodiči.

5. Ukončení předškolního vzdělávání

V letošním školním roce ukončilo předškolní vzdělávání 13 předškolních dětí. Byl udělen jeden odklad povinné školní docházky.



Chutný oběd ve školní jídelně

6. Spoluúčast a spolupráce rodičů

Mateřská škola usilovala o vytváření příznivých podmínek pro vzájemnou komunikaci a spolupráci se zákonnými zástupci dětí. Informace o dění v MŠ, plánovaných aktivitách a důležitých sděleních byly rodičům předávány prostřednictvím webových stránek, nástěnek, fotografií z činností, osobních rozhovorů a třídních schůzek. Během školního roku se dařilo budovat partnerské vztahy založené na vzájemném respektu a důvěře. Rodiče měli možnost podílet se na životě mateřské školy nejen prostřednictvím společných setkání, ale také aktivním zapojením do některých aktivit. Jejich spolupráce obohatila vzdělávací nabídku i prostředí školy – přispění na materiály pro tvořivé činnosti, pomoc s organizací komunitních akcí, konání seminářů.

7. Spolupráce se ZŠ

Spolupráce se základní školou pokračovala i v letošním roce a stala se přirozenou součástí života naší mateřské školy. Děti měly průběžně možnost nahlédnout do prostředí základní školy a využívat její zázemí. Díky těmto zkušenostem se postupně seznamovaly s prostředím, které pro ně tak po nástupu do 1. třídy nebude nové. Společně realizované aktivity se žáky základní školy obohacovaly vzdělávací nabídku mateřské školy, podporovaly přirozené vztahy mezi mladšími a staršími dětmi a vytvářely prostor pro vzájemnou inspiraci. Předškolní děti si mohou lépe představit, co je ve škole čeká, a zároveň vidí své starší kamarády jako přirozený

vzor. Žáci základní školy se při společných setkáních snažili být mladším dětem oporou, být trpěliví a převzít určitou míru odpovědnosti. Spolupráce tak přinášela radostné společné chvíle a posilovala pocit sounáležitosti mezi dětmi i pedagogy.

8. Další spolupráce

- OÚ Neplachovice
- Domov pro seniory BÍLÁ OPAVA
- TJ Sokol Neplachovice
- Místní senioři
- SDH Neplachovice
- MUDr. E. Čechová
- SPC Opava
- PPP Opava
- ČZS Neplachovice
- ČSCH Holasovice
- Knihovna Pavla Křížkovského Holasovice



Sbíráme odpadky

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky absolvovaly dvě společné vzdělávací akce zaměřené na aktuální témata předškolního vzdělávání. Kromě těchto společných seminářů se jednotlivé učitelky podle svého profesního zaměření a potřeb účastnily také dalšího individuálního vzdělávání.

Lenka Gorčicová

Tvorba ŠVP
Lektor: Mgr. Natália Toflová

Adaptační obtíže dítěte předškolního věku při nástupu do MŠ
Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Předčtenářské a předmatematické dovednosti u dětí v předškolním období
Lektor: Mgr.Bc. Eliška Opatřilová

Mapa k novému RVP PV
Lektor: Mgr. Marcela Zajícová

Vendula Gorčicová

Předčtenářské a předmatematické dovednosti u dětí v předškolním období
Lektor: Mgr. Bc. Eliška Opatřilová
Seminář 1. 7. 2026

Mapa k novému RVP PV
Lektor: Mgr. Marcela Zajícová
Webinář 19. 8. 2026

Helena Říčná

Pedagogické diagnostikování v MŠ
Lektor: Mgr. Marcela Zajícová

Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ – Jak na něj krok za krokem
Lektor: Mgr. Marcela Zajícová

Adaptační potíže dítěte předškolního věku při nástupu do MŠ
Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Předčtenářské a předmatematické dovednosti u dětí v předškolním období
Lektor: Mgr. Bc. Eliška Opatřilová

Táňa Vávrová

Grafomotorika hravě pro děti v MŠ
Lektor: Mgr. Bc. Eliška Opatřilová

Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ. Jak na něj krok za krokem
Lektor: Mgr. Marcela Zajícová

Adaptační potíže dítěte předškolního věku při nástupu do MŠ
Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Předčtenářské a předmatematické dovednosti u dětí v předškolním období
Lektor: Mgr. Bc. Eliška Opatřilová



Medvěd zaspal masopust

10. Projekty

V rámci rozvoje pohybové gramotnosti jsme realizovali celoroční projekt Se Sokolem do života. Program hravou formou propojil tělesný rozvoj s poznáváním světa. Děti plnily úkoly zaměřené na přirozená cvičení, obratnost, koordinaci a práci s míčem. Motivací byly pro děti ústřední postavička plyšáka SOKOLÍKA a sportovní deníčky, do kterých si za odměnu vlepovaly samolepky. Projekt tak u dětí hravou formou podpořil přirozenou radost z pohybu, zdravé sebevědomí a smysl pro fair play. Finanční podporu pro zapojení do projektu nám poskytla TJ Sokol Neplachovice.



Mezigenerační setkání

11. Akce pro zpestření dnů v MŠ

Listopad

Poznáváme život v lese (tematické dopoledne s panem R. Frankem)
Návštěva herny Dětský svět Hippo

Prosinec

Divadlo Letadlo v MŠ s vánoční pohádkou
Smyslohraní s paní Hanou Novákovou
Vánoční dopoledne v MŠ

Leden

Jak nám chutná ve školní jídelně (oběd předškoláků v jídelně ZŠ)
Maškarní karneval

Únor

Návštěva knihovny v Holasovicích (předškoláci)
Tematické dopoledne „Zdravá výživa" s panem Mgr. Musálkem z KHS v Opavě
Zimní dětská olympiáda

Březen

Vyhánění MORENY a hledání velikonočního zajíčka
Tematické dopoledne s liškou a jejím chovatelem panem R. Holíkem
Mezigenerační setkání se seniory z Domova Bílá Opava

Duben

Sférické kino v MŠ
Na dinosauří stezce

Červen

Oslava Dne dětí
Návštěva HZS v Hlučíně
Agility s fenkou Kiwi.
Lesní pedagogika v MŠ
Návštěva herny Dětský svět Hippo
Indiánská stezka
Návštěva dopravního hřiště v Malých Hošticích
Nocování předškoláků



Putování za dinosaury

12. Akce s rodiči

Prosinec

Krkonošská pohádka (adventní setkání)

Březen

Velikonoční tvoření

Květen

Stavění májky a čarodějný rej
Zážitkové odpoledne nejen pro maminky

Červen

Loučení s předškoláky

13. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Mohli jste vidět vystoupení a práce dětí:

Prezentace dětských prací na zahrádkářsko chovatelské výstavě v Holasovicích – spolupráce s ČZS Neplachovice a ČSCH Holasovice

Světýlkový průvod – spolupráce s klubem rodičů

Probouzení medvěda Na Návsi - spolupráce s místními seniory

V pohádce O kohoutkovi a slepičce - velikonoční stezka na velikonočním jarmarku v zámku Neplachovice - spolupráce se zřizovatelem.

Vystoupení na sportovním areálu v Neplachovicích - spolupráce s TJ Sokol Neplachovice.

14. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2025/2026 inspekční činnost neproběhla.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla v naší mateřské škole kontrola Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě (KHS), územní pracoviště Opava.



Návštěva knihovny

15. Zlepšování materiálních podmínek MŠ

- Zhotovení žaluzií na prosklené dveře ve třídě v přízemí
- Dokončení zastínění zahrady
- Výměna lina v obou šatnách
- Zakoupení 2 ks tyčových vysavačů a žehličky
- Dokoupení nádobí
- V oblasti bezpečnosti byl opraven a vylepšen zabezpečovací systém objektu včetně čidel a kódování vstupu
- Dokoupení hraček a učebních pomůcek.

Zprávu za MŠ vypracovala:

Lenka Gorčicová
zástupkyně ředitelky pro MŠ

NĚKTERÉ ZAJÍMAVÉ ŠKOLNÍ AKTIVITY

Lovci pokladů - adaptační pobyt šestých tříd

Školní rok teprve začal a naši šesťáci už zažili první velké dobrodružství. V týdnu od 8. do 12. září 2025 se vydali na adaptační pobyt do Zlatých Hor, aby se v nových kolektivech lépe poznali jak se spolužáky, tak i s třídními učiteli Janou Divilovou a Jakubem Machelem. Do penzionu Maya zavítali někteří žáci už potřetí, což se projevilo hlavně jejich skvělou připraveností na soutěže a důvtipnou taktikou při rozdělování do týmů. Ani letos nechyběla krásná příroda Jeseníků, chutná domácí strava, voda s citronem a čaj, dobrá nálada a program plný her, výzev a společných zážitků. Tentokrát se z našich žáků stali Lovci pokladů. Stejně jako filmový hrdina Nicolas Cage pátrali nejprve po lodi Charlotte, aby následně zjistili, že klíč k nalezení pokladu se nachází na zadní straně Deklarace nezávislosti. Hlavní pokyny k soutěžím opět rozdával oblíbený „vedoucí všech vedoucích" Vojta, zatímco tři týmy – žlutý, modrý a červený – vedli mladí vedoucí Viktor, Míra a dívka Kája. Dobrodružství začínalo každý den už v 7 hodin ráno, když se do spícího penzionu rozezněl pronikavý pokřik vedoucích: „Budíííčeeek!" A aby to nebylo jen tak obyčejné probuzení, hrála k tomu povzbuzující znělka z filmu *Indiana Jones*. O pár minut později už všichni stáli nastoupení venku k ranní rozcvičce. Z některých tváří bylo zřejmé, že noc byla příliš krátká, vzduch v horách příliš svěží a předešlý den jim dal pořádně zabrat. V úterý po snídani čekal všechny náročný výstup na Biskupskou kupu. Sportovci se do prudkého kopce vydali svižným krokem, ale ti nejzdatnější celou skupinu „jistili" zezadu a kochali se přitom nádhernými výhledy. Po zdolání vrcholu mohli mnozí ždímat propocená trička, ale většina žáků měla ještě dost sil, aby zvládla vyšlapat i schody na rozhlednu. Ve středu si šesťáci vyzkoušeli lukostřelbu, napsali sami sobě dopis s názvem *„Co budu dělat za čtyři roky"* a společně se naučili píseň *„Jedu si to v bleděmodrým trabantu"*, která zároveň posloužila jako veselá hlasová rozcvička. Čtvrtek pak přinesl dlouho očekávaný okamžik – cestu do města a nákupy v pověstném „hangáru", kde je možné sehnat opravdu všechno. Hlavním hitem se kromě rozličných dobrot staly pro tento rok plyšové hračky Labubu, natahovací gumové gorily a brainrotové postavičky. Večery pak patřily zábavnému programu – například diskotéce nebo jarmarku, při němž si jednotlivci mohli ověřit nejen své znalosti, ale i zručnost, obratnost a trochu i štěstí. A i když se při závěrečném hledání pokladu objevila nečekaná a tentokrát skutečná překážka v podobě vosího hnízda, situaci zvládli všichni s velkou dávkou duchapřítomnosti. Poděkování patří nejen vedoucím, kteří své týmy neopustili, ale také naší zdravotnici Janě Lhotské a především samotným žákům, kteří projevili obrovskou statečnost. Poklad se nakonec najít nepodařilo. Ale šesťáci odjížděli domů s něčím mnohem cennějším – s pocitem soudržnosti a přátelstvím, které díky společným zážitkům získalo ještě pevnější základy. A jak to bývá i ve filmech, na konci platí jediné: hlavně, že všechno dobře dopadlo.

Mgr. Vladimíra Jašková, Mgr. Jakub Machel, Mgr. Jana Divilová, Jana Lhotská, Luděk Pater



Cyklistický kurz v Bolaticích

Třídenní putování v sedle mají za sebou naši osmáci a deváťáci, kteří se vydali v polovině září na cyklistický kurz. I v letošním roce jsme vyrazili do osvědčené lokality v Bolaticích, která je pro konání kurzu příznivá nejen cenou, ale také úrovní ubytování, stravováním a hlavně skvělým prostředím pro cyklistické vyjížďky. Síť cyklostezek je stále vylepšována a kvalitní cesty vedou mírně zvlněnou krajinou přes vesničky, pole, louky nebo v příjemných lesních porostech. Vzhledem k velkému zájmu a jednomu termínu jsme rozdělili žáky do dvou skupin, které měly každý den jinak zvolenou trasu. Pondělní cesta od školy do Bolatic čítala v obou variantách přibližně 35 kilometrů. První skupina se vydala na cestu kolem řeky přes Opavu, Malé a Velké Hoštice, Kravaře a Dolní Benešov. Druhá skupina využila loni odzkoušenou trasu přes Polsko, a tak jsme se po cestě podívali do polských vesniček Wysoka, Jakubowice a Pilscz. Následně jsme přejeli zpět do České republiky a přes Oldřišov a Kobeřice se dostali do cílových Bolatic. Prostřední den našeho kurzu jsme přeorganizovali skupinky a dali žákům možnost vybrat si kratší či delší vyjížďku. Trasa s přibližně 25 kilometry měla za cíl Kozmické ptačí louky a zastávku na Kamenci v Jilešovicích. Skupina, která se rozhodla pro delší vzdálenost, si dala do těla a počet najetých kilometrů se zastavil na necelých 65. Krásná cyklostezka nás vedla přes Šilheřovice, Antošovice, kolem Odry přes Landek a Třebovice do Jilešovic a zpět do Bolatic. Za zmínku určitě ještě stojí, že i přes náročné sportovní výkony si naši žáci ještě našli sílu na fotbal nebo nohejbal v krásně vybaveném školním areálu Bolatic. Středeční ráno se neslo ve znamení úklidu ubytovny a následného cyklopřesunu zpět do Neplachovic. Obě závěrečné trasy jsme zvolili přes Českou republiku. Jedna z nich vedla kolem řeky Opavy stejně jako v pondělí, druhá trasa byla naplánována přes Albertovec, Štěpánkovice a Chlebičov. Cesty obou skupin se sjely těsně před Holasovicemi, a tak jsme alespoň symbolicky dojeli ke škole všichni pohromadě. Závěrem bych rád pochválil žáky za vytrvalé cyklistické výkony a poděkoval paní učitelce Divilové, Neiserové a Žurkové za spolupráci a pomoc s organizací celého kurzu.

Mgr. Jakub Machel



MTBcross na Stříbrném jezeře

V pátek 19. září jsme se společně s žáky naší školy vydali na další ročník stále populárnějšího MTBcrossu, tedy závodu na horských kolech. V letošním roce zasáhl do závodu rekordní počet cyklistů a v jednotlivých kategoriích se na trati potkalo přes 300 závodníků. Krásný slunečný závodní den odstartovali nejmenší závodníci na odrážedlech z mateřských školek a na ně plynule navázaly kategorie základních škol rozdělené podle ročníků narození. Závodů se zúčastnilo celkem 21 závodníků naší školy a ze stupňů vítězů jsme se mohli radovat hned třikrát a třikrát byla naše radost zlatá. Nejprve svou kategorii s přehledem ovládla Justýna Agelová, na kterou navázal její bratr Tobiáš Václav Agel. Třetí vítězství si připsala naše štafeta, která ve složení Tobiáš Václav Agel, David Lhotský a Justýna Agelová ukázala záda všem ostatním závodníkům. Špatně si ale nevedli ani naši ostatní reprezentanti a v silné konkurenci většinou obsazovali pozice kolem 10. místa ve svých kategoriích.

MTBcross ZŠ Neplachovice:

Lukáš Adam, Patrik Sedlář, Justýna Agelová, Tobiáš Dušek, Kryštof Cahlík, Jakub Lhotský, Boris Sedláček, Tobias Vasiliadis, Matěj Šrek, Tomáš Satke, Dominik Schoppik, Lukáš Pietroň, Petr Herber, Nátan Bilík, Matěj Šamaj, Tobiáš Václav Agel, Michal Hřivnáč, David Lhotský, Antonín Volný, Ivo Odstrčil, Adála Bilíková

Všem účastníkům děkujeme za reprezentaci a velká gratulace patří našim třem vítězům.

Mgr. Jakub Machel, Mgr. Blanka Žurková



První výlet turistického kroužku

Prosluněná a asi poslední letní neděle 21. září byla jako stvořená pro první aktivitu našeho turistického kroužku. V počtu 35 účastníků jsme vyrazili ráno na cyklistickou vyjížďku a zahájili tak sportovně-turistickou sezónu ve školním roce 2025/2026. Naše první trasa vedla z Neplachovic do Opavy a prvním naším cílem byla luxusní točená zmrzlina v Městských sadech. Při příjezdu už se pomalu začínaly stánky v sadech probouzet a čekání na otevření nám zpříjemnil pobyt na sportovním hřišti. Po skvělém chuťovém zážitku následoval krátký přesun ke Stříbrnému jezeru, kde nás ještě čekala pauzička na drobné občerstvení a hlavně příjemně strávené chvilky u vody. Prvních 20 kilometrů na kolech uběhlo velmi příjemně a doufejme, že odstartovalo další vydařený ročník našeho turistického kroužku. Děkujeme všem účastníkům za příjemně strávené nedělní dopoledne a těšíme se na další společné zážitky.

Mgr. Jakub Machel, Mgr. Jana Divilová



Naši žáci zářili v krajském kole soutěže Wolfram!

Ve vojenském výcvikovém areálu Libavá se konalo krajské kolo soutěže Wolfram, kterou pořádala Armáda České republiky. Do klání nastoupilo celkem 27 týmů po čtyřech soutěžících, mezi nimi i dva týmy naší školy. A byla to pořádná jízda! Naši školu reprezentovali:

- První tým: Antonín Volný, Ellen Kořistková, František Pavelek a David Lhotský
- Druhý tým: Markéta Matýsková, Jakub Kořistka, David Staníček a Ivo Odstrčil

Soutěžilo se v 9 disciplínách, které prověřily tělo, hlavu i týmového ducha. Účastníci museli zvládnout Da Vinciho most, zdravovědu, silový přesun techniky, vědomostní test, střelbu ze vzduchovky, bojovou dráhu, topografii mapy, lanový traverz a na závěr ještě běh na 3 km. Pořadatelé mysleli i na zázemí – ve stanech čekalo jídlo a pití na celý den. A když zrovna nesoutěžili, mohli si žáci užít bohatý doprovodný program: laser game, střelbu z luku, orientační běh, trenažér biatlonu, prohlídku historických zbraní či střelbu na cvičné terče. Největší atrakcí byla samozřejmě prohlídka vojenské techniky – žáci si mohli vlézt přímo do tanku T-72, mobilního děla DANA i bojového vozidla pěchoty.

A jak si naši vedli?

- První tým vybojoval 15. místo – skvělý výsledek v tak silné konkurenci.
- Druhý tým doslova zazářil, když se po náročném dnu vyšplhal až na 3. místo a odnesl si hodnotné ceny!

Atmosféra soutěže byla nabitá energií, týmovým duchem a hlavně nadšením z nových zážitků. Gratulujeme oběma týmům k reprezentaci školy a děkujeme Armádě ČR za perfektně připravenou akci, na kterou budou všichni ještě dlouho vzpomínat!

Mgr. Leon Vašinka



Týden dobrých skutků

V týdnu od 29. září do 3. října probíhal na naší škole Týden dobrých skutků, který si pro své spolužáky připravili zástupci žákovské rady Žárovka a Žárovička. Každá třída si vylosovala své patrony, pro které během týdne připravila překvapení nebo drobnou radost. Nápady to byly opravdu pestré – zpívaly se písničky, recitovaly básničky, připravovaly se dobroty, vyráběly se dárečky, pomáhalo se s úklidem i organizovaly hodiny tělocviku nebo angličtiny. Po celé škole panovala příjemná atmosféra, úsměvy a dobrá nálada byly vidět na každém kroku. Děti se svého úkolu zhostily s nadšením a velkou zodpovědností. Děkujeme všem, kteří se do Týdne dobrých skutků zapojili, a věříme, že dobré skutky se nezastaví jen s koncem tohoto týdne!

Mgr. Michaela Špičáková



Londýn - královské město na Temži

Pojďte se s námi podívat, jak vypadal náš výlet do Anglie. Všechno začalo v neděli 5. října v 5 hodin ráno před školou, odkud jsme odjížděli autobusem. Ve Velké Polomi jsme přibrali druhou školu a pak už jen s malými zastávkami přes Německo, Belgii a Francii do Calais. Ve 3:30 hodin ráno jsme se nalodili na trajekt, paní učitelky nás vzaly na prohlídku paluby, ale moře bylo dost rozbouřené, a tak jsme se vrátili dovnitř. Plavba do Doveru trvala asi hodinu a půl, pak už jsme se ocitli v Anglii. Za necelé 3 hodiny jsme se rozloučili s řidiči a vydali se na náš první den v Londýně. Program začal projížďkou po Temži. Viděli jsme Parlament, Elizabeth Tower nebo Tower Bridge. Vylodili jsme se u budovy parlamentu a pokračovali pěšky na další zajímavá místa, např. Buckinghamský palác, Piccadilly Circus, Westminsterské opatství, Trafalgarské náměstí, a dokonce jsme slyšeli hrát Big Ben. Ve čtvrti Soho jsme si užili vystoupení pouličního umělce a oběd jsme si dali v China town. Program prvního dne jsme ukončili jízdou na London Eye. Odtud přeplněným metrem k autobusu a k anglickým rodinám,

u kterých jsme byli ubytovaní. Myslím si, že všichni byli se svými rodinami spokojeni. Dostali jsme večeři a nemohli se dočkat pohodlných postelí namísto autobusových sedadel. Ráno většina z nás dostala na snídani cereálie s mlékem a svačinu. Na programu byl výlet do Windsoru, kde jsme se prošli kolem královského hradu a viděli jsme Eton College, poté jsme měli i čas na zakoupení suvenýrů a někteří jsme ochutnali ikonické fish and chips. Windsor se nám moc líbil a měli jsme díky rozchodu dost možností komunikovat s místními obyvateli. Po poledni jsme se přesunuli zpět do Londýna, konkrétně do muzea Madame Tussauds, což je muzeum voskových figurín. Po menších skupinkách jsme si celé muzeum prohlédli a galerie mobilu začaly pomalu praskat ve švech. Kdo by odolal fotce s The Rockem, Leonardem DiCapriem, Arianou Grande, The Beatles nebo Beyonce. Část muzea byla pojata jako vzpomínka na Londýn v dřívějších stoletích a s dráhou jako ve strašidelném domě. Tím program dne končil a opět nás čekal příjezd do rodin, kde jsme se už více zapojili do konverzace, protože z nás opadl stres. K večeru jsme zabalili kufry a šli spát. Ráno jsme definitivně opustili naše hostitelské rodiny. Zůstalo jim po nás pár dobrot z České republiky a doufáme, že i dobré vzpomínky na nás. Poslední den nás čekala procházka po čtvrti Greenwich, kde jsme viděli královskou Observatoř, Národní námořnické muzeum a překročili nultý poledník. Odpoledne jsme měli zajištěnou prohlídku Tower Bridge se skleněnou podlahou, při čekání na prohlídku jsme měli štěstí a viděli jsme most, jak se zvedá, aby mohla proplout velká loď, a to dokonce dvakrát. V Tower of London jsme viděli sbírku korunovačních klenotů a pak už metro-vlakem (nadzemkou) k autobusu a domů. Výlet jsme si moc užili, byla to skvělá zkušenost a jsme vděční, že jsme mohli jet, určitě nelitujeme. Moc děkujeme paním učitelkám za úžasný doprovod a škole za příležitost se do Velké Británie podívat.

Účastníci zájezdu ☺



Výlet na Ondřejník

Krásné podzimní počasí nalákalo na sobotní výlet turistického kroužku KNOT téměř rekordní počet horalů, kteří se vydali zdolat trasu přes Skalku a Ondřejník z Kunčic pod Ondřejníkem do Frýdlantu nad Ostravicí. 37 členná výprava se kompletně sešla na nádraží v Kunčicích pod Ondřejníkem a vydala se na skoro 20 kilometrovou túru přes hřeben Ondřejníku. Než jsme vyrazili na poměrně náročný výstup na vrchol Skalka, rozhodli jsme se ještě načerpat síly v samoobslužné kavárně Na obláčku, což se ukázalo jako příjemný nápad. Lahodná káva, bezová šťáva a bonbónky pro děti byly ideálním startem do naší túry. Po namáhavém výstupu na Skalku nás za odměnu čekal nádherný výhled do okolní krajiny, kterému nemohl dominovat nikdo jiný, než nezaměnitelná Lysá hora. Po krátké pauze a kocháním se okolním podzimem jsme přes sedlo Ondřejníku vyrazili směrem ke stejnojmennému vrcholu. I na ten vede poměrně prudká a táhlá cesta, takže se někteří z turistů rozhodli odbočit rovnou k bývalé chatě Solárka, kde je možnost zakoupit občerstvení. Ti vytrvalejší si ještě užili krásné výhledy směrem na Palkovické hůrky a na Ostravu a následně už také spěchali na něco dobrého k pití i jídlu. Teplá polévka, palačinky nebo smažený sýr přišly po náročné túře náramně vhod a na své si přišli i ti, kteří se chtěli povozit na dětském kolotoči. Odpočatí a s plnými bříšky jsme se po přestávce vydali směrem k vlakovému nádraží ve Frýdlantu nad Ostravicí. Odjezd se nám nakonec protáhl o hodinku oproti plánovanému příjezdu, ale za tak nádherný podzimní den to určitě stálo. Děkujeme všem našim žákům, kolegům, rodičům a dalším účastníkům, že s námi na hory vyrazili a těšíme se na další společné výlety.

Mgr. Jakub Machel, Mgr. Jana Divilová



Halloweenská stezka

Ve čtvrtek 6. listopadu se v zámeckém parku v Neplachovicích konala Halloweenská stezka, kterou pro své spolužáky připravili zástupci Žárovky a Žárovičky. Na děti čekalo celkem šest stanovišť s různými úkoly, rozmístěných po celém zámeckém parku. Každé stanoviště mělo svůj halloweenský úkol a výzdobu, o kterou se postarali samotní žáci. Mnozí z nich si dokonce připravili strašidelné masky, které dotvořily tu pravou atmosféru. Stezka pro mladší žáky

probíhala od 16:00 do 17:30, ti mohli na stezku vyrazit společně s rodiči. Na stanovištích sbírali razítka na soutěžní kartičku. Po splnění všech úkolů na ně čekala sladká odměna a diplom. Pro starší žáky začínalo dobrodružství v 17:30, kdy už se park ponořil do tmy. Cestu jim osvětlovaly svícny, které nazdobili žáci druhého stupně. Ty dodaly celé akci kouzelnou a trochu tajemnou atmosféru. Velké poděkování patří všem, kteří se stezky zúčastnili, a především zástupcům Žárovky a Žárovičky, kteří celou akci s nadšením připravili a postarali se o to, aby si ji všichni užili.



Mgr. Michaela Špičáková

Halloweenská diskotéka

Bojíte se strašidel? A děti? Rozhodně ne! Naši deváťáci uspořádali Halloweenskou diskotéku pro děti v maskách, a to pro celou školu! Začali o půl druhé s občerstvením a soutěžemi pro mladší žáky. Děti z prvního stupně po soutěžích a tanci dostaly sladkou odměnu a ve tři hodiny odpoledne se s diskotékou rozloučily. Poté přišli žáci šestých až osmých tříd. Na ně už čekaly náročnější otázky a hry. Na závěr se všichni k našemu překvapení chytili kolem ramen do jednoho velkého kruhu a tancovali na své oblíbené písně. Deváťáci se chovali vlídně a moc se jim akce povedla. Podíleli se na přípravě, vyzdobení tělocvičny, organizaci i závěrečném úklidu za dozvuku hitů večera. Těšíme se na další podobné akce!



Mgr. Věra Rubáčková

Advent na zámku

Souhlasíte, že Vánoce jsou nejkrásnější a zároveň nejnáročnější svátky v roce? A že vidět radost a spokojenost ve tváři druhého je ta nejhezčí odměna? I my, učitelé ZŠ Neplachovice, jsme byli moc šťastní, když tváře diváků a návštěvníků zámku se rozzářily poté, co zhlédli v předvečer adventu divadelní úpravu pohádky „Kouzla králů“. Tuto pohádku si vybrali sami žáci, členové pěveckého sboru, neboť se tato pohádka řadí mezi jejich oblíbené. Prvotní obavy, zda jsme schopni tak složitou pohádku s velkým množstvím pohádkových motivů, písniček a vedlejších rolí zkrátit na pouhou půlhodinu se rozplynuly poté, co naše bývalá kolegyně Blažena Wertichová sestavila zkrácený scénář pohádky. Poté jsme již mohli začít s nacvičováním. Písničky s malými dětmi nacvičila paní učitelka Veronika Schreierová, s většími žáky Vladimíra Jašková. Oba sbory jsou složeny pouze z dívek, proto jsme narazili na zásadní problém – kdo bude hrát Tadeáše? Pro tuto roli jsme hledali chlapce veselého, odvážného, herecky a zároveň pěvecky nadaného. Žáci 2. stupně prošli v hodinách hudební výchovy nenápadným „konkurzem“ na hlavní roli, kdy jsme si nejprve celá třída zazpívali pohádkovou ústřední píseň Buchet je spousta, a poté první sloku zpívali jednotliví kluci sólo. Až došla řada na našeho deváťáka Marka Bartuska. Všichni žáci byli překvapeni jeho příjemným hlasem, a ačkoliv zprvu protestoval – nebo se tak alespoň tvářil, stal se nejpřekvapivější a nejpopulárnější postavou letošního adventu. Kromě členů sboru se zapojili také další žáci školy, poděkování patří Elišce Turčové s nádherným sametovým hlasem za roli kejklířky a Matěji Šrekovi, který se s jistotou zhostil role krále Vladana. Výborně opět hráli a zpívali také žáci našeho sboru – veselá Eliška Hrušková jako druhá kejklířka, Zuzana Uvírová s obdivuhodným hereckým nadáním v roli krále Dobromila, Klára Zrníková jako vojenský velitel, v roli dvořanů se představily Kristýna Klapetková, Amálie Šebestová, Šarlota Kubánková, Emily Zycháčková, Jitka Zámarská a Adéla Matějková. Nikola Urbaníková a Ema Helia ztvárnily roli prodavaček na venkově. Princeznu Marianu zkušeně zahrála Veronika Doleželová, která posluchače zároveň dojala procítěným hlasem v písni „Slza z tváře padá“. Výjimečné byly také postavy dvou nadpřirozených bytostí – Marty Sandiuk jako královny vod a Markéty Matýskové jako královny ohně. Obě dodaly pohádce svým projevem i vzhledem tu správnou atmosféru. Naše nejmladší žákyně z prvních až třetích tříd kromě zpěvu společných vánočních písní zatančily roztomilý taneček v roli pekařů – Maria Muroňová, Ronja Frenzlová, Emily Zechová, Malvína Zechová, Magdalena Vaňková, Natálie Šebestová, Sofie Binderová a Mariam Sandiuk. Pochvalu si zaslouží také žákyně navštěvující kroužek flétny, které pod vedením paní učitelky Magdy Krupové zahrály posluchačům kromě tradičních koled také nově nacvičenou píseň z pohádky O Vánoční hvězdě. Příjemnou vánoční atmosféru celému zámku dodala výzdoba, kterou s žáky naší školy zajistila naše nová kolegyně paní učitelka Věra Rubáčková. O ozvučení se postaral pan učitel Leon Vašinka a poděkování patří panu Romanu Antalovi za zajištění osvětlení. Píseň „Vánoční“ skupiny Kryštof a Karla Gotta byla dojemnou tečkou za celým představením. Děkujeme všem účinkujícím za čas a úsilí, které nácviku věnovali. V neposlední řadě děkujeme rodičům za podporu a trpělivost během příprav.

Přejeme vám klidný adventní čas.

Mgr. Vladimíra Jašková, Mgr. Věra Rubáčková



Vánoční jarmark

V pondělí 8. prosince 2025 se v budově naší školy uskutečnil vánoční jarmark, který vznikl z iniciativy zástupců tříd v rámci školního parlamentu Žárovka a Žárovička. Ti přišli s nápadem uspořádat společnou akci, jejíž výtěžek bude věnován na dobročinné účely. Po společné domluvě bylo rozhodnuto podpořit Toníka Bolíka z Holasovic a zároveň se zapojit do projektu Krabice od bot. Už před začátkem akce panovala ve škole sváteční nálada a bylo jasné, že nás čeká výjimečné odpoledne.

Od 15:30 do 18:30 byla škola plná návštěvníků. Zástupci Žárovky a Žárovičky byli rozděleni na jednotlivá stanoviště a aktivně se podíleli na všech tvořivých dílničkách, jako bylo zdobení vánočních perníčků, zdobení sádrových odlitků, výroba vánočních přáníček a tvorba vánočních zápichů či závěsných ozdob. Velký zájem vzbudilo také stanoviště s palačinkami, které žáci sami připravovali, a fronty se tvořily od samého začátku. Vánoční kavárna, připravená a provozovaná paními kuchařkami, byla místem, kde si návštěvníci mohli vychutnat výborné dobroty a odpočinout si mezi tvořením. A již tradičně se těšila zasloužené pozornosti a chvále.

V 16:30 proběhla také prohlídka školy pro budoucí prvňáčky, kteří měli možnost projít si celou budovu spolu s paní ředitelkou. Nasáli tak atmosféru školy, nahlédli do tříd i odborných učeben a získali první dojmy z prostředí, které je od září možná čeká.

Celkově se během jarmarku vybrala částka 52 048 Kč. V rámci projektu Krabice od bot se podařilo naplnit 15 dárkových krabic – jednu za každou třídu naší školy. Krabice byly určeny pro dívky a chlapce ve věku od jedenácti do sedmnácti let, kteří díky tomuto malému skutku najdou krásné dárky pod vánočním stromečkem. Po odečtení nezbytných nákladů a daru na Krabice od bot bude Toníkovi věnováno 45 100 Kč, přičemž částka byla zaokrouhlena z prostředků školního parlamentu Žárovka a Žárovička.

Velké poděkování patří všem, kteří se do příprav i průběhu jarmarku zapojili. Děkujeme zástupcům Žárovky a Žárovičky za iniciativu a organizaci, všem žákům školy za jejich výrobky a ochotu pomáhat, učitelkám a učitelům za vedení dílniček a prodej palačinek, paním

kuchařkám a paním uklízečkám a v neposlední řadě paním učitelkám, které vedou školní parlament a celou akci zorganizovaly. Děkujeme také rodičům, kteří přispěli finančně, darovali výrobky nebo napekli dobroty, SRŠ za finanční příspěvek a sponzorům, kteří poskytli potraviny a suroviny pro vánoční kavárnu a tvořivé dílny. Díky společnému úsilí se podařilo vytvořit akci s úžasnou atmosférou plnou tvoření, radosti, vánoční nálady a solidarity. Bylo to výjimečné odpoledne, které ukázalo, že když se celá školní komunita spojí, dokáže nejen vykouzlit krásné Vánoce, ale také skutečně pomoci tam, kde je to nejvíce potřeba.
Přejeme všem krásné Vánoce a šťastný nový rok.

Mgr. Helena Opletalová



Lyžařský kurz v Rakousku

Týden plný nádherných hor a skvělého lyžování mají za sebou žáci, kteří vyrazili první týden v novém roce na lyžařský kurz v rakouských Alpách. Vysoké Taury v letošním roce navštívil maximální možný počet žáků a do Lainachu vyjelo 26 žáků společně s pěti instruktory. Po příjezdu do hotelu Margarethenbad jsme se ubytovali a společně absolvovali úvodní setkání, na kterém jsme se podrobněji seznámili s programem kurzu a hlavně s pravidly bezpečného chování na lyžařských svazích.
Na první lyžování jsme premiérově vyrazili do nejvzdálenějšího střediska St. Jakob, které zdobí široké modré sjezdovky. Silný mráz byl rozptýlen jasně modrým nebem, sluníčkem a parádními sněhovými podmínkami. Krásný *lyžovací* den byl zakončen společenskými hrami. Druhý den proběhla návštěva asi největšího a pro nás již odzkoušeného střediska Zettersfeld. Rodinné středisko nabízí velké množství modrých a mírných červených sjezdovek. Další slunečný den doprovázely nádherné výhledy a zdejší restaurace, na kterou jsme se moc těšili. Opět nás mile potěšila jak kvalitou jídla, tak vždy usměvavou obsluhou. Večerní program jsme opět naplnili společenskými a karetními hrami. Den třetí jsme prožili v lyžařském středisku Sillian, které je

opět bohaté na mírné a dlouhé červené sjezdovky. Na úvod nás trošku potrápilo sněžení a střídavá mlha, kterou ale v průběhu dne vystřídalo sluníčko a nádherné výhledy na okolní vrcholky. Mohli jsme si tak odškrtnout další parádní den na svahu. Po návratu na hotel a večeři nás čekalo balení a příprava na sobotní lyžování. Poslední den je vždy organizačně trošku náročnější, protože se po lyžování již nevracíme na hotel, ale zpátky domů vyrážíme prakticky hned ze sjezdovky. Pro závěrečnou lyžovačku jsme opět zvolili Zettersfeld, který hlásil nejlepší počasí, a předpověď opět nezklamala. Slunečný den doplnil čerstvě napadaných sníh a teploty příjemně pod nulou, takže jsme si mohli užít opět skvělé lyžařské podmínky. Cesta domů nám i přes velkou vzdálenost docela uběhla a v neděli nad ránem jsme plní zážitků dorazili ke škole. Závěrem bych rád pochválil všechny žáky, kteří se kurzu zúčastnili, za zodpovědný přístup k lyžování a vytvoření pohodové atmosféry a kolegům Janě Divilové, Ondřeji Flegrovi, Vladimíru Břichnáčovi a Kláře Horové za pomoc s organizací kurzu.

Mgr. Jakub Machel



Tělocvik na ledě

Na zamrzlém potoku Herlička si žáci 1. i 2. stupně užili opravdu výjimečné zimní dopoledne plné pohybu, radosti a společných zážitků. Díky skvěle připravenému ledu, o který se s velkou péčí staral pan Doležel, si mohli všichni vyzkoušet bruslení, zahrát si hokej a dokonce i curling. Led byl ve výborném stavu, takže se sportování neslo ve znamení bezpečí i zábavy. Velké poděkování patří panu Doleželovi nejen za údržbu ledu, ale také za milou péči o děti – uvařil horký čaj a zapůjčil hrníčky, aby se mohli všichni sportovci zahřát. Dopoledne na Herličce bylo krásnou ukázkou toho, jak si lze zimu užít aktivně a společně. ❄⛸🏒☕

Mgr. Leon Vašinka



Vaření pod vedením šéfkuchaře Zbyňka Diatky

Ve středu 14. ledna jsme měli možnost přivítat v naší školní jídelně profesionálního kuchaře pana Zbyňka Diatku. Již deset let navštěvuje naši školní jídelnu, a jak sám řekl, vždy se k nám těší. Velmi chválí přístup paní kuchařek a kolektiv, který ho vždy přijme s úsměvem na tváři. Pan Diatka se rovněž zabývá osvětou v oblasti zdravé výživy a dokazuje, že i ze surovin, které nejsou u strávníků příliš oblíbené nebo jsou málo známé, lze připravit zdravé a chutné jídlo. V naší jídelně se k obědu pod vedením šéfkuchaře Zbyňka Diatky připravovalo a servírovalo následující menu:

- Bramborová polévka s pohankou
- Květákové kari a dušená rýže
- Jáhlový dezert s povidly a perníkem

Po celý den panovala ve školní jídelně příjemná pracovní atmosféra a paní kuchařky měly plné ruce práce. Během společné činnosti načerpaly množství užitečných kulinářských rad a získaly i nové zajímavé recepty. Ty budou do jídelníčku samozřejmě zařazovány i nadále. Vzácný host obědy žákům i učitelům osobně vydával, aby všichni strávníci viděli, kdo v tento den s paními kuchařkami vařil. Zavítaly k nám také děti z naší mateřské školky. Věříme, že strávníci tuto výjimečnou akci ocenili a že jim jídlo připravené pod vedením šéfkuchaře Diatky chutnalo. Za skvěle odvedenou práci a výborně připravené menu tak děkujeme nejen panu Zbyňku Diatkovi, ale velký dík patří zaslouženě také paním kuchařkám z naší školní jídelny.



Vedoucí ŠJ Šárka Petlachová

Lyžařský kurz na Kraličáku

Týden plný zábavy, lyžování a krásného počasí mají za sebou sedmáci, kteří absolvovali předposlední týden v lednu lyžařský kurz ve ski areálu Kraličák, který se nachází ve Stříbrnici na úpatí Králického Sněžníku. Na kurz jsme tradičně vyrazili v neděli po obědě z důvodu poklidného ubytování a vyzvednutí lyžařského vybavení pro zájemce, kteří si výbavu chtěli půjčit v místním lyžařském areálu. V neděli nás také čekalo seznámení s okolím a malá beseda ohledně lyžařských pravidel, bezpečného lyžování a také seznámení s lyžařským vybavením aneb "jak se do toho vůbec leze". Během týdne si ale naši sedmáci se vším skvěle poradili a ve středu už jsme se společně proháněli na šesti sedačkové vyhřívané lanovce a hlavně na dvou hlavních sjezdovkách, kterými areál disponuje. Počasí letošnímu kurzu opravdu přálo a od pondělí do čtvrtka jsme měli fantastické podmínky. Teploty pod nulou a na modré obloze ani mráček, co víc si přát. Dalším bonusem bylo, že ostatní kurzy, které s námi kopce brázdily, přijížděly na svah až po půl desáté, takže ranní jízdy na upravené sjezdovce opravdu stály zato. Samozřejmě nesměly chybět ani večerní soutěže, hry a středeční procházka do Starého Města, která byla okořeněná pořádnou sněhovou koulovačkou. Týden na horách nám utekl a čekalo nás závěrečné páteční dopolední lyžování, které provázelo mírné sněžení a mlha. Po krásných čtyřech dnech to ale nebyla úplně nepříjemná změna a mohli jsme si tak vyzkoušet lyžovačku i v jiných podmínkách. Závěrem bych rád pochválil naše žáky, kteří na kurzu vytvořili příjemnou a pohodovou atmosféru a hlavně zvládli všechny lyžařské nástrahy. Také děkuji kolegům, panu učiteli Flegrovi a instruktoru Vladimíru Břichnáčovi, za spolupráci a pomoc při organizaci kurzu.

Mgr. Jakub Machel



Stříbrné medaile ze soutěže ve šplhu

Velmi vydařené závody absolvovali v pátek 13. února naši starší žáci a žákyně ve šplhu na základní škole Šrámkova v Opavě. Obě kategorie svými vyrovnanými výkony vybojovaly druhá místa a zaslouženě se tak mohly radovat ze zisku stříbrných medailí. Starší děvčata ve složení Ellen Kořistková, Marie Ťapťuchová a Tereza Kelíšková nestačila pouze na ZŠ Pustá Polom a v konkurenci 11 škol byl nakonec jejich součet časů druhým nejlepším. Starší chlapci se v konkurenci 13 škol také předvedli skvělými výkony a družstvo tvořené Františkem Pavelkem, Tobiášem Václavem Agelem, Martinem Staníčkem a Michalem Zrníkem opět nestačilo pouze na ZŠ z Pusté Polomi. Michal Zrník měl zároveň druhý nejlepší čas také mezi

jednotlivci. Do závodu se zapojilo také družstvo mladších žáků ve složení Vojtěch Zrník, Adam Lukáš, Boris Sedláček a Martin Heisig. Mladší kluci na medailové stupně nedosáhli a obsadili 8. místo z 11 družstev. Všem žákům děkuji za reprezentaci školy a gratuluji ke skvělým umístěním.

Mgr. Jakub Machel



Bruslení v Horním Benešově

Společný program mají za sebou naši kolegové, rodiče a hlavně žáci naší školy, kteří podpořili další akci školního turistického kroužku. Ten si na první březnový den připravil bruslení v Horním Benešově. Jako zcela zbytečné se ukázaly naše prvotní obavy, zda se nám vůbec podaří pokrýt náklady na pronájem ledové plochy, protože se nakonec na bruslích sešlo okolo stovky bruslařů. Bruslení probíhalo v klasickém duchu, několik nadšenců si na čtvrtině ledové plochy zahrálo hokej, zatímco ostatní se jen tak projížděli a probírali nejrůznější témata. Na bruslení dorazilo široké zastoupení od našich žáčků z nižšího stupně až po naše bývalé absolventy, kteří nám svým zájmem o školu, i po jejím ukončení, dělají velkou radost. Stejně jako zájem rodičů a ostatních dospělých, kteří také dnešní akci podpořili. Děkujeme za účast, podporu a těšíme se na další společné zážitky.

Mgr. Jakub Machel, Mgr. Jana Divilová



Školní parlament v akci

Na naší škole jsme 12. března přivítali zástupce žákovského parlamentu ze Základní školy Ilji Hurníka Opava, kteří svůj parlament založili teprve nedávno a přijeli k nám načerpat inspiraci. Zástupci Žárovky a Žárovičky si pro ně připravili program, ve kterém představili fungování našeho školního parlamentu. Zaměřili jsme se především na konkrétní akce od jejich prvních nápadů přes plánování až po úspěšnou realizaci. Vše bylo doplněno fotografiemi, které krásně přiblížily atmosféru jednotlivých aktivit. Velmi živá byla následná debata. Zástupci z Opavy se aktivně ptali na vše, co je zajímalo. Od organizace parlamentu až po zapojení žáků. Naši zástupci spolu s paními učitelkami, které vedou parlament, ochotně odpovídali a sdíleli své zkušenosti. Bylo vidět, že setkání je přínosné pro obě strany, a že inspirace funguje i opačným směrem. Na závěr jsme dostali milé pozvání na návštěvu školy v Opavě, na kterou se už teď těšíme. Jsme rádi, že jsme mohli předat zkušenosti dál a podpořit vznik nového aktivního parlamentu. Velké poděkování patří i paním kuchařkám za výborné občerstvení, které zpříjemnilo celé setkání.

Mgr. Helena Opletalová



Výlet na Ježník

V sobotu 21. března jsme s turistickým kroužkem přivítali začátek jara vydařeným výšlapem na Ježník. Tuto krásnou přírodu, kterou máme doslova na dosah, jsme navštívili už několikrát. Procházka lesem i výstup na rozhlednu na Ježníku nás však stále neomrzí a pokaždé si ji znovu užíváme. Naše trasa vedla z krnovského nádraží po modré turistické značce přes Bezručův vrch a lesem kolem Kosteleckého vrchu až na Ježník. I přes nejistou předpověď nám celou cestu svítilo sluníčko, které pomalu probouzelo jarní přírodu. Z rozhledny na Ježníku se nám otevřely krásné výhledy do okolí se zasněženými Jeseníky v pozadí. Pod rozhlednou se našel také čas na rozdělání ohně a opečení prvních jarních špekáčků. Po příjemné přestávce jsme po zelené trase vyrazili zpět na krnovské nádraží. První jarní túru zvládlo všech 25 účastníků hravě a s úsměvem a jsme moc rádi, že se další výlet našeho turisťáku nádherně vydařil.

Mgr. Jakub Machel, Mgr. Jana Divilová



Učitelská stáž Erasmus+ ve Finsku

V termínu 13. až 17. dubna 2026 jsme se zúčastnily, Mgr. Helena Opletalová a Mgr. Veronika Schreierová, učitelského stínování v rámci programu Erasmus+ ve Finsku. Pobyt probíhal ve škole Mankkaan koulu ve městě Espoo, které se nachází nedaleko Helsinek. Hostitelským pedagogem byl pan učitel Antti Piiroinen. Finské školství je dlouhodobě považováno za jedno z nejkvalitnějších na světě. Klade důraz na rovný přístup ke vzdělávání, samostatnost žáků, praktické dovednosti a celkovou pohodu ve škole. Žáci mají zdarma učební pomůcky i školní obědy, které jsou financovány z veřejných prostředků.

Navštívená škola Mankkaan koulu je moderní zařízení pro žáky 7. až 9. ročníku s přibližně 450 žáky. Škola je obklopena přírodou a velká část výuky i přestávek probíhá venku. Žáci tráví každou přestávku venku, pokud teplota neklesne pod −10 °C nebo neprší. Výuka probíhá v delších blocích a škola je vybavena moderní technikou, notebooky, tablety a interaktivními panely. Velký důraz je kladen na samostatnost žáků, kteří často pracují na vlastních projektech. Významnou roli hraje také praktická výuka, například v dílnách, kde žáci pracují se dřevem, kovem i textilem a vytvářejí vlastní výrobky od návrhu až po realizaci. Škola poskytuje také systematickou podporu žákům, včetně adaptačního programu pro žáky s odlišným mateřským jazykem, který v Espoo probíhá formou intenzivní výuky finštiny po dobu dvou semestrů a dalších forem individuální podpory podle potřeb žáků. Součástí pobytu bylo také poznávání finského prostředí a kultury. Navštívily jsme historickou pevnost Suomenlinna, která je zapsána na seznamu světového dědictví UNESCO, a také národní park Nuuksio National Park. Měly jsme možnost krmit soby a ochutnat tradiční finský dezert. Finskou přírodu jsme poznaly také na dalších místech, na kterých jsme viděly typické lesy a mokřady, které jsou pro tuto zemi charakteristické.

Z pobytu si odnášíme především inspiraci pro naši pedagogickou praxi. Velmi silně na nás zapůsobil důraz na samostatnost žáků, individualizaci výuky, propojení učení s reálným životem a zároveň přátelská, respektující atmosféra celé školy. Stejně tak nás oslovil otevřený přístup pedagogů i vedení školy, který vytváří prostředí důvěry a spolupráce. Pobyt nám ukázal

nové možnosti, jak lze vzdělávání uchopit moderně, smysluplně a zároveň s respektem k potřebám každého žáka.

Mgr. Helena Opletalová



Interaktivní beseda pro žáky 8. A a 8. B přinesla důležité poznatky i praktické dovednosti

Žáci tříd 8. A a 8. B se zúčastnili interaktivní besedy zaměřené na zásady první pomoci a prevenci rizikového chování. Program byl nejen poučný, ale především prakticky zaměřený, což žáci velmi ocenili. Besedu vedli odborníci z praxe – dětský lékař Vladimír Smékal z Moravskoslezské nemocnice v Opavě a dětská sestra Sandra Čecháková. Díky jejich zkušenostem měli žáci možnost nahlédnout do reálných situací, se kterými se zdravotníci běžně setkávají. Hlavní část besedy byla věnována první pomoci a resuscitaci. Žáci se seznámili se základními postupy při poskytování pomoci v krizových situacích, naučili se, jak správně reagovat při bezvědomí, a získali důležité informace o přivolání odborné pomoci. Velkým přínosem byl praktický nácvik resuscitace na figuríně, při kterém si mohli vyzkoušet správnou techniku stlačování hrudníku i umělé dýchání.

Dalším důležitým tématem byla prevence užívání návykových látek. Přednášející žáky upozornili na rizika spojená s konzumací alkoholu, drog, včetně stále častěji zmiňovaného kratomu, a také na nebezpečí nesprávného užívání léků. Diskuze byla otevřená a žáci měli možnost klást otázky, sdílet své názory a získat jasné a odborně podložené odpovědi. Beseda byla pro žáky velmi přínosná nejen z hlediska získaných znalostí, ale i díky možnosti aktivního zapojení. Praktické zkušenosti a otevřená komunikace pomohly žákům lépe pochopit význam zodpovědného chování a připravenosti pomoci druhým v případě nouze.

Poděkování patří oběma odborníkům za jejich čas, ochotu a inspirativní přístup, který významně přispěl k obohacení výuky i k posílení důležitých životních dovedností žáků.

Mgr. Renata Schreierová, metodička prevence



Naši mladí geologové v akci

V pátek 24. dubna 2026 se prostory Geologického pavilonu na VŠB-TU Ostrava proměnily v dějiště napínavého souboje. Konal se zde již 16. ročník oblíbené soutěže Geologické kladívko, která prověřuje znalosti i praktické dovednosti milovníků neživé přírody. Do Ostravy se sjelo celkem 13 týmů z naší kategorie a konkurence byla tedy silná a atmosféra nabitá očekáváním. Naši školu reprezentovala dvě družstva, která se mezi tolika zúčastněnými rozhodně neztratila. Soutěž nebyla vůbec jednoduchá a skládala se ze tří náročných částí, které vyžadovaly jak teoretickou přípravu, tak bystrý postřeh:

1. Vědomostní test: Týmy musely prokázat široký přehled v teoretických otázkách z oblasti geologie, mineralogie a petrologie.
2. Poznávání minerálů a hornin: Tradiční „poznávačka“, kde rozhodovaly detaily a přesné určení předložených vzorků plus jejich využití.
3. Hledání informací v expozicích: Tato praktická část zavedla soutěžící přímo mezi vitríny Geologického pavilonu. V rozsáhlých sbírkách mineralogie, petrologie a fosilií museli žáci v časovém limitu 90 minut dohledat konkrétní odborné informace.

Naši žáci bojovali s velkým nasazením a výsledky mluví za vše:

- První tým, ve složení Nikola Urbaníková, Vendula Vítková a Martin Staníček, vybojoval krásné 5. místo, čímž se probojoval do elitní pětky nejlepších.
- Druhý tým, ve složení Natálie Polová, Sofie Uvírová a Matěj Šrek, obsadil solidní 9. místo, čímž za sebou nechal několik dalších soupeřů.

Soutěž nebyla jen o testech a poznávání minerálů či zkamenělin. Organizátoři z Báňské univerzity se o účastníky skvěle postarali. Kromě zajímavých úkolů čekalo na soutěžící také občerstvení, které po náročných úkolech přišlo vhod. Nikdo z Geologického pavilonu neodcházel s prázdnou – naši zástupci si kromě nových zkušeností a zážitků odvezli také pěkné dárečky, které jim budou tento úspěšný den připomínat. Našim mladým geologům děkujeme za reprezentaci školy a těšíme se na další ročník.

Mgr. Nikola Machelová



Výlet nejen do podzemí

V sobotu 25. dubna vyrazil náš turistický kroužek na nenáročnou turistiku do podzemí. A nejen tam. Naše 33 členná skupina během sobotního slunečného dne navštívila několik zajímavých míst a krásně si užila příjemný výlet v okolí Hranické propasti. Cesta nejprve vedla vlakem do Hranic na Moravě a odkud jsme absolvovali přesun do lázeňského městečka Teplice nad Bečvou. První kroky za poznáním vedly do Zbrašovských aragonitových jeskyní, kde jsme mohli během přibližně hodinové prohlídky obdivovat jedinečnou aragonitovou výzdobu, jedinou v České republice, a spoustu dalších krásných podzemních míst. Během naší podzemní cesty nás přiletěli navštívit i občasní obyvatelé tohoto podzemí, a to netopýři vrápenci malí. Po prohlídce jeskyně jsme se chvíli zdrželi na lázeňské kolonádě, která v sobotním počasí vybízela k odpočinku. Naše další kroky směřovaly k Hranické propasti, která je známá jako nejhlubší zatopená propast na světě a jejího dna se stále nepodařilo dosáhnout. Cestou do Hranic na Moravě jsme ještě zdolali dvě vyhlídky s malebným výhledem na údolí Bečvy. Nejprve jsme vyšplhali na místo zříceniny hradu Svrčov, druhá vyhlídka pak nese pojmenování po sv. Janu Nepomuckém. V Hranicích na Moravě jsme navštívili renesanční náměstí a dopřáli si zasloužený oběd. Cesta na vlak už byla jen závěrečnou tečkou a příjemně unavení jsme se uvelebili ve vlaku. Děkujeme všem účastníkům, kteří s námi na turistické akce vyráží. Jsme moc rádi, že se naše výlety těší velkému zájmu.

Mgr. Jakub Machel, Mgr. Jana Divilová



První krůčky do školy

V průběhu měsíce dubna probíhaly na naší škole „Školičky“ pro budoucí prvňáčky. Předškoláci nás navštívili celkem třikrát. První setkání bylo plné poznávání. Děti poznaly své budoucí spolužáky i paní učitelky a vyzkoušely si, jaké to je, poprvé sedět ve školní lavici. Společně si poslechly pohádku Jakub a kouzelné fazole, podle které si skládaly svá jména z fazolí a procvičily si ruku kreslením fazolového stonku.

Druhá „školička“ byla věnována zvířátkům. Budoucí prvňáčci se naučili písničku Běžel tudy zajíček, poznávali zvířátka žijící v lese a hravou formou si procvičili grafomotoriku kreslením zajíčka jedním tahem. Zajíčka se také naučili samostatně namalovat.

Poslední setkání patřilo pohybu a zábavě. V tělocvičně si předškoláci užili společné hry, při kterých si vyzkoušeli spolupráci i jednoduché týmové aktivity. Ve třídě si poté zahráli na roboty a zábavnou formou se seznámili se základy programování. Děkujeme všem budoucím prvňáčkům za jejich nadšení, snahu a radost z nových zážitků.

Mgr. Michaela Špičáková



Třídní souboj ve sbírání vajíček

V rámci jarních školních aktivit proběhla na naší škole soutěž mezi třídami ve sbírání vajíček. Akce byla realizována Žárovkou v areálu zámku, kde byla předem rozmístěna barevná vajíčka. Úkolem jednotlivých tříd bylo v časovém limitu nasbírat co největší počet vajíček. Soutěž byla rozdělena na dvě kategorie – 1. stupeň a 2. stupeň, aby byly podmínky pro všechny žáky co nejvyrovnanější. Hlavním cílem akce byla podpora pohybové aktivity, týmové spolupráce a dodržování pravidel fair play.

Na 1. stupni si vítězství vybojovala třída 3. A, těsně za ní skončila 3. B a bronzovou příčku obsadila 5. B. Na 2. stupni probíhal souboj rovněž ve velkém nasazení – první místo získala 6. A, druhé místo patřilo 8. A a třetí místo si odnesla 9. B. Ocenění si zaslouží nejen vítězné třídy, ale poděkování patří všem žákům za aktivní přístup, férovou hru a týmového ducha. Celá akce přinesla radost z pohybu i společného zážitku a stala se opět příjemným zpestřením jarního období ve škole.

Mgr. Helena Opletalová



Od odpadků k bažantům

Ve čtvrtek 30. 4. 2026 se celá 7. třída vydala do terénu, aby oslavila Den Země tak, jak se sluší a patří. Od školy jsme vyrazili v 8 hodin ráno. Jako lidé, kterým není budoucnost naší planety lhostejná, jsme se vybavili rukavicemi a pytli na odpadky. Naším hlavním cílem byly Grundy, které jsme se rozhodli pořádně vyčistit. Každý kousek plastu nebo papíru skončil v našem pytli místo v trávě. To nejlepší nás ale teprve čekalo. Naše trasa končila na místě, kde se konalo vypouštění bažantů do volné přírody. Bylo to neuvěřitelné. Bažanty jsme si mohli nejen prohlédnout zblízka, ale dokonce si je i pohladit a sami je vypustit. V dnešní době už takové setkání v přírodě není samozřejmostí, a tak jsme si každou vteřinu maximálně užili. Po vší té práci a zážitcích nám pořádně vyhládlo. Celý program jsme proto zakončili u ohně a za odměnu si opekli špekáčky, které po dopoledni stráveném na čerstvém vzduchu chutnaly snad nejlépe v životě. A protože ke správné opékačce patří i něco sladkého, došlo i na

marshmallows. Tímto bych chtěl moc poděkovat Mysliveckému spolku Hůrka Holasovice. Děkujeme za odborný doprovod a možnost být součástí tak výjimečné chvíle.

Bc. Ondřej Fleger



Třídenní výlet devátých tříd do Prahy

Ve dnech 29. dubna až 1. května 2026 se žáci devátých tříd vydali na dlouho očekávaný poznávací výlet do Prahy. Během tří dnů jsme poznali mnoho významných historických památek, kulturních míst i zajímavých atrakcí a odvezli si spoustu nezapomenutelných zážitků. První den jsme do Prahy přijeli vlakem v dopoledních hodinách. Po příjezdu jsme se ubytovali v hostelu nedaleko Václavského náměstí a po krátkém odpočinku jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna skupina navštívila Muzeum fantastických iluzí, kde si žáci mohli vyzkoušet různé optické klamy, interaktivní exponáty a pořídit mnoho zábavných fotografií. Druhá skupina zamířila na stadion fotbalové Slavie Praha, kde si prohlédla zázemí jednoho z nejslavnějších českých fotbalových klubů. Odpoledne jsme se všichni sešli na Pražském hradě, odkud se nám naskytl nádherný výhled na celé město. Navštívili jsme také majestátní katedrálu svatého Víta, která nás okouzlila svou gotickou architekturou a bohatou historií. Večer jsme zakončili kulturním zážitkem v Národním divadle, kde jsme zhlédli slavné představení Hamlet.

Druhý den jsme vyrazili do Zoologické zahrady hl. m. Prahy v Troji. Největší obdiv sklidil světoznámý pavilon goril, ale zaujala nás i další exotická zvířata a krásné prostředí celé zoologické zahrady. Po poledni jsme se přesunuli na Vyšehrad, kde jsme si připomněli významnou část české historie a užili si krásné výhledy na řeku Vltavu. Následně jsme zamířili ke kostelu svatého Cyrila a Metoděje, kde jsme vzdali hold československým parašutistům padlým během operace Anthropoid. Toto místo na všechny silně zapůsobilo a připomnělo nám odvahu lidí bojujících za svobodu během druhé světové války. Večer nás čekalo pozorování hvězd ve Štefánikově hvězdárně na Petříně. Přestože počasí nebylo úplně ideální, dozvěděli

jsme se mnoho zajímavostí o vesmíru a astronomii. Poté jsme absolvovali noční procházku historickým centrem Prahy, které mělo díky večernímu osvětlení neopakovatelnou atmosféru. Poslední den našeho výletu jsme navštívili slavné Pražské Jezulátko. Následně jsme prošli romantickou Kampou a naši prohlídku zakončili u známé Lennonovy zdi, která symbolizuje svobodu, mír a kreativitu. Odpoledne jsme se vydali směrem k Hlavnímu nádraží a vlakem se vrátili zpět domů do Neplachovic. Celý výlet jsme si velmi užili, získali mnoho nových poznatků a společných zážitků, na které budeme ještě dlouho vzpomínat.

Mgr. Radek Hulva



Naši žáci ovládli soutěž Wolfram

Krajské vojenské velitelství Ostrava připravilo další ročník branně vědomostní soutěže Wolfram. Soutěž je zaměřena na podporu branné přípravy mládeže, rozvoj fyzické zdatnosti, týmové spolupráce a prohlubování povědomí o obraně státu a historických souvislostech. Wolfram je určen žákům 8. ročníků základních škol a žákům 1. a 2. ročníku středních škol, kteří soutěží ve čtyřčlenných družstvech. Podmínkou u základních škol je navíc účast minimálně jedné dívky v družstvu. Do letošního Wolframu se přihlásilo 160 škol z celého Moravskoslezského kraje. První oblastní kolo Wolframu bylo zahájeno 5. května na Základní škole Englišova v Opavě za přítomnosti 29 družstev z 15 škol. Soutěž bude pokračovat formou dalších 11 oblastních kol na území Moravskoslezského kraje až do 10. června 2026. Z každého oblastního kola postoupí nejúspěšnější družstva do krajského kola, které se uskuteční ve dnech 22. - 23. září 2026 ve Vojenském výcvikovém prostoru Libavá. Vítězná družstva z krajských kol následně budou reprezentovat své kraje v celostátním finále, které je plánované na 1. – 2. října 2026 ve Vojenském výcvikovém prostoru Brdy.

Wolfram zahrnuje 8 disciplín. V průběhu soutěžního dne družstva absolvovala několik stanovišť prověřující fyzickou připravenost, spolupráci i základní znalosti. Soutěžící změřili síly v těchto disciplínách: vytrvalostní běh s překážkami, dráha bojovníka, střelba ze vzduchovky, poskytování první pomoci, hod granátem, přesun břemene a vědomostní test o operaci Wolfram. Největším oříškem pro soutěžící byla stavba Da Vinciho mostu, kde byla

důležitá komunikace a spolupráce v družstvu. Soutěžící museli postavit improvizovaný most z 15 metrových kulatin bez jakéhokoliv spojovacího materiálu do 5 minut. Název soutěže Wolfram připomíná parašutisty vysazované nad územím tehdejšího Protektorátu Čechy a Morava během druhé světové války. Historický rozměr je nedílnou součástí soutěže a promítá se zejména do vědomostních částí zaměřených na operaci Wolfram a vybrané okolnosti 2. světové války.

Naši školu reprezentovaly dva čtyřčlenné týmy:

- První tým ve složení Sofie Uvírová, Mikuláš Piatke, Dominik Schoppik a Matěj Šrek předvedl naprosto dominantní výkon a po skvělé týmové práci si vybojoval fantastické 1. místo.
- Ani druhý tým nezůstal pozadu. Natálie Polová, Lukáš Pietroň, Martin Staníček a Yevgen Motychka bojovali s obrovským nasazením a vybojovali vynikající 2. místo.

Naši žáci tak dokázali něco mimořádného – v obrovské konkurenci 29 družstev obsadili první dvě příčky soutěže. Svým výkonem ukázali nejen výbornou fyzickou připravenost a znalosti, ale také soudržnost, odvahu a bojového ducha. Oba naše vítězné týmy navíc postupují do krajského kola, které se uskuteční, jak již bylo zmíněno, v září 2026 ve vojenském prostoru Libavá. Našim reprezentantům budeme držet palce, aby svůj skvělý výkon zopakovali i v krajském kole. Všem soutěžícím patří obrovská gratulace a poděkování za skvělou reprezentaci školy!

Mgr. Leon Vašinka



Den Evropy v zámeckém parku

Ve čtvrtek 7. května 2026 proběhla na naší škole akce u příležitosti Dne Evropy. Členové Žárovky si pro druhý stupeň připravili poznávací soutěž v zámeckém parku, která spojila pohyb, spolupráci i zeměpisné znalosti. Žáci 6. a 7. tříd poznávali kraje České republiky, zatímco žáci 8. a 9. tříd plnili úkoly zaměřené na státy Evropy. Na účastníky čekalo šest stanovišť rozmístěných po areálu zámku, kde pracovali s tablety a poznávali na základě nápověd kraje nebo státy. Celý okruh se dal zvládnout přibližně za 2 až 3 minuty a bylo vidět, že se všichni do soutěže opravdu naplno zapojili a snažili se dosáhnout co nejlepšího výsledku. Počasí nám přálo, a tak si žáci mohli dopoledne užít venku v příjemné atmosféře. Třídy vyrážely postupně v intervalech. Soutěžilo se ve dvojicích a trojicích. Po dokončení úkolů si mohli zahrát fotbal nebo volejbal, než se vrátili zpět do výuky.

Ještě tentýž den proběhlo vyhlášení výsledků a předání diplomů i sladkých odměn.

Kategorie: Kraje ČR – hoši

1. místo – Šimon Řehulek a Filip Špičák
2. místo – Čeněk Richta a Matyáš Fojtík
3. místo – Filip Šmarda a Tobiáš Dušek

Kategorie: Kraje ČR – dívky

1. místo – Veronika Kelíšková a Kristýna Scholzová
2. místo – Gabriela Urbanská a Valérie Koritarová
3. místo – Amálie Šebestová, Vendula Antalová a Emily Zycháčková

Kategorie: Státy Evropy – hoši

1. místo – Ivo Odstrčil a František Pavelek
2. místo – David Lhotský a Pavel Burget
3. místo – Lukáš Pietroň a Tomáš Satke

Kategorie: Státy Evropy – dívky

1. místo – Lucie Luxová a Tereza Dohnalová
2. místo – Agáta Svobodová a Vendula Vítková
3. místo – Tereza Kelíšková a Štěpánka Krpcová

Kategorie: Smíšené družstvo

Ocenění získal tým Sofie Mošová, David Staníček a Jakub Vašica.

Velké poděkování patří všem organizátorům ze Žárovky za přípravu celé akce i všem soutěžícím za jejich aktivní přístup a dobrou náladu. Den Evropy jsme si společně užili aktivně, soutěživě a především s úsměvem.

Mgr. Helena Opletalová



Erasmus v Nizozemsku

Na finský Erasmus navázala v měsíci květnu další návštěva zahraniční školy. V rámci programu job shadowing, tedy učitelské a náslechové praxe, bylo umožněno navštívit Nizozemsko a nahlédnout do systému školství právě v této zemi. Vzhledem k jinému školskému systému, než je v České republice, jsme nahlédli do středního stupně vzdělávání, které žákům začíná ve 12 letech a podle zaměření je ukončení studia čeká mezi 16. a 18. rokem. Žáci jsou dle úrovně svých dosavadních výsledků zařazení do VMBO, což je obdoba našeho učiliště, do HAVO, které přibližně odpovídá našim středním školám a na nejšikovnější žáky čeká VWO, což je nizozemské gymnázium. Žáci tedy začínají své středoškolské studium podstatně dříve než u nás a dříve tak získají také praktické zaměření. V rámci návštěvy školského komplexu v přímořském městě Katwijk jsme měli možnost navštívit všechny tři typy studia, konkrétně Limes practical, Rijmond Vakcollege a gymnázium Peter Groen. Na všech školách se nám dostalo vřelého uvítání, v úvodu naší návštěvy jsme byli seznámeni se systémem nizozemského školství, měli jsme možnost nahlédnout do zázemí všech škol, prošli si kanceláře učitelů, nahlédli do odborných učeben, dílen, sportovišť a dalších prostor škol. Následovaly náslechy v běžných hodinách na všech třech školách, kde jsme se setkali se třídami, které věkově odpovídají našim žákům. Za zmínku určitě stojí velmi kvalitní technická vybavenost všech škol, velké množství moderních digitálních pomůcek a odborných učeben. Velmi rozdílný je také přístup k výuce, ve které je kladen větší prostor na samostatnost žáků, tvořivost a také přebírání zodpovědnosti za své studijní výsledky. Žáci mají vytvořeny kvalitní a moderní podmínky pro samostatnou a kreativní práci a svou činností se velmi prakticky připravují do života a také se aktivně podílí na chodu školy. Velmi příjemná byla pozitivní a přátelská atmosféra, která byla pro všechny navštívené školy typická. Během návštěvy jsme také měli možnost nahlédnout i do dalších míst Nizozemska, mezi které patřila například návštěva vlastivědného a historického muzea Katwijk nebo krásná historická města jako je Leiden, Harlem, Haag nebo Amsterdam. Návštěva Nizozemska pro nás byla určitě velkým přínosem a jsme rádi, že jsme se mohli seznámit s místním systémem školství, nahlédnout do hodin a nasbírat inspiraci pro naši vlastní výuku.

Mgr. Jakub Machel, Mgr. Jana Divilová



Za Nemem do Zlatých Hor – škola v přírodě 2. A a 3. B

Ve dnech 11. – 15. května 2026 se uskutečnil první turnus školy v přírodě pro 2. A a 3. B. Celý pobyt proběhl ve Zlatých Horách a nesl se v duchu oblíbené pohádky *Hledá se Nemo*. Počasí nám po celý týden přálo a vždy jako by bylo přizpůsobené právě našemu programu. Děti byly ubytované v chatě na pokojích po 3 až 6 a během několika dní zažily spoustu her, dobrodružství i společných zážitků.

Pondělí – první setkání s podmořským světem

Po příjezdu vzali vedoucí děti na krátkou procházku po okolí. Následovalo ubytování a vytvoření čtyř soutěžních družstev, ve kterých děti pracovaly po celý týden. Po obědě už začal první program v okolí střediska. Děti se seznamovaly s různými rybami žijícími na korálovém útesu a na stanovištích plnily úkoly spojené s jednotlivými druhy ryb. Zároveň se více poznávaly mezi sebou i se svými vedoucími. Odpoledne proběhla první hra, ve které děti potkaly Dory a společně se vydaly na cestu za hledáním Nema. Na stanovištích si musely zapamatovat věci, které si Dory chtěla vzít s sebou na cestu. Třetí aktivitou byla tvorba vlastního akvária, do kterého děti během týdne postupně přidávaly rybičky získané za body z her. Večer patřil společným aktivitám v jídelně a hrám v kruhu.

Úterý – dobrodružství v akváriu

Dopoledne děti pod dohledem paní učitelek psaly dopisy domů a posílaly první pozdravy rodičům. Odpolední program byl opět plný her. V první aktivitě se děti pohybovaly po budově a setkávaly se se žraloky. Nejprve poslouchaly jejich vtipy, poté si musely zapamatovat obrázky věcí, které měli žraloci nashromážděné, a následně je překreslit na karton. Druhá hra děti přenesla do okamžiku, kdy se Nemo ocitl v akváriu v ordinaci zubaře. Úkolem bylo chránit „zoubky“ představované lístečky před vedoucími, kteří hráli akční zubaře. Děti přenášely lístečky z jednoho místa na druhé a snažily se je uchránit. Třetí hra byla zaměřena na Dory a její problém se zapamatováním adresy, kam se Nemo dostal. Děti dostaly mapu Austrálie s anglicky psanými adresami a po herním území hledaly správná místa, aby mohly adresy opravit. Večer následoval „Rituál ryb v akváriu“. Nemo byl slavnostně přijat mezi ostatní ryby a stejným rituálem prošly i děti. Každý dostal novou přezdívku inspirovanou podmořským světem a následující den se jí musel nechat oslovovat. Večer pokračoval zábavnou hrou, při které děti hádaly členy personálu podle fotografií a odpovědí na otázky.

Středa – výlet do Zlatých Hor

Středeční dopoledne jsme strávili ve městě Zlaté Hory. Děti navštívily infocentrum, kde si mohly zakoupit suvenýry, a poté následoval společný nákup drobného občerstvení v obchodě. Následně jsme se vrátili zpět na chatu. Odpoledne už patřilo dalším dobrodružným hrám. V první aktivitě děti soutěžily ve dvojicích na různých stanovištích proti sobě. Za splněné úkoly získávaly body, které pomáhaly jejich týmu (například i k tomu, aby „donutily zubaře opustit akvárium“). Druhá hra byla zaměřená na přírodní živly. Děti vytvářely „vodní proud“, do kterého postupně přidávaly různé překážky a prvky, a následně ním musel projet jejich „bourák“ (tenisák). Večer jsme zakončili klidněji, příběhy na dobrou noc, které navodily příjemnou atmosféru před dalším dnem.

Čtvrtek – šipkovaná a závěrečné dobrodružství

Ve čtvrtek dopoledne si třeťáci připravili pro druháky šipkovanou. Trasa byla označená fáborky a vedla lesem v okolí chaty. Obsahovala celkem 14 stanovišť s úkoly, které vymýšleli žáci, například zavřít oči a zaposlouchej se do lesa, obejmi strom nebo nasbírejte společně kytici pro paní učitelku. Na konci čekal všechny zasloužený poklad. Po návratu děti zjistily, že i pro ně

bylo připravené překvapení. Druhá třída totiž nachystala šifru, po jejímž vyluštění jsme zjistili, že se v chatce číslo 9 ukrývá další poklad. Odpolední závěrečný program připomněl všechna dobrodružství, která během týdne Dory, Marlin a Nemo zažili. V první hře děti přenášely věty po herním poli podobně jako při tiché poště. Druhá hra připomínala jednotlivé zážitky z předešlých dní a na stanovištích bylo potřeba plnit úkoly související s celým pobytem. Poslední velkou aktivitou byla bojovka na louce. Děti byly rozdělené na obránce a útočníky a snažily se pomocí papírových koulí zasáhnout rybářské sítě soupeřů a pomoci tak Dory, Marlinovi a Nemovi uniknout rybářům. Večer následovalo slavnostní vyhodnocení celotýdenní soutěže a závěrečná diskotéka.

Celý týden se nesl v příjemné, přátelské a téměř rodinné atmosféře. Děti spolu krásně spolupracovaly, navzájem si pomáhaly a do všech her se zapojovaly s velkým nadšením. Součástí pobytu byla také „pošta", díky které si mohly posílat dopisy a vzkazy. Velké poděkování patří všem dětem za jejich aktivitu, nadšení a skvělou spolupráci během celého pobytu. Škola v přírodě ve Zlatých Horách se opravdu vydařila a všichni si z ní odvezli spoustu krásných zážitků. Zároveň děkujeme vedoucím za přípravu a realizaci programu, paním učitelkám, paní vychovatelce a panu školníkovi za péči o děti, paním kuchařkám za výborné jídlo a panu majiteli za technickou pomoc a zajištění hladkého průběhu celého pobytu.

Mgr. Helena Opletalová



Týden mezi příšerkami

Letošní škola v přírodě žáků 3. A a 4. třídy se nesla v duchu oblíbeného animovaného fimu Příšerky s. r. o. a děti ji strávily opět v Penzionu Maya, který se stal naším zázemím pro pět dní plných her a dobrodružství. Během pobytu se děti proměnily v malé příšerky a plnily různé týmové i pohybové úkoly inspirované životem v továrně na strašení.

První den musely malé příšerky projít náborem do továrny, dále naplnit energetické lahve strachem nebo třeba také pomoci Mikovi s roztříděním složek, aby byla Roz spokojena. Druhý den se nesl ve znamení zábavných honiček, kdy se příšerky zbavovaly věcí od dětí nebo před nimi utíkaly. Nechybělo ani plížení lesem kolem agentů CBA. Večer pak děti čekal jarmark, kde si užily soutěže připravené paními učitelkami a vedoucími.
Třetí den jsme se vydali na výlet do Zlatých Hor, kde si děti mohly nakoupit suvenýry a další drobnosti. Odpoledne je však opět čekala další část příšerkového příběhu – nejprve získávání autogramů jednotlivých příšerek a poté snaha co nejvíce vystrašit vedoucí Wojtu a Adél, kteří se opravdu třásli strachem. Na závěr dne se děti v kvízu dozvěděly, kdo z vedoucích umí hrát na hudební nástroj, jaké mají domácí mazlíčky nebo kdo z nich spadl do kanálu.
Čtvrteční dopoledne si čtvrťáci připravili pro své mladší spolužáky šipkovanou, při které třeťáci plnili různé úkoly - hledali květiny, skákali po jedné noze nebo společně vymýšleli básničku, která se jim opravdu povedla:
Škola v přírodě je dětský sen.
Za rok se vrátíme zase sem.
Sluníčko svítí a nám se tu líbí.
Na závěr celé příšerácké hry se děti pokoušely trefit Rendla pomocí praku a kamínků, projet lanovou cestu s karabinou nebo rozesmát paní učitelky pomocí pantomimy. Večer proběhlo závěrečné zhodnocení celého týdne a nechyběla ani očekávaná diskotéka, na kterou se všichni vyparádili. Celá škola v přírodě byla plná dobrodružství, smíchu a společných zážitků, na které budou děti ještě dlouho vzpomínat.

Mgr. Magda Krupová



Škola v přírodě aneb Vítejte v džungli

Dlouhodobě se proslýchá, že retro je v módě. Dětská agentura z. s. proto připravila pro naše žáky na škole v přírodě animační program, v němž imaginární retro videohra vtáhla naše žáky do světa Jumanji. Lesy a louky kolem Zlatých Hor představovaly tropickou džungli, v níž číhaly na žáky různorodé překážky. Každý den se vydávali na novou misi, jejímž cílem bylo návratit vzácný drahokam, zlomit kletbu a zachránit Jumanji. Zdolávali vzdálenosti, překonávali překážky a dobývali území protivníka. V Penzionu Maya vždy našli zázemí k nabrání sil. Jejich boj tak mohl pokračovat. Nakonec tedy všichni mohli vítězně zvolat: "Jumanji!"

Mgr. Ludmila Volná



První pomoc na škole v přírodě

Na škole v přírodě žáci zdolávají v terénu nejednu překážku. To s sebou přináší i zvýšenou možnost úrazu. I proto jsme se během dopolední výuky věnovali tématu první pomoci. A protože se v naší škole učíme pro život, zaměřili jsme se nejen na teorii, ale také na praxi. Pro žáky byla připravena krizová stanoviště a na každém z nich raněný či nemocný člověk. Žáci museli posoudit, zda jde o život ohrožující stav, poskytnou první pomoc, případně zavolat záchrannou službu. Pro žáky to byla nová zkušenost, museli se poprat s bezvědomím, řeznou ranou, zlomeninou nohy, mdlobou, epileptickým záchvatem, popáleninami druhého stupně a mnohými dalšími zátěžovými situacemi. Na některých stanovištích vše klapalo jak namazaný stroj, jindy byli úrazem zaskočeni tak, že se záchrana zadrhla. Společně pak sdíleli své úspěchy i neúspěchy a povídali si o tom, čím jim tento zážitek může být do budoucna prospěšný. Až se

tedy někdy dostanou do situace, kdy bude někdo potřebovat jejich pomoc, mohou se od této zkušenosti odrazit.

Mgr. Ludmila Volná, Mgr. Michaela Špičáková, Mgr. Tereza Pethsová



Krásné třetí místo v okresním volejbalovém finále

Okresní finále ve volejbale žákyň, které se konalo 18. května na Základní škole Edvarda Beneše v Opavě, nabídlo opět velmi vyrovnané a bojovné zápasy. Do turnaje nastoupilo nejlepších osm škol z okresu Opava a dívky naší školy byly mezi nimi. Všechny školy předvedly velmi kvalitní výkony, týmovou spolupráci a velké bojové nasazení. Hráčky bojovaly o každý míč o postup do semifinále. Hrálo se systémem na dvě skupiny a nejlepší dva týmy postupovaly dále. Naše děvčata si vylosovala základní školu Velké Hoštice, Kravaře a ZŠ Boženy Němcové. Po velikém souboji jsme porazily Kravaře a Velké Hoštice (nakonec vítěze celého okresu) a prohrály se školou Boženy Němcové. Do semifinále jsme proto postupovaly z druhého místa tabulky. Semifinálový souboj nám přihrál ZŠ Otickou. S tou jsme bohužel neudržely krok a prohrály ve dvou setech. Naše děvčata tedy nastoupila k boji o třetí místo se ZŠ Kylešovice. Boj přinesl velmi vyrovnaný zápas. Oba týmy nastoupily s velkým odhodláním zvítězit a od prvních míčů bylo jasné, že se bude bojovat o každý bod. Rozhodující chvíle nakonec přišly v koncovkách setů, kdy naše dívky dokázaly lépe zvládnout tlak a vyhrály ve dvou setech a tím pádem vybojovaly KRÁSNÉ TŘETÍ MÍSTO V OKRESE. Pro školu i děvčata je to velký úspěch, poněvadž se tohoto turnaje zúčastnily poprvé a bude jim velkou motivaci do dalších let. Naši školu vzorně reprezentovaly: Eva Bieliková, Laura Kornasová, Teodora Marethová, Markéta Matýsková, Štěpánka Dehnerová, Natálie Polová, Eliška Ambrůzová a Beáta Varyšová. Do dalších let přejeme děvčatům mnoho sportovních úspěchů, aby i nadále sbíraly cenné zkušenosti a užívaly si radost ze hry a pohybu.

Mgr. Alexandra Neiserová



Malí stavitelé ve 3. B v duchu finské inspirace

V hodině pracovních činností ve 3. B jsme se inspirovali přístupem, který jsme měli možnost vidět a zároveň si ho i prakticky vyzkoušet v rámci programu Erasmus+ ve finském školství. Ve Finsku je běžné, že se pracovní činnosti propojují s výtvarnou výchovou do jednoho předmětu (Umění), v němž žáci tvoří, zkoumají a zároveň rozvíjejí praktické dovednosti. Pracují tam například s krátkými dřívky a tavnou pistolí a vytvářejí různé prostorové stavby. Tento způsob jsme si přizpůsobili našim možnostem ve třídě. Místo dřívek jsme použili párátka a jako spojovací materiál cizrnu. Děti se do práce pustily s velkým nadšením a velmi rychle začaly vznikat první 3D stavby. Objevily se hrady, věže, auta, motorky i různé číslice, například 67. Každý výtvor byl jiný a bylo vidět, jak děti baví zkoušet, co všechno se dá z tak jednoduchých materiálů postavit. Celá hodina dopadla nad očekávání dobře a byla plná tvořivosti i radosti z práce. Děti si odnesly nejen hotové modely, ale hlavně zkušenost, že i obyčejné věci mohou vést k neobyčejným nápadům a že stavění může být zábava i objevování zároveň.



Mgr. Helena Opletalová

Výlet Žárovky: od schůzek ve škole až po laserovou bitvu v Dubnici

Když se řekne „žákovský parlament“, možná si někdo představí nudné schůzky a dlouhé debaty. Opak je ale pravdou! Zástupci tříd se během celého školního roku pravidelně scházeli a místo nudy se u toho rodily nápady, které oživily celou školu. Řešily se školní akce, vylepšení chodu školy i to, jak udělat prostředí pro žáky příjemnější a zábavnější. A protože dobrá práce si zaslouží pořádnou odměnu, přišel na řadu výlet do Dubnice do laserové arény, který rozhodně nebyl žádná klidná exkurze, ale pořádná dávka adrenalinu. Jakmile se hráči ocitli v temné aréně, začala bitva světel, rychlých přesunů a týmových strategií, během které se běhalo, schovávalo i taktizovalo, a hlavně se u toho hodně smálo. Každá hra byla jiná a každá přinesla nové napětí i spoustu zábavy. Po akčním výkonu přišla vhod i malá pauza s občerstvením, kde se ještě s nadšením rozebíraly nejlepší momenty a nejvtipnější situace z jednotlivých her. Z Dubnice si všichni odvezli spoustu zážitků, dobrou náladu a příjemně strávené dopoledne. Výlet byl zároveň hezkou tečkou za celoroční prací žákovského parlamentu.
Všem členům Žárovky ještě jednou děkuji za jejich celoroční nasazení a těším se na další společné aktivity v příštím školním roce.

Mgr. Helena Opletalová



Den dětí 1. stupně

Ve čtvrtek 11. června si žáci 1. – 4. ročníku užili Dětský den, který pro ně připravili žáci 9. ročníku. Přestože nám počasí příliš nepřálo, nenechali jsme si radost ze společného dopoledne pokazit. Kvůli dešti byla trasa zkrácena, ale o zábavu rozhodně nebyla nouze. Děti soutěžily ve dvojicích a postupně plnily úkoly na různých stanovištích. Vyzkoušely si například ošetření řezné rány, florbalový i běhací slalom nebo shazování plechovek. Své vědomosti prokázaly při určování čísel složek integrovaného záchranného systému, doplňování textů známých písniček a hádání pohádkových postav. Nechyběly ani úkoly zaměřené na smysly

a paměť, například poznávání koření podle vůně či zapamatování vystavených předmětů. Na závěr proběhlo v tělocvičně slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších dvojic a předání drobných odměn. Všechny dvojice si vedly velmi dobře a za své výkony si zaslouží pochvalu.

Mgr. Klára Klimešová



Den dětí plný výzev, smíchu a dobrodružství

V pátek 12. června 2026 se žáci pátých až devátých tříd vydali oslavit Den dětí trochu netradičně – čekala je pestrá trasa s deseti stanovišti, na kterých museli prokázat nejen sportovní výkony, ale také důvtip, znalosti a občas i odvahu. Na soutěžící čekaly nejrůznější úkoly. Někde museli se zavázanýma očima poznat, jaká potravina se jim právě ocitla na jazyku (a věřte, že ne vždy to bylo tak jednoduché, jak si mysleli), jinde zase hádali filmové postavy, poznávali pokračování známých písní nebo si ověřili své znalosti ze zeměpisu a přírodopisu. Všichni si vyzkoušeli přechod po laně přes potok - ideálně bez neplánované koupele. Nechybělo ani stanoviště zaměřené na první pomoc, skákání přes překážky a slalom, přesnou mušku při shazování plechovek nebo poznávání značek automobilů. Každý tým se snažil získat co nejvíce bodů, ale hlavním cílem bylo užít si společné dopoledne plné pohybu, smíchu a dobré nálady. Nejlepší soutěžící byli odměněni medailemi, diplomy a sladkou odměnou. Velké poděkování patří našim deváťákům, kteří měli celou akci skvěle připravenou a zvládli se zhostit role organizátorů na jedničku. Poděkování si zaslouží také všichni učitelé, kteří se na průběhu Dne dětí podíleli. A protože i počasí stálo při nás, nezbývá než říct, že letošní Den dětí se opravdu vydařil. Už teď se těšíme, jaká dobrodružství přinese ten příští!

Mgr. Renata Schreierová



Olympijský den žáků 1. stupně

Ve středu 24. června se uskutečnil Olympijský den 1. stupně, který se stal krásným zakončením školního roku. Celá akce začala slavnostním zahájením, při kterém jednotlivé třídy představily své vlastnoručně vyrobené vlajky. Po zahájení se žáci pustili do sportovních soutěží. Na připravených stanovištích si mohli vyzkoušet celkem šest disciplín – skok do dálky, hod kriketovým míčkem, překážkovou dráhu, vytrvalostní běh, sprint a hod raketou. Všichni sportovci bojovali s velkým nasazením, předváděli skvělé výkony a snažili se dosáhnout co nejlepších výsledků. Důležitá však nebyla jen samotná soutěž, ale také radost z pohybu, fair play a vzájemná podpora spolužáků. Po celý den bylo možné slyšet povzbuzování a potlesk, které dodávaly soutěžícím energii a motivaci. Na závěr proběhlo slavnostní vyhodnocení celého dne. V každé třídě byli vyhlášeni tři nejúspěšnější chlapci a tři nejúspěšnější dívky, kteří si za své sportovní výkony zasloužili velké uznání, ale také diplom, medaile a drobné sladkosti. Olympijský den se velmi vydařil a přinesl dětem mnoho hezkých zážitků. Kromě sportovních výkonů si žáci odnesli také radost ze společně stráveného času a příjemné vzpomínky na závěr školního roku.

Mgr. Klára Klimešová



Olympijský den žáků 5. až 8. tříd

Poslední den před předáním vysvědčení prožili svůj sportovní den také žáci 5., 6., 7. a 8. tříd. O sportovní program se opět svým spolužákům postarali naši deváťáci. I přes vysoké teploty se vše podařilo zvládnout a k vidění byla řada krásných a vyrovnaných sportovních soubojů. Naši žáci se během dne v rámci svých ročníků utkali v sedmi disciplínách. Výjimku tvořil miniturnaj žáků 7. a 8. ročníků, kteří si všechny kolektivní sporty zahráli vzájemně proti sobě. Vše odstartovala ranní štafeta, následovaly další kolektivní disciplíny, mezi které patří softball, florbal, ringo, pétanque, mölkky a ringo. Třídy musely nominovat přesně určený počet sportovců a během celého dne sbíraly body, které rozhodly o závěrečném hodnocení. V 5. ročníku si lépe vedla třída 5. A, mezi šesťáky se ze zisku prvního místa a vítězného dortu radovala 6. B a v našem miniturnaji se nejlépe vedlo 8. A. Na místě druhém se umístili žáci 8. B a na místě 3. se po statečných výkonech umístili žáci 7. třídy. Velké poděkování patří všem učitelům a zejména žákům devátých tříd, kteří se aktivně podíleli na organizaci vydařeného olympijského dne i na hladkém průběhu soutěží na jednotlivých stanovištích.

Mgr. Jakub Machel



Vypracovala:

PaedDr. Ivana Pavlíková
ředitelka školy

Školská rada schválila dne 13. 10. 2026